

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

دانشکده: پرستاری و مامائی خرم آباد گروه آموزشی: آموزش پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳
تعداد واحد: یک واحد
نوع واحد: کارآموزی
پیش‌نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳
زمان برگزاری دوره: روز: شنبه تا دوشنبه ساعت: ۱۳:۳۰---۰۷:۳۰ مکان برگزاری: بیمارستان عشایر- بخش سوختگی
تعداد دانشجویان: ۷-۸ نفر در هر دوره مسئول درس: دکتر صبا فرضی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر صبا فرضی

شرح دوره:

در این دوره دانشجویان با کسب دانش نظری و عملی مرتبط با اصول و مفاهیم مراقبت پرستاری از بیماران دچار سوختگی در بخش سوختگی آشنا خواهند شد. همچنین دانشجویان در این دوره آموخته‌های خود را با آموخته‌های پیشین تلفیق نموده و آن را در ارائه مراقبت‌های پرستاری به این گروه از بیماران به کار خواهند برد. فرآیند یاددهی و یادگیری در این دوره مبتنی بر فرآیند پرستاری با استفاده از یادگیری مبتنی بر مشکل و تفکر خلاقانه صورت می‌گیرد.

هدف کلی:

آشنایی و ارائه مراقبت‌های پرستاری ایمن به بیماران دچار سوختگی بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف بینابینی: انتظار می‌رود دانشجویان در طول مدت برگزاری کارآموزی با دریافت آموزش در بخش سوختگی به قابلیت‌های زیر دست یابند.

۱. مشکلات سلامتی نیازمند مراقبت‌های پرستاری برای بیماران بستری در بخش سوختگی را شناسایی و فهرست نماید.
۲. نیازهای آموزشی بیماران دچار سوختگی را شناسایی و فهرست نماید.
۳. تشخیص‌های پرستاری بیمار را اولویت بندی و دسته بندی نماید.
۴. اهداف کوتاه مدت برای تشخیص‌های پرستاری بیماران را تدوین نماید.
۵. مبتنی بر اهداف کوتاه مدت برای بیمار برنامه مراقبتی تدوین نماید.
۶. برنامه مراقبتی را با نظارت استاد به روش ایمن برای بیمار اجرا نماید.
۷. اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش سوختگی را در برنامه ریزی مراقبتی بیمار به کار ببرد.
۸. اصول آسپتیک و بهداشت فردی و عمومی را در بالین بیمار رعایت و از انتشار عفونت پیشگیری نماید.
۹. فرآیند پرستاری (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) را برای بیماران دچار سوختگی را به کار گیرد.

شیوه‌های تدریس:

- سخت‌نرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
بحث گروه یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد:

همچنین جهت پوشش اهداف این کارآموزی از روش‌های **clinical teaching rounds** و **Evidence rounds** استفاده می‌شود.

Clinical teaching rounds: در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد بالینی بر بالین بیمار حاضر خواهند شد، سپس هر دانشجو بیمار خود را معرفی کرده و در مورد برنامه مراقبتی آن روز صحبت می‌کنند که مبتنی بر اهداف کارآموزی خواهد بود. در این روش علاوه بر این که دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می‌شوند، بیمار و خانواده به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان تشویق می‌شوند.

Evidence rounds: در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده و هر دانشجو برنامه مراقبتی بیمار خود را توضیح داده و وضعیت مراقبت فعلی را با استانداردهای مراقبتی مقایسه نموده و دانشجویان با تفکر خلاق راهکارهایی جهت تحقق آن‌ها را مطرح و اجرا می‌نمایند.

وظایف و تکالیف دانشجویان: از دانشجویان محترم انتظار می‌رود، مقررات آموزشی ذیل را رعایت فرمایند:

۱. حضور فعال از ساعت ۰۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰ در بخش
۲. عدم استفاده از تلفن همراه در بالین بیمار و محیط بخش
۳. مطالعه ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان و کدهای اخلاق حرفه‌ای پرستاری قبل از ورود به کارآموزی و رعایت آن‌ها به صورت کامل
۴. لزوم برقراری ارتباط حرفه‌ای با بیمار، خانواده و اعضای تیم سلامت
۵. رعایت اصل رازداری و محرمانگی اطلاعات بیماران و خانواده (انتشار هرگونه اطلاعات بیمار و خانواده در فضای مجازی ممنوع است).
۶. ارائه مراقبت‌ها با رعایت کنترل عفونت، حفظ ایمنی بیمار، خانواده، خود و سایر اعضای تیم سلامت
۷. شرکت فعال در راندهای آموزشی
۸. به اشتراک گذاری تجارب نو (تئوری و عملی) کسب شده در طول دوره با سایر اعضای گروه
۹. تکمیل لاگ بوک آموزشی

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر
سایر موارد:

استفاده از اطلاعات پرونده، وسایل و تجهیزات موجود در بخش ارولوژی جهت ارزیابی علائم حیاتی بیمار، اجرای دستورات دارویی و فرم‌ها و مقیاس‌های سنجش ایمنی، درد، چارت سوختگی، آموزش به بیمار و خانواده

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

ارزشیابی شایستگی های بالینی بر اساس مشاهده رفتار و عملکرد دانشجو در رابطه با شاخص های ارزشیابی تعیین شده در لاگ بوک در طول دوره کارآموزی انجام خواهد شد. درصد نمره به شرح زیر می باشد:

- حضور به موقع و فعال در کارآموزی (۲ نمره)
- رعایت اخلاق و پوشش حرفه ای (۲ نمره)
- آزمون DOPS (۲ نمره)
- آزمون پایان بخش (۵ نمره)
- فعالیت های یاددهی و یادگیری: بررسی و شناخت، معاینه فیزیکی، اجرای فرآیند پرستاری، تامین نیازهای ایمنی، جسمی و آموزش به بیمار (۹ نمره)

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح- غلط
- سایر موارد:
کار عملی در بخش

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

منابع انگلیسی:

1. Carpenito L J. Nursing diagnosis application to clinical practice. Wolters Kluwer & Wilkins. Philadelphia.2021

منابع فارسی:

۱. هردمن ت. و همکاران. تشخیص های پرستاری ناندا. ترجمه شیخ علیپور ز. و همکاران. انتشارات جامعه نگر. ۱۴۰۰
۲. هینکل. ال. ج. پرستاری داخلی جراحی پوست و سوختگی. ترجمه شریعت، الف، و ثوقی، م، موحدهپور، الف. انتشارات جامعه نگر. ۱۴۰۱

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

نام استاد	عنوان مبحث	جلسه
دکتر فرضی	آشنایی با بخش، توضیح لاگ بوک و اهداف آموزش، ارزیابی و معاینه فیزیکی بیمار دچار سوختگی توسط استاد و دانشجو و رفع اشکال آشنایی با روش های تعیین درصد، عمق و شدت سوختگی تغییرات آب و الکترولیت و تفسیر آزمایشات بیماران سوختگی	۱
دکتر فرضی	مراقبت های پرستاری از بیمار قبل و بعد از دبریدمان و گرفت پوستی توانبخشی و فیزیوتراپی در بیماران دچار سوختگی	۲
دکتر فرضی	ارزیابی و مراقبت در تأمین نیازهای تغذیه‌ای در بیماران دچار سوختگی امتحان پایان بخش	۳