

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی طرح درس
ترمی

برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه دو ساعته برای یک درس دو واحدی

دانشکده: پرستاری و مامایی خرم آباد گروه آموزشی: مامایی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی
نام درس: روانشناسی زن و خانواده تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
تعداد دانشجویان: ۵ نفر مسئول درس: دکتر مزگان مسعودی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مزگان مسعودی

شرح نوره:

آشنایی دانشجویان با خصوصیات روانشناسی زنان در مقاطع و نوره‌های حساس و نقش‌های متفاوت زندگی و نقش‌های متعدد آنها در ارتباط با دیگر افراد خانواده و نیز کارکردهای روانشناسی خانواده‌ها و تاثیر آن‌ها بر سلامت روانی افراد

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی روانشناسی عمومی و شناخت مهارت‌ها و به کار بردن مهارت‌ها در ارتباط با خانواده ، آشنایی با خصوصیات روانشناختی زنان در مقاطع مختلف و نوره‌های حساس زندگی، آشنایی با نقش‌های متفاوت زنان در ارتباط با دیگر افراد خانواده و نیز کارکردهای روانشناختی به‌مراه انواع خانواده و تاثیر آن در سلامت روانی افراد

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشنتر و شفافتر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند.

اهداف ویژه:

- آشنایی با تعاریف و مفاهیم اصلی روانشناسی
- آشنایی با انواع اختلال رفتاری و بیماری‌های روانی
- آشنایی با آسیب شناسی زنان در خانواده
- آشنایی با دیدگاه اسلام و نظریه پردازان در مورد زن، انواع خانواده
- آشنایی با مفاهیم مادری، نلبستگی و پذیرش نقش مادری، شیوه های فرزند پروری (سهل گیر-مستبد-منطقی-اقتدار)
- آشنایی با چالش‌های زندگی زنان (استرس، روابط جنسی و ازواج، خشونت و بارداری، نازایی....) و بحران در زندگی
- آشنایی با روانشناسی زن و مرد تفاوتها و شباهت ها و مهارت های زندگی مشترک (روابط خانوادگی- رابطه با فرزند- شیوه مقابله با بحران- تصمیم گیری-عاشق ماندن-سو رفتار در خانواده

شیوه های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) بحث گروهی سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجویان (در جلسات حضوری):

- حضور فعال و به موقع در کلاس
- خاموش کردن تلفن همراه
- مشارکت فعال در بحث گروهی
- قوانین و مقررات کلاس :
- تشکیل کلاس راس ساعت مقرر
- ارسال و ارائه به موقع تکالیف

وسایل آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس کلاس
 آنلاین سامانه آزمون مجازی فرادید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

نمره از بیست	فعالیت	رتیف
۹	انجام تکالیف و ارائه در زمان مقرر	۱
۱	حضور فعال	۲
۱۰	امتحان پایان ترم	۳

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع فارسی:

- بارداری و زایمان ویلیامز. ترجمه بهرام قاضی جهانی و همکاران . موسسه انتشاراتی گلبن، ۲۰۲۲

- جهانفر، ش و مولایی نژاد م: اختلالات جنسی. چاپ دوم. تهران. نشر سالمی. ۱۳۹۸
- فروتن، ک و خیام فر، ف: انسان و سلامت جنسی چاپ اول. تهران. نشر حیان. ۱۳۸۶
- محمدعلی اصغری مقدم محمدرضا نائینیان، رسول روشن، محمدرضا شعیری: انسان و سلامت جنسی: تشخیص و درمان اختلالات جنسی از نظر روان شناختی: تهران نشر: البرز آبان، ۱۳۸۶.
- پرسال پل، قدرت خانواده ترجمه فروزان گنجی. ۱۳۷۹
- توکل خسرو، سورتار در خانواده-هورنای کارون، روانشناسی زن
- روانشناسی عمومی و روانشناسی رشد
- اعتیاد و خانواده
- آسیب شناسی روانی و زمینه روانشناسی
- دواجی اقدس، زن و روانشناسی اجتماعی
- محمودیان حسین، دانش خانواده

منابع انگلیسی:

Kemp Alan. Abuse in the family. ۱۹۹۸. books /Cole publishing company-
 Maternity nursing- ۲۰۰۴ -

Breslin Eileen T. Women's health nursing ٢٠٠٣ Lium
Carol. Health Promotion. ١٩٩٨ -
.Wong LD, penny ES, Huckleberry JM: Maternal child Nursing care, ٢ed.Mosby co.٢٠٠٥.Section ١٠&١١-
Nurture Your Nature-- Varny,s midwifery 'Inspiring Women's Sexual Wellness-
- Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan and Sadock's comprehensive textbook of psychiatry.
.Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins;٢٠٠٩:٣٥٣-٧
Clayton AH. The pathophysiology of hypoactive sexual desire disorder in women. Int J Gynecol Obstet -
٢٠١٠ Jul;١١٠(١):٧-١١
.Berek JS. Berek & Novak's gynecology. . ١٠th ed. Tehran: Art in teb; ٢٠٢٠. ٣٠٨- ١٩ p-
Olga A. Phenomenological analysis of frequent and disruptive sexual discomfort in married women. PhD
thesis. Trinity western university. ٢٠٠٢
Trigwell P. Helping people with sexual problems (a practical approach for clinicians). Tehran: arjmand:
nasle farda; ٢٠١١. ٢١-٨ p
Polomeno V. An independent study continuing education program: Sex and breastfeeding: An
educational perspective. Journal of Perinatal Education. ١٩٩٩;٨(١):٢٩-٤١
n, Federico, Ricardo Vernon, Antonieta Martin, and Linda Bruce. ٢٠٠٨. Balanced Counseling ٠ Len
et al., Washington, DC: Population ٠ Strategy: A Toolkit for Family Planning Service Providers, Le
.Council
David A Grimes, Janie Benson, Susheela Singh, Mariana Romero, Bela Ganatra, Friday E Okonofua, -
Iqbal H Shah. Unsafe abortion: the preventable pandemic. Published online November ١, ٢٠٠٦

توضیحات
مهم:

- هر جلسه را میتوان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌های مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس میتواند علاوه بر آن از سایر مازولهای جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، میتوانید نسبت به علامتگذاری بخش مازول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	ساعت برگزاری	مدرس
۱	۱۴۰۲/۸/۲	آفرینش زن - مفهوم مادری و پذیرش نقش	۸-۱۰	دکتر مسعودی
۲	۸/۹	چالشهای زندگی زنان استرس وزن	۸-۱۰	دکتر مسعودی
۳	۸/۱۶	زنان و فرهنگ سازی و توسعه	۸-۱۰	دکتر مسعودی
۴	۸/۲۳	چرخه های جنسی زنان در سنین مختلف	۸-۱۰	دکتر مسعودی
۵	۸/۳۰	تعریف خانواده و چرخه زندگی خانوانگی	۸-۱۰	دکتر مسعودی و ارائه دانشجو
۶	۹/۷	انواع خانواده و عملکرد آن	۸-۱۰	دکتر مسعودی و ارائه دانشجو
۷	۹/۱۴	مهارتهای زندگی مشترک	۸-۱۰	دکتر مسعودی و ارائه دانشجو
۸	۹/۲۱	خصوصیات و تفاوتهای روانشناسی زن و مرد	۸-۱۰	دکتر مسعودی و ارائه دانشجو

