

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)
مشخصات کلی درس: ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک

دانشکده: پرستاری و مامایی **گروه آموزشی:** مامایی و بهداشت باروری **مقطع و رشته‌ی تحصیلی:** کارشناسی ناپیوسته مامایی
نام درس: ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک **تعداد واحد:** **نوع واحد:**
نظری
زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه ساعت: ۸ - ۱۰ **پیشنیاز:** بارداری و زایمان ۱، نوزادان، بیماری‌های کودکان
شماره: **مکان برگزاری کلاس:**
تعداد دانشجویان: ۱۷ نفر **مسئول درس:** دکتر چنگایی **اساتید (به ترتیب حروف الفبا):** دکتر چنگایی

معرفی درس:

در این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا می‌شوند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با اصول ارتباط، فرایند آموزش بهداشت، فرایند مشاوره و کاربرد آن در مامایی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱- ارتباط، عوامل موثر بر آن و نقش وسایل ارتباط جمعی را توضیح دهد.
- ۲- اهداف، فلسفه و اصول آموزش بهداشت را شرح دهد.
- ۳- فرایند آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- ۴- اصول مشاوره و اهداف آن را نام ببرد.
- ۵- یک برنامه مشاوره (بلوغ، ازدواج، یائسگی و...) را ارزشیابی نماید.

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده*
بحث گروهی* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) پرسش و پاسخ*
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجوی (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- شرکت منظم در کلاسهای مجازی
- انجام تکالیف محوله در زمان مقرر
- شرکت در جلسات پرسش و پاسخ

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- کلاسها طبق طرح درس و در زمان مقرر برگزار خواهد شد
- حضور در کلاسهای اسکای روم الزامی است و برای آن نمره لحاظ خواهد شد
- به تکالیفی که دیرتر از موعد ارسال گردد نمره تعلق نمی گیرد

وسایل آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر * سامانه مدیریت یادگیری * وب سرویس کلاس آنلاین *
- سامانه آزمون مجازی فرادید * سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۴
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	۲
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	۲
۴	امتحان مستمر	۴
۵	امتحان پایان ترم	۸

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه * چندگزینه‌ای * جور کردنی صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

۱- <http://www.uptodate.com>

منابع فارسی:

- ۱- پارک، جان ادوارد. درسنامه پزشکی و پیشگیری اجتماعی، آخرین چاپ
- ۲- شفیع آبادی، عبدالله، روشها و قون مشاوره، آخرین چاپ
- ۳- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. اصول و مهارتهای بین فردی، آخرین چاپ.
- ۴- رضوی و همکاران، بهداشت عمومی، آخرین چاپ.
- ۵- هابلی جان، برقراری ارتباط برای بهداشت، انتشارات ترمه با همکاری WHO
- ۶- کرومبولتز جان دی، ۶- کرومبولتز هلن بی. تغییر دادن رفتار کودکان و نوجوانان، آخرین چاپ

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر مازول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش مازول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	استاد مربوط
اول	۴۰۱/۸/۲۹	تعریف ارتباط و انواع آن، اهمیت، عوامل موثر	دکتر چنگایی
دوم	۹/۶	اهداف، فلسفه و اصول آموزش بهداشت	دکتر چنگایی
سوم	۹/۱۳	فرآیند آموزش بهداشت، انتخاب روش مناسب و ارزشیابی	دکتر چنگایی
چهارم	۹/۲۰	تهیه برنامه حل یک مشکل بهداشتی زنان	دکتر چنگایی
پنجم	۹/۲۷	تهیه برنامه آموزش بهداشت خانواده	دکتر چنگایی
ششم	۱۰/۴	تعریف مشاوره، اصول و اهداف	دکتر چنگایی
هفتم	۱۰/۱۱	نقش ماما در مشاوره مادر و کودک	دکتر چنگایی
هشتم	۱۰/۱۸	ارزشیابی یک جلسه مشاوره	دکتر چنگایی