

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح کارآموزی ترمی

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزش: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نام کارآموزی: بزرگسالان 1	تعداد واحد: 1	نوع واحد: کارآموزی
پیش نیاز: اصول و مهارت های عملی پرستاری		
زمان برگزاری کارآموزی: نیمه اول 1402 روزهای شنبه و یکشنبه هر هفته تا آخر ترم ساعت: 30: 12-7/30		
مکان برگزاری: بخش ارتوپدی بیمارستان شهدای عشایر تعداد دانشجویان: گروه های 8 نفره		
مدرس بالینی: خانم کشوری		

شرح کارورزی:

در این دوره دانشجویان آموخته‌های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا می‌گذارد و مراقبت‌های پرستاری از مددجویان بکار می‌برند. با استفاده از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مساله در تامین نیازهای مختلف بیماران اعم از بهداشتی، مراقبتی، آموزش و نوتوانی اقدام می‌کنند.

هدف کلی:

مدیریت مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم های حرکتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه بالینی تحت نظارت مستقیم مدرس بالینی

اهداف بینابینی:

- 1) از مددجویان مبتلا به اختلالات ارتوپدی با تأکید بر خواب و فعالیت و نیازهای تغذیه ای شرح حال بگیرید.
- 2) مدیریت مراقبت از زخم و پانسمان ارتوپدی را برای مددجویان بعمل آورد.
- 3) مدیریت مراقبت از مددجویان بی حرکت مبتلا به اختلالات ارتوپدی را انجام دهد. و ریسک زخم بستر مددجویان را بر اساس معیار برادن بررسی کنند.
- 4) فیزیوتراپی اندام ها را در جهت آناتومیک اندام ها و ورزش های ایزوتونیک و ایزومتریک را برای مددجویان مبتلا به اختلالات ارتوپدی انجام دهند.
- 5) مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی ارتوپدی را برای مددجویان انجام دهند.
- 6) مدیریت مراقبت پرستاری از بیمار دچار شکستگی، تراکشن، گچ، آتل، فیکساتور خارجی، همواگ بعمل آورند.
- 7) جهت پیشگیری از عوارض زودرس و دیررس در مشکلات عضلانی اسکلتی از مددجویان مراقبت عمل آورند.
- 8) از مددجویان با اختلالات شایع ارتوپدی (استئومیلیت، تعویض مفصل ران، صدمات ارتوپدی: دررفتگی، پیچ خوردگی، هماتوم و شکستگی ها) طبق فرایند پرستاری مراقبت پرستاری انجام دهند.

- 9) درد بیماران ارتوپدی را مدیریت کنند.
- 10) دارو دادن را با اصول صحیح تجویز دارو و آموزش های لازم در رابطه با عوارض داروهای بخش ارتوپدی انجام دهند.
- 11) گزارش پرستاری مددجویان را طبق اصول گزارش نویسی ثبت نمایند.

از دانشجویان انتظار می رود تا مقررات عمومی آموزشی زیر را مد نظر قرار دهند:

- ✚ ساعت حضور در بخش از ساعت 7:30 الی 12:30
- ✚ هیچ گونه تاخیر و تعجیل در ورود و خروج از بخش قابل اغماض نیست . هر گونه غیبت غیر موجه معادل نمره ی صفر است . غیبت موجه (مانند بستری در بیمارستان و با ارائه مستندات لازم) می باشد.
- ✚ پوشیدن یونیفرم برای دانشجویان خانم شامل: روپوش سفید بلند و راحت، اتیکت (حرف اول نام، نام خانوادگی، نام دانشکده و نام رشته)، شلوار مشکی ساده، کفش مشکی ساده و جلو بسته که هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد) استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی و بالینی بجز اتاق عمل ممنوع می باشد، مکنه مشکی بلند با پوشش کامل موها (می بایست تمامی سر، نواحی زیر گردن پوشیده باشد).
- ✚ پوشیدن یونیفرم برای دانشجویان آقا شامل: روپوش سفید (تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد)، اتیکت (حرف اول نام، نام خانوادگی، نام دانشکده و نام رشته)، شلوار مشکی ساده، کفش مشکی ساده، راحت و جلو بسته (استفاده از دمپایی و صندل در محیطهای آموزشی ممنوع می باشد)، آرایش موها بصورت متعارف.
- ✚ استفاده از زیور آلات و در معرض دید قرار دادن هر گونه انگشتر طلا (بجز حلقه ازدواج)، دستبند، گردن بند و گوشواره در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- ✚ ناخنها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخنها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است.
- ✚ استفاده از نشانه های نامرتبط به حرفه و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع است.
- ✚ در زمان حضور در بخش، آزمایشگاه، کلاس و راند بیماران تلفن همراه می بایست خاموش بوده و در سایر زمانها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- ✚ صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. و هر گونه ایجاد سرو صدا و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه نیست، ممنوع است.
- ✚ جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاه ها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان ممنوع می باشد.
- ✚ استفاده از ادوکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی و بالینی ممنوع است. آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع است . هر گونه تخلف از موارد فوق بر اساس قوانین دانشکده و کمیته انضباطی برخورد خواهد شد.
- ✚ رعایت شئونات حرفه ای در برخورد با بیماران، همراهان، همکاران، کادر آموزشی درمان

انتظارات تخصصی از دانشجویان:

- در این واحد کارورزی از دانشجویان انتظار می رود به ارتباطات بین فردی مناسب با بیمار و خانواده، پرسنل و مربی بر قرار نماید و بر اساس توان، روزانه دست کم از یک مددجو مبتلا به اختلالات اسکلتی بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت کند.

نحوه ارزشیابی و امتیاز مربوط به آن

جدول 2. محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی			
ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	موضوع کنفرانس (دانشجو)	بحث گروهی دارو (مربی/دانشجو)
جلسه اول	آشنایی با بخش، تعیین معیارهای ورودی و پیش آزمون از دانشجویان نحوه ارتباط و اخذ شرح حال از مددجویان ارتوپدی، تأکید بر معاینه CMS (حس، حرکت و سیرکولیشن)	-----	-----
جلسه دوم	عوارض بی حرکتی و مراقبت پرستاری از بیماران بی حرکت و چگونگی استفاده از معیار برادن	مراقبت از بیماران دارای گچ، آتل، تراکشن و فیکساتور	سفالوسپورین ها
جلسه سوم	مدیریت درد بیماران ارتوپدی)	انواع شکستگی ها با مراقبت پرستاری و عوارض حاد و دیررس شکستگی ها	مورفین، پتیدین و آپوتل
جلسه چهارم	<ul style="list-style-type: none"> ○ فیزیوتراپی اندام ها و استفاده از ورزش های ایزوتونیک و ایزومتریک ○ تغییر وضعیت و جابجایی مددجویان 	کوفتگی ها در رفتگی ها، رگ به رگ شدن و پیچ خوردگی	هیپارین و انوکسپارین
جلسه پنجم	فرآیند پرستاری از بیماران با اختلالات اسکلتی و عضلانی	مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی در بیماران ارتوپدی	بتالاکتام ها (مروپنم و ایمی پنم)
جلسه ششم	<ul style="list-style-type: none"> • انواع گزارش نویسی و ثبت • مراقبت پرستاری قبل از تست های تشخیصی (سی تی اسکن، MRI، اسکن هسته ای و گرافی ساده و سنجش تراکم استخوان) 	استئومیلیت	کینولون ها (سیپروفلوکساسین)
جلسه هفتم	تست های آزمایشگاهی (دی دایمر، ANA, RF, Anti DND)	بیماری های متابولیک استخوان (استئوپوروز و استئومالاسی)	آمینوگلیکوزیدها (آمیکاسین، جنتامایسین، نتومایسین، استرپتومایسین و توبرامایسین)
جلسه هشتم	تست های آزمایشگاهی PT, ESR . CRP (PTT, INR)	مروری بر مباحث و امتحان پایانی	آنتی بیوتیک های مقاوم به بتا لاکتام (گلوکراسیلین) مروری بر مباحث دارویی و امتحان پایانی

جدول 1. ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی 4	خوب 3	متوسط 2	ضعیف 1		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئونات اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران(مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیش نیامد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول 3: پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها : نمره کل موارد 4 اقدام مراقبتی
	کامل = 4	نسبتا کامل = 3	متوسط = 2	ضعیف = 1	انجام نداد = 0		
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پراتیکی (مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها از جمله شستن دستها قبل و بعد از تماس با بیمار
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخش ها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پر کاربرد در همه بخش ها (دستگاه ساکشن، ECG، میکرودراپ، دسی شوک، ...)
							آگاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O
							رگ گیری و وصل آنژیوکت
							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
							تعبیه سوند معده (NGT) برای بیمار (در صورت امکان)
							تعبیه سوند ادراری (در صورت امکان در هر بخش)

جدول 4. فعالیت های ضروری

نحوه انجام						تعداد انجام فعالیت	اقدامات مراقبتی اختصاصی (نمره کل موارد 6)
مورد پیش نیامد	کاملا 4	نسبتاً کامل 3	متوسط ط 2	ضعیف 1	انجام نداد 0		
						اخذ شرح حال از بیمار و ارتباط با مددجو با تأکید بر خواب، فعالیت و نیازهای تغذیه ای	
						مراقبت از زخم و آشنایی با انواع پانسمان ارتوپدی	
						تغییر وضعیت، جابجایی مددجو	
						فیزیوتراپی اندام ها حرکت آناتومیک آنها و استفاده از ورزش های ایزوتونیک و ایزومتریک	
						مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی ارتوپدی	
						راه بردن بیمار با عصا با و بدون تحمل وزن	
						مراقبت از بیمار دچار شکستگی، تراکشن، گچ ، آتل، فیکساتور خارجی،	
						مراقبت و پیشگیری از عوارض زودرس و دیررس در مشکلات عضلانی اسکلتی	
						مراقبت و پیشگیری از زخم بستر و بررسی ریسک زخم بستر در بیماران ارتوپدی طبق معیار برادن	
						کاربرد فرایند پرستاری در بیماران با اختلالات شایع ارتوپدی	
						مدیریت درد (نیاز فیزیولوژیک)	
						آگاهی و شناخت در رابطه با داروهای بخش ارتوپدی	
						آشنایی با اختصارهای رایج در بخش ارتوپدی	
						ثبت گزارش پرستاری در مددجویان با اختلالات ارتوپدی	

جدول 5: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)						
انجام نداد 0	ضعیف 1	متوسط 2	نسبتاً کامل 3	کاملاً 4	مهارت شماره عنوان مهارت:	نمره مبنا
					(CWIPPAT) Check وسایل لازم را آماده کرده است.	
					Washing دست ها را می شوید.	
					Identify هویت بیمار را شناسایی می کند. با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.	
					Privaicy حریم خصوصی بیمار را حفظ کرد.	
					Position بیمار را در پوزیشن صحیح قرار می دهد.	
					Assesmet بیمار را ارزیابی می کند.	
					Telling پروسیجرها را برای بیمار توضیح داد و از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت. اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.	
					پروسیجرها را صحیح انجام داد.	
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.	
					بیمار را به وضعیت قبلی برگرداند.	
					وسایل را جمع کرد.	
					پروسیجر انجام شده را ثبت کرد.	
					نمره	

جدول 6: ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		2	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		10	دانش و مهارت های عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		3	آزمون DOPS
		5	آزمون کتبی پایانی
		20	نمره کل: