

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

دانشکده: پرستاری و مامایی خرم آباد گروه آموزشی: داخلی - جراحی نیمسال اول: ۱۴۰۳-۱۴۰۲
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: مفاهیم پایه پرستاری کد درس: ۲۴ تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: اصول و مهارت‌های پرستاری
زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان: ۳۶ نفر مسئول درس: دکتر فاطمه محمدی پور
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فاطمه محمدی پور
آدرس ایمیل مسئول درس: mohammadipourf@gmail.com

شرح دوره:

در این درس اساسی‌ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیر بنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می‌گردد. در این درس به دانشجویان کمک می‌گردد از طریق به کارگیری مهارت‌های تفکر خلاق و انتقادی بتوانند از آموخته‌های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان سالمند) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تأمین و حفظ سلامت ایشان بهره بگیرند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

۱. با مفاهیم زیربنایی پرستاری آشنا شده و توانایی تالیف آموخته‌ها در زمینه علوم پایه با مفاهیم پایه پرستاری به هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند در وی ایجاد گردد.
۲. به اهمیت مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان/سالمند) پی ببرد.
۳. نسبت به مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان/سالمند) حساس شود.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان این دوره از فراگیران انتظار می‌رود:

- کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان را توضیح دهد
- تعریف فرآیند پرستاری را بیان کند.
- مشخصات فرآیند پرستاری را شرح دهد..
- مراحل استاندارد فرآیند پرستاری را شرح دهد
- اصول تشخیص پرستاری را بیان کند.
- اصول برنامه ریزی در فرآیند پرستاری را بیان کند.
- اصول مرحله اجرا در فرآیند پرستاری را توضیح دهد.
- اصول مرحله اجرا در فرآیند پرستاری را توضیح دهد.
- اصول مرحله ارزشیابی در فرآیند پرستاری را توضیح دهد.
- مفهوم تنیدگی را بیان کند
- نئوری‌های تنیدگی را شرح دهد
- انواع تنیدگی را به درستی بیان می‌کند
- تقسیم‌بندی تنیدگی را نام می‌برد
- فیزیوپاتولوژی پاسخ‌های تنیدگی را با صحت ۸۰ درصد توضیح دهد
- نئوری‌های سازگاری را شرح دهد.
- سندرم سازگاری عمومی و سازگاری موضعی را با صحت ۱۰۰ درصد مقایسه کند.
- روش‌های کاهش استرس را توضیح دهد
- اختلال - در تصویر ذهنی از خود را شرح دهد
- Self Concept Self Image و Self Esteem را از هم افتراق دهد.
- عوامل مهم در ساختن تصویر ذهنی از خود را بیان کند.
- پاسخ به تصویر ذهنی از خود را بیان نماید.
- نقش پرستار در بررسی و پیگیری بیماران با تغییر در تصویر ذهنی را شرح دهد.
- شوک و انواع آن را شرح دهد

- عوامل اساسی در ایجاد شوک را شرح دهد
- تغییرات سیستم ها و سلول ها در شوک را شرح دهد
- علائم بالینی در شوک کاردیوژنیک را بیان می کند
- علائم بالینی در شوک سپتیک را بیان می کند
- علائم بالینی، اصول درمانی و مراقبتی در شوک وازژنیک بیان می کند
- علائم بالینی، اصول درمانی و مراقبتی در شوک هیپوولمیک را بیان می کند
- اصول درمانی و مراقبتی شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد.
- اصول درمانی شوک سپتیک را توضیح دهد
- شوک وازوژنیک را توضیح دهد
- تعریف ناتوانی و معلولیت را مقایسه کند .
- انواع معلولیت را شرح دهد
- سطوح عقب افتادگی را بیان کند.
- اهداف سازمان بهداشت جهانی در باره معلولیت را بیان کند.
- اصول کلی توانبخشی در معلولیت را توضیح دهد.
- نقش و اعضای تیم توانبخشی را تبیین کند.
- توانبخشی مبتنی بر جامعه را شرح دهد
- مراقبت حاد را به درستی شرح دهد.
- خدمات مبتنی بر مراقبت حاد را با ذکر مثال بیان می کند
- چگونگی تبدیل مراقبت از بیماری های حاد به مراقبت بیماری های مزمن را شرح دهد
- مراقبت مزمن را به درستی شرح دهد
- خدمات مبتنی بر مراقبت مزمن را با ذکر مثال بیان می کند
- اصول مراقبت در بیماری های مزمن را توضیح دهد.
- خود مراقبتی در بیماری های مزمن را توضیح دهد.
- سالمندی را با صحت ۱۰۰ درصد تعریف نماید
- سالمندی را منطبق بر تعاریف سازمان بهداشت جهانی شرح دهد.
- تغییرات جسمی در سالمندی را توضیح دهد
- تغییرات ذهنی و روانی در سالمندی را توضیح دهد
- اهداف بهداشتی سالمندی را بیان کند.
- روند تغییرات جمعیتی سالمندی در ایران را توضیح دهد.
- روند سالمندی همراه با بیماری های مزمن را شرح دهد
- مرگ و مردن را در تعریف با هم مقایسه کند.
- انواع مرگ را شرح دهد
- معیار های مرگ بدن را بیان می کند
- دیدگاه های روانشناختی در باره مرگ را بیان می کند
- حقوق افراد در هنگام مرگ را بیان کند.
- اتانازی را توضیح دهد.
- دیدگاه اسلام در باره اتانازی را توضیح دهد
- فرایند چرخه انتقال عفونت را شرح دهد.
- تکنیک های پیشگیری از عفونت را شرح دهد
- انواع عفونت های بیمارستانی را توضیح دهد.
- سرطان و اتیولوژی آنرا توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی سرطان را ذکر کند.
- الگوهای رشد و تکثیر در سرطان را شرح دهد.
- راههای متاستاز سرطان را توضیح دهد.
- پیشگیری اولیه و ثانویه سرطان را شرح دهد.
- روشهای تشخیص سرطان را بیان کند.
- درجه بندی و مرحله بندی انواع تومورهای سرطان را ذکر کند
- انواع درمان و اهداف درمانی در سرطان را مقایسه کند.
- مراقبت پرستاری قبل و بعداز عمل در سرطان را شرح دهد.
- مراقبت پرستاری در پرتودرمانی را توضیح دهد.
- شیمی درمانی را تعریف کند.
- روشهای شیمی درمانی را شرح دهد.
- انواع داروهای شیمی درمانی و موارد استفاده آنان را بیان کند
- عوارض شیمی درمانی و روشهای پیشگیری را شرح دهد.
- نکات ایمنی مربوط به کارکنان بخش کموتراپی را بیان کند.
- انواع پیوند مغز استخوان را توضیح دهد.
- شرایط گیرنده و دهنده پیوند مغز استخوان را ذکر کند.
- مراقبت پرستاری قبل و بعد از پیوند مغز استخوان را شرح دهد.
- درمان هیپرترمیا را توضیح دهد..
- علائم کلینیکی در اورژانسهای سرطان را ذکر کند.
- روشهای تشخیصی در اورژانسهای سرطان را شرح دهد.

- در مانهای مورد نیاز در اورژانسهای سرطان را توضیح دهد.
- مراقبت پرستاری در اورژانسهای سرطان را بیان کند.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی
- بحث گروهی
- سایر موارد:
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجوی (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

این دوره از طریق یکسری سخنرانی های ساختاریافته، کارگاه های آموزشی، بحث های آنلاین، مطالعات خود هدایت شده و مدیریت شده توسط خود دانشجو، تحقیق و فعالیت های یادگیری گروهی، و تجزیه و تحلیل اطلاعات مطالعات موردی و مقالات مجله ارائه می شود. دانشجویان وظیفه دارند طبق ماهیت هر کدام از این روشها در طی دوره که برای آنها توضیح داده خواهد شد اقدام نمایند.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور راس ساعت

انجام به موقع تکالیف و ارسال تکالیف صرفاً در بازه های تعیین شده و تنها از طریق سامانه نوید عدم تماسهای شخصی در خارج ساعات تعیین شده برای رفع اشکال

وسایل کمک آموزشی:

- آیت برد
- ویدئو پروژکتور
- کامپیوتر
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): فیلم کمک آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۲۰
۲	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	۱۰
۳	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	۵
۴	تالارهای گفتگو	۵
۵	امتحان پایان ترم	۶۰

نوع آزمون

- تشریحی
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه ای
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Smeltzer SD, Bare B. Brunner and Suddarth Textbook of Medical Surgical Nursing ۲۰۱۸

منابع فارسی:

برونر سودارث (۲۰۱۸) درد، آب و الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبتهای پایان عمر. نشر حیدری
فراهانی، ز، عزیزی کیا، آ. مفاهیم پرستاری (داخلی-جراحی). نشر حیدری. ۱۳۹۸

جدول زمان بندی ارائه دروس:

ساعت برگزاری	عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
۱۰-۱۲	معرفی درس، اهداف و انتظارات، فرآیند پرستاری و کاربردهای آن	۱۴۰۲/۷/۰۵	۱
۱۰-۱۲	آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری	۰۲/۷/۱۲	۲
۱۰-۱۲	مکانیسم و فیزیولوژی شوک، انواع شوک	۰۲/۷/۱۹	۳
۱۰-۱۲	انواع صدمات و ترمیم سلولی	۰۲/۷/۲۶	۴
۱۰-۱۲	اصول پیشگیری و مفهوم توانبخشی	۰۲/۰۷/۲۰	۵
۱۰-۱۲	مراقبت در بیماریهای حاد و مزمن	۰۲/۰۸/۳	۶
۱۰-۱۲	توضیح سالمندی و مراقبتهای سالمندی	۰۲/۰۸/۱۰	۷
۱۰-۱۲	شرح مرگ و مراحل رویارویی با آن	۰۲/۰۸/۱۷	۸
۱۰-۱۲	کنترل عفونت در بیمارستان	۰۲/۰۸/۲۴	۹
۱۰-۱۲	پاتوفیزیولوژی و روند بدخیمی ها	۰۲/۰۹/۱	۱۰
۱۰-۱۲	پیشگیری از سرطان	۰۲/۰۹/۸	۱۱
۱۰-۱۲	روشهای تشخیصی در سرطانها	۰۲/۰۹/۱۵	۱۲
۱۰-۱۲	سرطان در سالمندان	۰۲/۰۹/۲۲	۱۳
۱۰-۱۲	درمانهای سرطان	۰۲/۰۹/۲۹	۱۴
۱۰-۱۲	درمانهای سرطان	۰۲/۱۰/۶	۱۵
۱۰-۱۲	اورژانس های انکولوژی	۰۲/۱۰/۱۳	۱۶