

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره برای دروس (ترکیبی، حضوری، و مجازی)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

اطلاعات کلی درس:

نام دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: داخلی جراحی نام درس: کارآموزی عرصه بزرگسالان و سالمندان ۱ و ۲ (نرولوژی)
تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: کارآموزی عملی - تخصصی پیش‌نیاز: بزرگسالان و سالمندان ۱ و ۲ تئوری (مغز و اعصاب) -
فارماکولوژی (تئوری/ عملی) زمان برگزاری: ۳ روز اول هفته یا ۳ روز دوم هفته ساعت: صبح‌ها: ۱۲/۳۰ - ۷/۳۰ و عصرها ۱۳/۳۰ - ۱۹/۳۰
مکان برگزاری: بخش نرولوژی - مرکز آموزشی درمانی شهدای عشایر خرم آباد

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	تخصص	گروه آموزشی	تلفن همراه	سهم مدرس از درس (%)
استاد مسئول* دکتر زینب خدایاری مطلق	دکتری آموزش پرستاری	داخلی - جراحی	۰۹۱۶۸۵۵۰۳۵۸	۱۰۰٪
سایر مدرسان*				

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری تعداد: ۶ گروه ۷ نفره

شرح دوره (درس):

در کارآموزی عرصه مراقبت پرستاری در بزرگسالان و سالمندان ۱ و ۲ (واحد نرولوژی)، دانشجو به شکل عملیاتی و در محیط واقعی با بررسی و شناخت بیمار و معاینات فیزیکی، پروسیجرهای سیستم مغز و اعصاب و تمام مراقبت‌های مستقل و مشترک با سایر اعضا تیم مراقبتی، آشنا می‌شود و براساس فرآیند پرستاری درخصوص روش‌های درمان و مراقبت از مددجویان دارای اختلالات نرولوژیک یا دژنراتیو سیستم عصبی، آگاهی کسب کرده و در این زمینه مهارت لازم را به‌کار می‌گیرد.

- بخش اصلی محتوای آموزشی این درس در محیط بالین و کنار تخت بیماران بستری در بخش و از طریق ارائه مراقبت پرستاری به مددجویان به‌صورت عملیاتی ارائه می‌شود.
- فراگیران می‌بایست هر جلسه در فرآیند یاددهی - یادگیری مشارکت کنند (بررسی وضعیت سلامت مددجو متمرکز بر مشکل اصلی بیمار - شرکت در بحث گروهی، پرسش و پاسخ).
- بخشی از محتوای آموزشی به صورت گروهی توسط دانشجویان ارائه خواهد شد (کنفرانس گروهی در بالین یا ارائه کیس / Case Report).
- منابع آموزشی معرفی شده باید توسط تمام فراگیران پیش از حضور در کارآموزی مطالعه شود.
- نیاز است فراگیران آمادگی پاسخ به سؤالات کوتاه شفاهی مدرس در بالین را داشته باشند.

توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس

هدف کلی:

به‌کارگیری آموخته‌های نظری و مهارت‌های عملی مراقبت از مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات نرولوژیک براساس شواهد علمی به‌روز و معتبر و همچنین فرآیند پرستاری و تحت نظارت مستقیم مدرس

الف) در حیطه شناختی:

۱) روش‌های معاینه و نحوه عملکرد سیستم عصبی را بصورت کلی بداند و توضیح دهد.

۲) با تست های تشخیصی رایج در بخش جهت بررسی عملکرد نورولوژیک (مانند LP، سی تی اسکن بدون کنتراست، ام آر آی و ...) آشنا شود.

۳) نام و مکانیسم اصلی عملکرد داروهای رایج بخش نورولوژی را بداند.

۴) اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های تشخیص و درمان بیماری ها و اختلالات سیستم عصبی (برحسب موارد بستری در بخش) را به طور خلاصه بیان کند.

۵) علل و علائم افزایش فشار داخل جمجمه و راهکار مناسب کاهش آن را بداند.

۶) علائم و مراحل کمای مغزی را بداند.

۷) معیار بررسی کمای مغزی را شرح دهد.

ب) در حیطه عاطفی:

۱) اهمیت تأثیر مولتی فاکتور های خطرزا در بروز بیماری های نورولوژیک را درک نماید.

۲) در رعایت حفظ حریم خصوصی و پوشش بیماران بیهوش دلسوزانه تلاش کند.

۳) فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام دهد.

۴) با برقراری ارتباط موثر و مطمئن جهت کاهش اضطراب و حمایت روحی روانی بیمار تلاش کند.

۵) با کارشناسان و متخصصان بخش و اساتید خود با احترام برخورد نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال بپرسد.

۶) در شرایط اورژانسی با سرعت عمل مناسب با اعضاء تیم درمان همکاری نماید.

۸) دلسوزانه و با حس مسئولیت پذیری به مراقبت از بیماران نورولوژی بپردازد.

ج) در حیطه روانی حرکتی:

دانشجو در طول دوره بتواند:

۱) در نقش پرستار، با بیماران مراجعه کننده و بستری در بخش نورولوژی ارتباط درمانی مناسب برقرار کند.

۲) مشکلات سلامتی جسمی، روانی- اجتماعی مددجویان نیازمند مراقبت پرستاری را برای بیماران خود تعیین و لیست نماید و اقدامات لازم برای رفع آنها انجام دهد.

۳) علائم حیاتی و میزان جذب و دفع مایعات توسط بیماران را به طور استاندارد اندازه گیری و در برگه های مخصوص ثبت کند.

۴) هنگام مراقبت از مددجو اصول آسپتیک (شستشوی دست ها، دفع صحیح زباله، استفاده از وسایل حفاظت فردی، ...) را برای پیشگیری از انتشار عفونت های بیمارستانی به کار گیرد.

۵) مراقبت صبحگاهی روزانه (بررسی اتصالات بیماران، پرینه واش، تغییر پوزیشن و ...) را برای بیماران خود اجرا نماید.

۶) پانسمان و بانداژ را به شیوه های مختلف متناسب با نیاز بیماران انجام دهد.

۷) مراقبت های قبل، حین و بعد از پروسیجرهای تشخیصی را انجام دهد و حین انجام پروسیجرهای تشخیصی با پزشک همکاری کند.

۸) نمونه های آزمایشگاهی مورد نیاز را به نحو صحیح جمع آوری و در شرایط لازم به آزمایشگاه ارسال کند و بتواند مقادیر طبیعی در آزمایشات روتین و اختصاصی را بیان کند.

۹) اکسیژن درمانی به روش های مختلف (کانولا، ماسک، ...) را با رعایت اصول ایمنی مددجو و محیط اجرا نماید.

۱۰) محلول های وریدی تجویز شده را با تکنیک آسپتیک تزریق نماید.

۱۱) در مورد اثر درمانی و عوارض مهم داروهای تجویز شده به بیماران و خانواده آموزش دهد و دارو درمانی را با رعایت استانداردهای ایمنی بیمار اجرا نماید. (ده قانون درست دارو دادن)

۱۲) اصطلاحات و واژه های طبی رایج مربوط به بیماری های بخش نورولوژی را بداند و بکار گیرد.

۱۳) نیازهای آموزشی بیماران بخش نورولوژی (بیماران با تشخیص پزشکی CVA-TIA- MS- MG- Sizable- ... Ancephalopaty- HD- AD- Parkinsonism- Low LOC- را شناسایی و فهرست نماید.

۱۴) تشخیص های پرستاری بیمار را اولویت دهی و دسته بندی کند.

۱۵) برای تشخیص های پرستاری مددجویان خود اهداف کوتاه مدت تدوین و براساس آن برای بیمار برنامه مراقبتی تدوین کند.

۱۶) برنامه مراقبتی را با نظارت استاد با رعایت نکات آسپتیک و ایمنی بیمار اجرا نماید.

۱۷) مراقبت پرستاری از بیماران با اختلالات سطح هوشیاری، کما، اختلالات ایسکمیک (سکته) مغزی و حملات گذرای ایسکمیک تشنج و صرع؛ تومور مغزی، عفونت مغزی؛ اختلالات دژنراتیو مغزی (مانند آلزایمر، کره هانگتینتون، پارکینسون و مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن باره، میاستنی گراویس، اسکلروز جانبی نخاعی) را براساس فرایند پرستاری انجام دهد.

۱۸) مراقبت‌های پرستاری را براساس لیست تشخیص‌های پرستاری ناندا (NANDA) بصورت فرآیند پرستاری استاندارد (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) جهت بیماران خود انجام دهد.

تعیین سهم و نقش دو جزء حضوری و الکترونیک:

- باتوجه به اینکه این درس کارآموزی است تمام جلسات به صورت حضوری در محیط بالین اجرا خواهد شد. حضور فراگیران در تمام جلسات کارآموزی اجباری و یک جلسه غیبت به منزل حذف واحد خواهد بود.

- آیا امکان برگزاری تمامی جلسات درس را به شکل حضوری دارید؟ بله خیر
- آیا برای درس کلاس آنلاین* در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	درصد نمره
۱	رعایت مقررات کارآموزی (ورود و خروج بموقع، یونیفرم و اتیکت، و ...)	۵٪
۲	برقراری ارتباط مؤثر با مربی، دانشجویان و کارکنان	۵٪
۳	ارتباط مؤثر درمانی با بیمار و خانواده بیمار	۵٪
۴	ارزیابی جامع وضعیت بیمار در ابتدای شیفت	۵٪
۵	گزارش شفاهی درمورد شکایات و مشکلات بیمار در ابتدای شیفت	۱۰٪
۶	انجام تدابیر مورد نیاز و متناسب با اهداف ذکر شده در فرآیند پرستاری بیمار	۳۰٪
۷	پایش و مانیتورینگ وضعیت بیمار در طول شیفت	۱۰٪
۸	ثبت گزارش دقیق در پرونده در پایان شیفت	۱۰٪
۹	شرکت فعال با آمادگی در بحث‌های گروهی و کنفرانس بالینی	۱۰٪
۱۰	مسئولیت پذیری برای درخواست‌های مدرس و کمک به همکلاسی‌ها و همکاران بخش	۱۰٪

نوع آزمون:

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی
- سایر موارد (لطفا نام ببرید):
- مشاهده (براساس چک لیست، مشاهده نحوه به‌کارگیری دانش، نگرش و مهارت توسط دانشجو در ارائه مراقبت به مددجویان)
 - ثبت عملکرد (تکمیل لاگ بوک توسط دانشجو و تأیید مدرس)
 - روش گزارش (گزارش همتایان/ خودگزارش‌دهی، گزارش کارکنان و بیمار و خانواده بیماران)
 - پاسخ به سؤالات کوتاه شفاهی در طول دوره

پیش‌نیازهای یادگیری:

- مطالعه بیماری‌های بخش نرولوژی و مراقبت‌های پرستاری آنها
- مطالعه تشخیص‌های پرستاری ناندا ۲۰۲۳

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- عدم استفاده از تلفن همراه در طول کلاس (خاموش/بی صدا)؛
- حضور به موقع و عدم غیبت در جلسات کلاس درس (برابر مقررات آموزش)؛
- یک جلسه غیبت غیرموجه معادل حذف واحد کارآموزی محسوب می‌شود. غیبت موجه (مانند فوت اعضای درجه یک خانواده/ بستری در بیمارستان) باید با ارائه مستندات لازم باشد.

شیوه‌ها یا استراتژی‌های تدریس:

- پرسش و پاسخ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد:
- یادگیری در گروه‌های کوچک
- مشاهده و مشارکت همزمان
- Case Presentation (براساس فرآیند پرستاری)

وسایل آموزشی:

- وایت برد کامپیوتر
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): پرونده‌های بیماران - بیمار و خانواده - ایفای نقش توسط دانشجویان و مربی - کاغذ و خودکار - جستجو در سایتهای علمی تخصصی نوزولوژی برای نحوه معاینه - سناریوپردازی

منابع درس:

- ۱- آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بله خیر
- در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
مغز و اعصاب فصول ۶۵-۶۹-۷۰	Smeltzer, Suzanne C. O'counnell, et al. <i>Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> . 14 th edition, Philadelphia: Lippincott. Hinkle, Janice. <i>Study guide for Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</i> . Lippincott: Williams & Wilkins, 2021.
فصل مغز و اعصاب	Black, JM. Hawks, JH. Keene, AM. <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Saunders, Last edition.
فصول ۶۵-۶۹-۷۰	برونر و سودارث، پرستاری بیماری‌های داخلی جراحی، مغز و اعصاب- ترجمه زهرا مشتاق، انتشارات جامعه نگر، ۲۰۱۸.
مباحث مربوط به اختلالات نرولوژی	مرور جامع پرستاری داخلی جراحی (DRS)، سمیه غفاری، مهدی محمودی، ویرایش چهارم، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۹.

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. بلک و هوکس، پرستاری داخلی و جراحی، مغز و اعصاب- ترجمه فرانک کورانیان، انتشارات پرستاران جوان، ۱۳۹۷.
۲. پرستاری بیماری‌های مغز و اعصاب (پرستاری داخلی جراحی فیپس)، انتشارات بشری، ویرایش چهارم، ۲۰۲۰.

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان:

• پروژه پایان ترم:

- آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر
- در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آنها را شرح دهید:
- روزانه ارائه یک فرآیند پرستاری مبتنی بر بررسی، شناخت و ارزیابی نیازهای یکی از مددجویان که در طول کارآموزی دانشجوی مسئول مراقبت از وی بوده است.
 - تکمیل لاگ بوک بصورت روزانه (در صورت دسترسی لاگ بوک الکترونیک و در غیراینصورت بصورت کاغذی). به مسئول امور بالین یا سایت دانشکده پرستاری، معاونت آموزشی- مراجعه فرمایید.

- تکمیل یک نمونه فرم ارزیابی اولیه پرستار و فرم رضایت آگاهانه

- روزانه ارائه یک نمونه گزارش پرستاری برای یکی از بیماران دانشجوی

- Clinical Conference & Case Report: هر جلسه ۲ نفر از دانشجویان به انتخاب مربی در خصوص یکی از بیماران خود

اقدام به اخذ شرح حال، انجام معاینه فیزیکی و خواندن پرونده نموده و سپس وضعیت بیمار را بصورت کنفرانس بالینی براساس

فرآیند پرستاری شرح خواهند داد. سایر اعضای گروه ملزم به بحث درباره نوع بیماری، روش تشخیص و نقد برنامه مراقبتی هستند.

لذا تمام دانشجویان در هر جلسه آمادگی ارائه وضعیت بیماران خود براساس فرآیند پرستاری را داشته باشند.

جدول روزانه محتوا و برنامه آموزشی کارآموزی

جلسات	محتوای آموزش (مربی)	موضوع کنفرانس (دانشجو)	بحث گروهی (مربی/دانشجو)
جلسه اول	ارزیابی، شرح حال گیری و معاینه فیزیکی سیستم نرولوژی بیماران	توضیح رعایت احتیاطات استاندارد کنترل عفونت های بیمارستانی	معاینه سیستم نرولوژی و تعیین سطح هوشیاری براساس معیار FOUR و GCS
جلسه دوم	مراقبت پرستاری از بیماران نرولوژیک (کیس های اختلالات سطح هوشیاری؛ CVA- عفونتهای مغز/ انسفالوپاتی - تشنج یا صرع- سردرد)	Case Presentation آشنایی با برگه های پرونده بیماران	اصول تجویز استاندارد داروهای نرولوژیک (طبقه دارویی- نحوه آماده سازی و تجویز- تداخلات مهم دارویی- مراقبتهای پرستاری)
جلسه سوم	مراقبت پرستاری از بیماران نرولوژیک (کیس های عفونتهای مغز/ انسفالوپاتی - تشنج یا صرع- سردرد)	Case Presentation داروهای ضد تشنج - پردنیزولون	رعایت اصول ایمنی بیمار و گزارش نویسی پرستاری با تکنیک I-SBAR R
جلسه چهارم	مراقبت پرستاری بیمارهای دژنراتیو و مزمن نرولوژیک (کیس های MS؛ میاستنی گراویس؛ کره هانگتینتون؛ پارکینسون؛ آلزایمر)	تفسیر تستهای بالینی و پاراکلینیکی اختصاصی بخش نرولوژیک (سی تی اسکن MRI - LP - میلو/ الکترومیلوگرافی)	ریتوکسی ماب - آلسوا- IVIG Case Presentation تفسیر آزمایشات بیماران
جلسه پنجم	طراحی و اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی از بیماران بر اساس فرآیند پرستاری و تشخیصهای NANADA توسط هردانشجو	Case Presentation	داروهای ادروفونیوم- پیریدوستیگمین کربی دوپا- لودوپا- آمانتادین
جلسه ششم	ارائه فرآیند پرستاری بر بالین بیماران در حضور مربی یا مسئول درس	طراحی و اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی از بیماران بر اساس فرآیند پرستاری و تشخیصهای NANADA توسط دانشجو	ارزشیابی تکوینی و پایانی دانشجویان بصورت کتبی و عملی (بصورت Case Presentation)
جلسه هفتم	طراحی و اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی از بیماران بر اساس فرآیند پرستاری و تشخیصهای NANADA توسط دانشجو	ارائه فرآیند پرستاری بر بالین بیماران در حضور مربی یا مسئول درس	ارزشیابی تکوینی و پایانی دانشجویان بصورت عملی (بصورت Case Presentation)
جلسه هشتم	آزمون کتبی از مطالب ارائه شده در طول کارآموزی	ارزشیابی پایانی دانشجویان بصورت کتبی و عملی (بصورت Case Presentation)	ارزشیابی پایانی دانشجویان بصورت عملی
جلسه نهم	ارزشیابی پایانی دانشجویان بصورت عملی	ارائه فرآیند پرستاری بر بالین بیماران در حضور مربی یا مسئول درس	دریافت بازخورد از دانشجویان در خصوص نحوه یادگیری در دوره

*تأکید بر داروهای تخصصی بخش نرولوژی از نظر اثر دارو، شکل دارو، موارد مصرف و موارد منع مصرف، تداخلات و عوارض دارویی و نکات مهم پرستاری

** این طرح درس برای دو گروه کارآموزی ۶ روزه و ۹ روزه طراحی شده است.