

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره (طرح درس ترمی)

دانشکده: پرستاری و مامایی خرم آباد گروه آموزشی: پرستاری داخلی- جراحی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نام درس: کارآموزی بزرگسالان و سالمندان ۲ تعداد واحد: یک واحد

نوع واحد: کارآموزی سالمندان ۱

زمان برگزاری کلاس: روز: تا ساعت: ۷/۳۰-۱۳/۳۰ مکان برگزاری: بیمارستان شهید رحیمی- بخش داخلی و تنفس

تعداد دانشجویان: ۷-۸ نفر در هر دوره مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مسؤل درس: سحر المیر

شرح دوره:

در این کارآموزی دانشجویان با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله، برپایه آموخته‌های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص‌های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از ارزیابی می‌نمایند. به علاوه از دانشجویان انتظار می‌رود مراقبت‌های پرستاری را از زمان پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشند. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید می‌شود.

هدف کلی:

کارآموزی بخش تنفس جهت کاربرد دانش پرستاری در زمینه بررسی و شناخت بیماران با اختلالات تنفسی، بیماری‌های تنفسی، تدابیر پرستاری و ارائه آموزش‌های لازم به این بیماران برنامه‌ریزی شده است.

اهداف بینابینی:

در پایان برنامه آموزشی، انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

حیطه شناختی:

- اصطلاحات رایج بخش را بدانند.
- با بررسی و شناخت سیستم تنفس (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست‌های تشخیصی و...) آشنا باشند.
- آزمایشات رایج بخش (اسپیرومتری، تست خلط و...) را بشناسند.
- از انواع بیماری‌های رایج در بخش (COPD، آتلکتازی، پنومونی، آسم و...) و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را بدانند.
- داروهای رایج بخش (کورتیکواستروئیدها، آنتی‌بیوتیکها، آنتی‌هیستامین‌ها و...) را بشناسند.
- عوارض دارویی مانند استنوپروز، هایپرگلیسمی و زخم‌های گوارشی و استعداد به عفونت و روش پیشگیری از آن‌ها را بدانند.

حیطه روانی حرکتی:

- اصطلاحات رایج بخش را بکار گیرند.
- بررسی و شناخت سیستم تنفس (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست‌های تشخیصی و...) را انجام دهد.
- از بیماران قبل، حین و بعد از آزمایشات رایج بخش (اسپیرومتری، تست خلط و...) مراقبت لازم را به عمل آورد.
- بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت‌های لازم را در انواع بیماری‌های رایج در بخش (COPD، آتلکتازی، پنومونی، آسم و...) انجام دهد.
- داروهای رایج بخش (کورتیکواستروئیدها، آنتی‌بیوتیکها، آنتی‌هیستامین‌ها و...) را به نحو صحیح برای بیمار استفاده کند.
- اکسیژن درمانی را به نحو صحیح برای بیمار انجام دهد و آموزش‌های لازم را به بیمار بدهد.
- پوزیشن مناسب جهت بهبود وضعیت تنفسی برای مددجو ایجاد کند.
- عوارض دارویی مانند استنوپروز، هایپرگلیسمی و زخم‌های گوارشی و استعداد به عفونت و... را به بیماران گوشزد نموده و روش پیشگیری از آن‌ها را آموزش دهد.
- ساکشن دهان، حلق و... را به روش صحیح انجام دهد و مراقبت‌های قبل و بعد از ساکشن را انجام دهد.
- فیزیوتراپی تنفس (تنفس با لب‌های غنچه و پوسچرال درناژ...) را به بیمار آموزش دهد و برای وی انجام دهد.

حیطه عاطفی:

- در رعایت حفظ حریم خصوصی بیماران دلسوزانه تلاش می‌کند.
- فعالیت‌های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می‌دهد.
- با برقراری ارتباط موثر و مطمئن در جهت کاهش اضطراب و حمایت روحی روانی و آموزش به بیمار تلاش می‌کند.

- با کارشناسان و متخصصان بخش و اساتید خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.
- دلسوزانه و با حس مسئولیت پذیری به مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی می پردازد.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی
 بحث گروهی
 سخنرانی برنامه ریزی شده
 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 پرسش و پاسخ
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد:

- Case Based Discussion
 bedside teaching
 نمایش عملی

وظایف و تکالیف دانشجو:

- دارای زیربنای علمی مناسب برای فراگیری مطالب مورد تدریس باشند.
- دانش خود را از طریق مرور عمیق مطالعات گسترش داده و یافته های حاصل از پژوهش ها را جهت نگارش گزارش های خود به کار بندند و مطالب خویش را با استفاده از شواهد موجود مستند نمایند.
- در قبال یادگیری خویش احساس تعهد و مسئولیت نمایند و با راهنمایی استاد مربوطه، برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
- بحث گروهی درباره موضوعات تعیین شده
- ارائه گزارش روزانه Case report
- به ازای هر جلسه در کارآموزی nursing plan ارائه گردد.

قوانین و مقررات کلاس:

- حضور به موقع در کارآموزی، حضور فعال در بخش، تحویل به موقع تکالیف تعیین شده، رعایت اصول کنترل عفونت، رعایت قوانین و نظم در بخش، رعایت پوشش و لباس فرم مصوب دانشگاه .
- مجازها: چک کردن موبایل در زمان استراحت، ورود و خروج از بخش در صورت نیاز با هماهنگی مربی، نیم ساعت استراحت در وسط کارآموزی محدودیت ها: عدم استفاده از موبایل در بخش، نداشتن غیبت غیر موجه و در صورت نیاز هماهنگی با مربی، عدم نشستن یا تکیه بر تخت یا برانکارد و جاهای غیر متعارف در ساعات کارآموزی

وسایل آموزشی:

- وایت برد
 ویدئو پروژکتور
 کامپیوتر
 سامانه مدیریت یادگیری
 وب سرویس کلاس آنلاین
 سامانه آزمون مجازی
 ابزار ارتقا دهنده یادگیری (از قبیل شبیه سازها، واقعیت مجازی و ...)

سایر موارد:

- بیمار واقعی
 فیلم آموزشی
 کتاب
 اشیاء و لوازم واقعی

نحوه ارزشیابی دانشجو (بر اساس لاگ بوک بالینی):

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای
		۱۰	مهارت های بالینی
		۲,۵	آزمون DOPS
		۱,۵	تکالیف دوره کارآموزی
		۴	آزمون کتبی پایان دوره کارآموزی
		۲۰	نمره کل:

نوع آزمون

- تشریحی
 پاسخ کوتاه
 چندگزینه ای
 جور کردنی
 صحیح- غلط

سایر موارد:

منابع پیشنهادی برای مطالعه:
منابع انگلیسی:

- Brunner&Suddarth. Text Book of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: J.B Lippincott co. ۳
۲۰۱۸.

منابع فارسی:

یماریهای تنفس، برونر-سودارث، ۲۰۱۸. ترجمه دریادخت مسرور، مریم حضرتی، انتشارات جامعه نگر

جدول برنامه کارآموزی بخش کموتراپی					
مدرس	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره		
			ماه	روز	ساعت
مالمیر	بخش داخلی رحیمی	معارفه و توضیح طرح درس، آشنایی با بخش، گرفتن شرح حال	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش داخلی رحیمی	آشنایی با روش های تشخیصی	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش داخلی رحیمی	آشنایی با بیماری آسم و آلرژی	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش داخلی رحیمی	آشنایی با برونشیت مزمن	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش داخلی رحیمی	آشنایی با بیماری پنومونی	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش داخلی رحیمی	آشنایی با آمفیزم	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش داخلی رحیمی	آشنایی با هموتوراکس و پنوموتوراکس آشنایی با چست تیوب و مراقبت های مربوطه	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش داخلی رحیمی	گزارش نویسی و ارزشیابی نهایی دانشجویان	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰