

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

(برای یک جلسه از درس، برای مثال دو ساعت از کلاس درس در یک هفته)

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: پرستاری مامایی خرم آباد
پیش‌نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳	نوع واحد: تئوری	نام درس: پرستاری مراقبت‌های ویژه
مکان برگزاری: کلاس یک	مسئول درس: دکتر شهین رئوفی	تعداد دانشجویان: ۴۵
		تعداد واحد: ۳
		زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه ساعت: ۸-۱۰
		مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر خدیجه حیدری زاده
		شرح درس:

در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با مبانی آناتومی و فیزیولوژی ریه و تنفس، به فراگیری مراقبت‌های ویژه مربوط به این اندام‌ها می‌پردازند و به این ترتیب توانایی لازم برای انجام مداخلات پرستاری را در موقعیت‌های واقعی در بخش‌های ویژه را کسب می‌نمایند.

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)
آشنایی دانشجویان با بیماری‌ها و اختلالات ویژه قلبی، ریوی و علال، عوامل موثر، علایم و درمان‌ها و اصول مراقبت‌های پرستاری در بخش مراقبت‌های ویژه به منظور به کارگیری این اصول در بالین

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تهویه و تنفس را تعریف کند.
- مکانیک تنفس و تبادلات گازی را شرح دهد.
- حجم‌ها و ظرفیت‌های تنفسی را شرح دهد.
- منحنی تجزیه هموگلوبین را تفسیر کند.

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
آزمون پایانی	سخنرانی - اسلاید آموزشی	آناتومی و فیزیولوژی	مراقبت های ویژه تنفسی	۹۰

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مکانیزیم های فیزیولوژیک برای تنظیم تعادل اسید- باز را توضیح دهد.
- اسیدوز و آلکالوز تنفسی را تشخیص دهد.
- اسیدوز و آلکالوز متابولیک را تشخیص دهد.
- نحوه تهیه نمونه خون شریانی را توضیح دهد.
- نتایج آزمایش گازهای خون شریانی را تفسیر کند.

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
معرفی کیس آزمون پایانی	سخنرانی - اسلاید آموزشی	اختلالات اسید و باز و مراقبت های پرستاری آن	مراقبت های ویژه تنفسی	۹۰

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تفاوت بخش ویژه با سایر بخش ها را شرح دهد.
- معیارهای انتخاب پرستار شاغل در بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد.
- هایپوکسی و هایپوکسمی را توضیح دهد.
- سیستم های مختلف تجویز اکسیژن را شرح دهد.
- عوارض اکسیژن درمانی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
آزمون پایانی	سخنرانی - اسلاید آموزشی	آشنایی با بخش مراقبت ویژه - روش های اکسیژن درمانی	مراقبت های ویژه تنفسی	۹۰

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع راه های هوایی مصنوعی و روش استفاده از آن ها را شرح دهد.
- روش های لوله گذاری داخل تراشه را شرح داده، علائم اینتوباسیون صحیح را نام ببرد.
- عوارض لوله گذاری داخل تراشه را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
آزمون پایانی	سخنرانی - اسلاید آموزشی	راه های هوایی مصنوعی و نحوه حفظ و نگهداری آن ها	مراقبت های ویژه تنفسی	۹۰

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع نارسایی حاد تنفسی را توضیح دهد.
- تظاهرات بالینی را در ARF شرح دهد.
- تدابیر طبی و پرستاری را در نارسایی حاد تنفسی توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی سندرم ARDS را شرح دهد.
- تدابیر پرستاری و درمانی را ARDS را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
آزمون پایانی	سخنرانی - اسلاید آموزشی	نارسایی حاد تنفسی (ARF) و مراقبت های پرستاری آن	مراقبت های ویژه تنفسی	۹۰

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اهداف تهویه مصنوعی را توضیح دهد.
- انواع ماشین های تهویه مصنوعی و نحوه عمل آن ها را شرح دهد.
- مدها یا طرح های تهویه و موارد استفاده از هر یک را توضیح دهد.
- مانورهای فشاری را بر روی ونتیلاتور شرح دهد.
- نحوه تنظیم ونتیلاتور را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
آزمون پایانی	سخنرانی - اسلاید آموزشی	تهویه مکانیکی - مودها و پارامترهای آن	مراقبت های ویژه تنفسی	۹۰

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- معیارهای جدا کردن بیمار از دستگاه ونتیلاتور را بیان کند.
- روش های جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد.
- مسئولیت های پرستار در طول جداسازی توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
کیس ریپورت آزمون پایانی	سخنرانی - اسلاید آموزشی	جدا کردن بیمار از ونتیلاتور	مراقبت های ویژه تنفسی	۹۰

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- عوارض جانبی تهویه مکانیکی را توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری از بیمار تحت تهویه مکانیکی را توضیح دهد.
- بررسی های پاراکلینیکی و معاینات فیزیکی بیمار تحت تهویه مکانیکی را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
کیس ریپورت آزمون پایانی	سخنرانی - اسلاید آموزشی	مراقبت پرستاری از بیمار تحت تهویه مکانیکی	مراقبت های ویژه تنفسی	۹۰

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تاریخچه و انواع جراحی های قلب توضیح دهد.
- بررسی های پاراکلینیکی و معاینات فیزیکی بیمار تحت تهویه مکانیکی را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
کیس ریپورت آزمون پایانی	سخنرانی - اسلاید آموزشی	انواع جراحی قلب باز	مراقبت های ویژه جراحی قلب	۹۰

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- پیوند قلب، وسایل کمکی قلب شرح دهد
- فیبریلاتور، پیس میکر را توضیح داده و موارد کاربرد د را مقایسه کند.
- مراقبت پرستاری در بیمار با مشکل قلبی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
کیس ریپورت آزمون پایانی	سخنرانی - اسلاید آموزشی	مراقبت پرستاری در جراحی قلب باز	مراقبت های ویژه جراحی قلب	۹۰