



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی

دفترچه بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه

لاگ بوک

Log Book

نام و نام خانوادگی دانشجو:

سال تحصیلی:

✓ فهرست مطالب

عنوان

- مشخصات دانشجوی کارشناسی ارشد.
- اهداف
- مقررات
- اصول کلی تکمیل لاگ بوک
- نحوه تکمیل جداول لاگ بوک
- جداول کامل مربوط به پروسیجرهای مورد آموزش در طول دوره آموزشی
- صفحه اضافه برای تکمیل پروسیجرهای اضافی تر
- راهنمای نحوه تکمیل و نمونه جدول برای ثبت فعالیتهای علمی
- گزارش ارزیابی هر نیمسال توسط اعضای هیات علمی و گزارش بحث و ارزیابی کلی توسط مدیر گروه
- تایید تکمیل رضایت بخش گزارش آموزش روزانه دانشجوی کارشناسی ارشد
- گواهی
- ضمیمه شماره ۱: جدول لیست اهداف آموزشی

محل الصاق

عکس

✓ مشخصات دانشجوی کارشناسی ارشد

- ۱- نام و نام خانوادگی:
- ۲- شماره دانشجویی:
- ۳- دانشگاه محل تحصیل:
- ۴- تاریخ شروع دوره تحصیلی:

✓ اهداف

- کمک به دانشجوی کارشناسی ارشد در جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات عملی که منجر به مستند سازی تجربیات، نمایان شدن کمبودها و تلاش در جهت رفع آنها می‌گردد.
- کمک به اساتید در ارزیابی روند آموزش هر دستیار و تعیین و فراهم آوردن تجارب مکمل و مورد نیاز در حیطه هایی که دستیار نیاز بیشتری دارد.
- کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت بخش آموزشی در ایجاد زمینه لازم برای کسب تجارب عملی توسط مجموعه دانشجویان کارشناسی ارشد گروه.
- تامین بخشی از اطلاعات مورد نیاز جهت برآوردن میزان توانایی های بالقوه و بالفعل یک گروه آموزشی در فراهم آوردن زمینه های کسب تجارب عملی جهت دانشجویان کارشناسی ارشد (این اطلاعات می تواند مورد استفاده مسئولین دانشکده و دانشگاه قرار گیرد)
- تامین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب هر دانشجوی کارشناسی ارشد در پایان هر ترم تحصیلی و نیز در پایان دوره آموزش. (این اطلاعات می تواند در جهت تائید صلاحیت بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد مورد استفاده مسئولین درونی و بیرونی قرار گیرد)

✓ مقررات

الف) تمامی دانشجویان کارشناسی ارشد باید اطلاعات مربوط به تجربیات عملی خود را در قالب لاگ بوک جمع آوری نمایند.

ب) هر دانشجوی کارشناسی ارشد باید لاگ بوک خود را شخصا تکمیل کند.

پ) هر دانشجوی کارشناسی ارشد موظف است کلیه اطلاعات ثبت شده در لاگ بوک را به تفکیک به تایید اساتید مربوطه برساند.

ت) تکمیل لاگ بوک می تواند از ابتدای دوره آغاز گردد.

ث) گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی و یا نسخه برداری در اختیار داشته باشد.

ج) غیر از موارد مندرج در بند (ث) لاگ بوک در اختیار دانشجو کارشناسی ارشد قرار دارد.

چ) مطلع نمودن افرادی غیر از اعضای هیات علمی بخش مربوطه، مدیر گروه و مسئولین آموزش دانشگاه باید با اطلاع و جلب موافقت دانشجوی مربوطه و تنها در مورد لزوم انجام گیرد.

ح) تکمیل محل در نظر گرفته شده جهت تایید استاد در جدول لاگ بوک بر عهده استادی که ناظر بر عمل بوده است می باشد. در مواردی که پروسیجر یا مراقبت مستقلا توسط دانشجو انجام گرفته باشد و یا هیچ یک از اعضای هیات علمی مسئولیت مستقیم نداشته باشند این محل توسط رئیس بخش پرستاری و یا مدیر گروه آموزشی تکمیل می گردد.

خ) صلاحیت تایید صحت مندرجات لاگ بوک دانشجویان کارشناسی ارشد در اختیار سلسله مراتب آموزشی گروه مربوطه می باشد.

د) مندرجات لاگ بوک برای اهدافی غیر از اهداف پیش بینی شده در سرفصل دروس ارائه شده توسط وزارت بهداشت قابل استناد نمی باشد.

✓ اصول کلی تکمیل لاگ بوک

- دانشجویان کارشناسی ارشد باید در حفظ و نگهداری لاگ بوک کوشا بوده و چند برگ از جداول را به صورت تکثیر شده نزد خود داشته باشند. صدور المثنی برای لاگ بوک تقریباً غیر ممکن خواهد بود. بنابراین توصیه می شود حتی المقدور صفحات تکثیر شده را نزد خود نگاه داشته، لاگ بوک را در محل مطمئنی نگهداری کنند.
- اطلاعات مربوط به هر اقدام عملی و یا فعالیت علمی باید در اولین زمان ممکن توسط دانشجوی کارشناسی ارشد در جداول مربوطه ثبت شود و سپس به تایید استاد مربوطه برسد.
- بهتر است جداول ثبت اطلاعات لاگ بوک در بیمارستان محل آموزش دستیار تکمیل گردد تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس قرار داشته باشد.
- در صورتیکه نرم افزار های مربوطه در دسترس دانشجویان کارشناسی ارشد قرار داشته باشد، دانشجویان می توانند اطلاعات لاگ بوک خود را در رایانه شخصی نیز ثبت نمایند. بدین ترتیب علاوه بر اطمینان خاطر دانشجو از برخوردار بودن از یک نسخه پشتیبان، امکان بررسی های آماری و تهیه خلاصه لاگ بوک به راحتی فراهم خواهد شد.
- در زمانی که لاگ بوک نزد گروه آموزشی می باشد دانشجوی کارشناسی ارشد باید اطلاعات جدید را موقتاً در کپی جداول لاگ بوک ثبت نموده و در اولین فرصت و پس از وارد نمودن اطلاعات در لاگ بوک اصلی، به تایید استاد مربوطه برساند.

✓ نحوه تکمیل جداول موجود در لاگ بوک

دانشجوی کارشناسی ارشد گرامی

همانطور که در ابتدای کتابچه، ذکر شد آموزش های شما در کل دوره کارشناسی ارشد از نظر فعالیتهای انجام شده منطبق بر اهداف آموزشی ثبت و ارزیابی می گردند. هر کدام از این فعالیت ها دارای جداولی است که باید توسط شما پر شوند.

۶- راهنمای تکمیل ونمونه جدول ثبت فعالیت ها

دانشجوی کارشناسی ارشد کلیه اقدامات و فعالیت هایی را که به صورت مستقل و یا تحت نظارت استاد یا دستیاران آموزشی به انجام می رساند، را باید بر اساس توضیحات مندرج در جداول مربوط به پروسیجرها و مهارت ها، ثبت نموده و به امضای استاد مسئول و یا دستیار ناظر برساند. همچنین دانشجوی کارشناسی ارشد باید کلیه فعالیت های دیگر خود نظیر کنفرانس، پژوهش، تهیه مفاصلت های آموزشی و ... را در جداول و صفحات ایجاد شده برای آنها در لاگ بوک حاضر ثبت و به تایید استاد مسئول برساند.

جدول شماره ۱

کد درس	مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۱۴ و ۲۵	کار گذاشتن راه هوایی دهانی حلقی ^۱	۳	۳	۹
۱۴ و ۲۵	کار گذاشتن راه هوایی بینی حلقی ^۱	۱	۲	۳
۱۴ و ۲۵	لوله گذاری تراشه ^۲	۳	۳	۹
۱۴ و ۲۵	ساکش لوله تراشه به روش باز و بسته ^۳	۳	۲	۱۲
۱۴ و ۲۵	ساکش تراکتوستومی ^۴	۳	۳	۱۲
۱۴ و ۲۵	کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکتوستومی ^۵	۱	۱	۹
۱۴ و ۲۵	تهویه مکانیکی غیرتهاجمی بیمار با ماسک NIV	۳	۳	۹
۱۴ و ۲۵	تهویه مکانیکی تهاجمی با مدهای مختلف	۳	۲	۱۲
۱۴ و ۲۵	آماده کردن دستگاه تهویه مکانیکی	۳	۳	۹
۱۴ و ۲۵	وصل بیمار به دستگاه تهویه مکانیکی	۳	۳	۹
۱۴ و ۲۵	خارج کردن لوله تراشه و لوله تراکتوستومی ^۶ بیماران حساس	۱	۴	۶
۱۴ و ۲۵	جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی ^۷	۱	۲	۶
۱۴ و ۲۵	اسپیرومتری انگیزشی	۱	۲	۶
۱۴ و ۲۵	فیزیوتراپی تنفسی	۳	۳	۹

کد دروس	مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۱۴ و ۲۵	مراقبت از بیمار دارای چست تیوب	۳	۳	۶
۱۴ و ۲۵	خارج کردن چست تیوب	۳	۳	۳
۱۴ و ۲۵	جایگزاری کانتیر شریان ریوی، پایش و تفسیر داده‌ها *	۱	۲	-
۱۸، ۱۴ و ۲۱	کار با ابزارهای سدیشن: Riker Sedation-Agitation Scale (SAS) Richmond Sedation Agitation-Sedation Scale (RASS)	۳	۳	۳
۱۴	ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از دستگاه تهویه مکانیکی با استفاده از ابزار Burn	۳	۳	۳
۱۴	آموزش عملی تمرینات تنفسی	۱	۲	۳
۱۴	کار با دستگاه تهویه مکانیکی پرتابل	۱	۲	۳
۱۴	تفسیر داده‌های پالس اکسیمتری	۱	۳	۳
۱۴	تفسیر داده‌های کاپنوگرافی	۱	۲	۳
۱۴	برونکوسکوپی	۱	-	-
۱۴	کار با وسایل اکسیژن درمانی پیشرفته (ماسک و نچوری، نیولایزر و ماسک تهویه غیرتهاجمی) و سیستم‌های فلو	۳	۳	۶
۱۴	اسپیرومتری	۱	۱	۱
۱۶ و ۲۵	کار با مانیتورینگ قلبی (ماژول‌های NIBP, SPO2, EtCO2, TEMP, RESP, ECG)	۱	۲	۳
۱۶ و ۲۵	تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته	۳	۳	۶
۱۶ و ۲۵	انجام احیای قلبی-ریوی پیشرفته ACLS	۱	۲	۳
۱۶ و ۲۵	کار دیورژن و دیفیریلیشن	۱	۱	۱
۱۶ و ۲۵	کار با ضربان‌ساز خارجی	۱	۱	۱
۱۶ و ۲۵	کار با ضربان‌ساز موقت	۱	۱	۱
۱۶	تست ورزش	۱	۲	-
۱۶	آنژیوگرافی قلب و عروق	۱	-	-
۱۶	داهلر عروق	۱	-	-
۱۶	اکو قلبی و TEE	۳	-	-
۱۶	آنژیوپلاستی	۱	-	-
۱۶	کار با ECP	۱	-	-
۱۶ و ۲۵	گذاشتن بالون پمپ داخل آنورتی ^۱	۱	-	-
۱۶ و ۲۵	اداره بیمار دارای بالون پمپ داخل آنورتی	۱	۲	-

کد درس	مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
تعداد کل موارد				
۱۴ و ۲۵ و ۱۶	پایش فشارخون تهاجمی	۳	۳	۳
۱۴ و ۱۶ و ۲۵	کانولاسیون شریانی	۳	۳	۳
۲۵ و ۱۶	گذاشتن کاتتر ورید مرکزی	۱	۲	-
۲۵ و ۱۶	پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی	۳	۳	۳
۲۵ و ۱۶	اندازه‌گیری تهاجمی برون ده قلبی به روش Thermo-dilution*	۱	۱	۱
۲۵ و ۱۶	اندازه‌گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی*	۱	۱	۱
۲۵ و ۱۶	تفسیر مقادیر برون ده قلبی	۱	۱	۱
۱۶	اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ	۳	۳	۳
۱۶	انواع اعمال جراحی قلب باز	-	-	۳
۱۶	کار با دستگاه ECC (بای پاس قلبی ریوی)	-	-	۱
۱۶	کار با دستگاه اکسیژناسیون غشایی برون پیکری ECMO*	-	-	۱
۱۶	ارزیابی DVT با ابزار Wells	۳	۲	۱
۱۶	اصول کار کردن با پمپ پیشگیری از ترومبوز وریدی (Sequential Compression Device)	۱	۱	۱
۱۶	اصول کار کردن با پمپ (EECP) Enhanced External Counter Pulsation	۱	۱	۱
۱۵	پایش سطح هوشیاری بر اساس دو معیار کلاسکو و Four Score	۳	۲	۸
۱۸	ارزیابی اعصاب کranial	۱	۲	۳
۱۸	ارزیابی عملکرد ساقه مغز	۱	۲	۳
۱۸	تفسیر تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عصبی	۱	۲	۳
۱۸	تفسیر معیارهای نورولوژیک در تعیین مرگ مغزی	۱	۱	۲
۱۸	پایش فشار داخل بطن‌های جمجمه	۱	۱	۱
۱۸	به‌کارگیری ابزارهای رایج کنترل درد Non-Verbal Pain Scale (NVPS) Critical Pain Observation Tool (CPOT)	۲	۲	۲
۱۸	بررسی شدت و پیش‌آگهی بیماری: SOFA, APACHEE	۲	۲	۸
۱۸	پانکچر کمر	۱	-	-

کد درس	مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۱۸	اولتراسوند داپلر ترانس کرانیال	۳	-	-
۱۸	آنژیوگرافی مغز	۳	-	-
۱۸	سی تی اسکن	۳	-	-
۱۸	MRI مغز و نخاع	۳	-	-
۱۸	الکتروانسفالوگرافی	۱	۱	۱
۱۸	پایش صرع	۱	۲	-
۲۵ و ۲۱	آماده سازی دستگاه همودیالیز (ست کردن)	۱	۲	۳
۲۵ و ۲۱	پرایم دستگاه همودیالیز	۱	۲	۳
۲۵ و ۲۱	وصل بیمار به همودیالیز	۱	۲	۳
۲۵ و ۲۱	انجام دیالیز صفاقی	۱	۱	۱
۲۵ و ۲۱	درمانهای مداوم جایگزین کلیه CRRT*	۱	۱	۱

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۱- کار گذاشتن راه هوایی دهانی حلقی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۲- کار گذاشتن راه هوایی بینی حلقی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۳- لوله گذاری تراشه						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۴- ساکشن تراشه به روش باز و بسته						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۵- ساکشن تراکتوستومی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۶- کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکتوستومی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۷- تهویه مکانیکی غیر تهاجمی با ماسک NIV						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۸- تهویه مکانیکی تهاجمی با مدهای مختلف						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۹- آماده کردن دستگاه تهویه مکانیکی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۱۰- وصل بیمار به دستگاه تهویه مکانیکی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۱۱- خارج کردن لوله تراشه و لوله تراکوستومی بیماران حساس						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۱۲- جدا کردن بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۱۳ - اسپیرومتری انگیزشی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۱۴ - فیزیوتراپی تنفسی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۱۵- مراقبت از بیمار دارای چست تیوپ						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۱۶- خارج کردن چست تیوپ						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۱۷- جاگذاری کاتتر شریانی - وریدی، پایش و تفسیر داده ها						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۱۸- کار با ابزار سدیشن : SAS ^۱ , RASS ^۲						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

- 1- Rikers Sedation-Agitation Scale (SAS)
2- Richmond Agitation-Sedation Scale (RASS)

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۱۹- ارزیابی آمادگی بیمار جهت جداسازی از دستگاه تهویه مکانیکی با استفاده از ابزار Burn						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۲۰- آموزش عملی تمرینات تنفسی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۲۱- کار با دستگاه تهویه مکانیکی پرتابل						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۲۲- تفسیر داده های پالس اکسی متری						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۲۳- تفسیر داده های کاپنو گرافی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۲۴- پرونوسکوپ						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۲۵- کار با وسایل اکسیژن تزریقی پیشرفته (ماسک و نچوری، نیولایزر، ماسک تهویه غیر تهجمی) و سینمهای " های فلو "						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۲۶- اسپرومتری						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۲۷- کار با مانیتورینگ قلبی EtCO2, SPO2, NIBP, ECG, RESP, TEMP						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۲۸- تفسیر الکتروکاردیوگرام بصورت پیشرفته						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۲۹- انجام احیای قلبی-ریوی پیشرفته ALS						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۳۰- کار دیورژن و دفیبریلیشن						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۳۱- کار با ضربیان ساز خارجی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۳۲- کار با ضربیان ساز موقت						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۳۳- تست ورزش						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۳۴- آنژیوگرافی قلب و عروق						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۳۵- دایر عروق						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۳۶- اکو قلبی و TEE						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۳۷- آثریوپلاستی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۳۸- کار با ECP						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۳۹- گذشتن بالون پمپ داخل آتورتی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۴۰- اداره بیمار با بالن پمپ داخل آتورتی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۴۱- پایش فشار خون تهاجمی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۴۲- کاندولاسیون شریانی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۴۲- گذاشتن کانتور ورید مرکزی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۴۴- پایش و تقسیم فشار ورید مرکزی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۴۵- اندازه گیری تهجمی برون ده قلب Thermo-dilution						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۴۶- اندازه گیری غیر تهجمی برون ده قلب						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۴۷- تفسیر مفادیر برون ده قلبی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۴۸- اصول کار با انفوزیون پمپ و سرنگ پمپ						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۴۹- انواع اعمال جراحی قلب باز						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۵۰- کار با دستگاه ECC (بای پس قلبی-عروقی)						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۵۱- کار با دستگاه اکسیژن تاسیون برون پیکری ECMO						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۵۲- ارزیابی DVT با ابزار Wells						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۵۳- اصول کار با پمپ پیشگیری از ترموموز وردیدی Sequential Compression Devise						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۵۴- اصول کار کردن با پمپ EECP						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۵۵- پایش سطح هوشیاری بر اساس دو معیار , GCS FOUR						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۵۶- ارزیابی اعصاب کرانیال						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۵۷- ارزیابی عملکرد ساقه مغز						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۵۸- تفسیر تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عصبی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۵۹- تفسیر معیارهای نورولوژیک در تعیین مرگ مغزی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۶۰- پایش فشار داخل بطن های جمجه						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۶۱- بکارگیری ابزارهای رایج کنترل درد Non-Verbal Pain Scale (NVPS), Critical Pain Observation Tool (CPOT)						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۶۲- بررسی شدت و پیش آگهی بیماری APACHEE, SOFA						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۶۲- پانچپر کمر						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۶۴- اولتراسوند دایلد ترانس کراتیال (TCD)						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۶۵- آنژیوگرافی مغز						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۶۶- سی تی اسکن مغز						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۶۷- MRI مغز و نخاع						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۶۸- الکتروانسفالوگرافی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۶۹- پایش صرع						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۷۰- آماده سازی دستگاه همودیالیز (ست کردن)						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۷۱- پر ایتم کردن دستگاه همودیلایز						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۷۲- وصل بیمار به دستگاه همودیلایز						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۷۳- انجام دیالیز صفقی						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					
رویه	محل	تاریخ	مشاهده	با کمک	مستقل	امضا مدرس
۷۴- درمانهای مداوم جایگزین کلیه CRRT						
ارزیابی	<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تکرار					

✓ راهنمای جدول ثبت فعالیت علمی

توضیحات

الف: توانمندی های عمومی موردانتظار: (General Competencies)

- مهارت های ارتباطی
- آموزش
- پژوهش و نگارش مقالات علمی
- تفکر نقادانه و مهارت های حل مسئله
- مهارت های مدیریت (سیاست گذاری - برنامه ریزی - سازماندهی - پایش ، نظارت ، کنترل و ارزشیابی)
- مبتنی بر شواهد
- حرفه ای گزاین

ب: توانمندی های اختصاصی مورد انتظار: (Special Competencies)

توانمندی های اختصاصی مورد انتظار برای دانش آموزان این مقطع عبارتند از:

- برقراری ارتباط مناسب حرفه ای با مددجویان / بیماران ، همراهان و تیم اورژانس و حوادث و مسئولین سلامت منطقه تحت پوشش جهت رفع مشکلات
- تشخیص و ارزیابی مشکلات سلامت مددجویان / بیماران
- مراقبت پرستاری براساس مدل های مبتنی بر شواهد پرستاری مرتبط با خدمات اورژانس
- مراقبت اختصاصی پرستاری بیماران دچار مولتیپل تروما، سوختگی، حوادث شیمیایی و هسته ای و نظایر آنها
- مدیریت پرستاری اورژانس
- مدیریت پرستاری مددجویان در صحنه های حادثه
- آموزش نکات ضروری به مددجو ، خانواده و پرستل
- مشارکت در پژوهش و اجرای پژوهش های کاربردی
- ارائه خدمات سلامتی در زمان بروز حوادث و بلاها
- مدیریت بخش اورژانس و صحنه های حوادث و بلاها

• نوع فعالیت:

- ۱- پروژه های بالینی ۲- فعالیت های پژوهش (طرح - پایان نامه - ارائه مقاله)
- ۳- کنفرانس / سمینار ۵- مشاوره و آموزش به مددجو ۶- اجرای فرآیند پرستاری
- ۳- تهیه پفلتهای آموزشی
- ۷- سایر تکالیف ...

• نوع شرکت:

۱- ارائه کننده ۲- مستمع

• مکان برگزاری: ثبت شود

• تاریخ: ثبت شود

• عنوان: به طور خلاصه نوشته شود

• تایید گروه: به امضای مدیر گروه و یا مدرس مسئول درس پر شود.

جدول ثبت فعالیت های علمی

ردیف	نوع فعالیت	مکان برگزار	نوع شرکت	تاریخ	عنوان فعالیت	تائید مدیر گروه / مدرس / مسئول درس

✓ گزارش ارزیابی توسط اعضای هیات علمی در نیمسال اول

اعضای هیات علمی پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد با توجه به توانمندی ها و نقطه ضعف های وی ، نظرات خودشان را به دانشجو انتقال می دهند.

جدول توسط گروه ارزیابی کننده تکمیل می گردد.

ردیف	تاریخ	ارزیابی اعضای هیات علمی از دانشجوی کارشناسی ارشد	مهر و امضاء

✓ گزارش بحث و ارزیابی توسط مدیر گروه

مدیر گروه پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد؛ توانمندی ها و نقطه ضعف های وی را به او بازخورد می دهد. خلاصه در زیر مندرج گردد.

.....

.....

.....

قسمت زیر توسط مدیر گروه و دانشجو تکمیل و امضا می شود.

✓ نظریه مدیر گروه در خصوص فعالیت های نیمسال اول

کامل و مورد قبول است.

ناقص است و استحقاق ورود به ترم بالا را ندارد.

✓ گزارش ارزیابی توسط اعضای هیات علمی در نیمسال دوم

اعضای هیات علمی پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد با توجه به توانمندی ها و نقطه ضعف های وی ، نظرات خودشان را به دانشجو انتقال می دهند.

جدول توسط گروه ارزیابی کننده تکمیل می گردد.

ردیف	تاریخ	ارزیابی اعضای هیات علمی از دانشجوی کارشناسی ارشد	مهر و امضاء

✓ گزارش بحث و ارزیابی توسط مدیر گروه

مدیر گروه پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد؛ توانمندی ها و نقطه ضعف های وی را به او بازخورد می دهد. خلاصه در زیر مندرج گردد.

.....

.....

.....

قسمت زیر توسط مدیر گروه و دانشجو تکمیل و امضا می شود.

✓ نظریه مدیر گروه در خصوص فعالیت های نیمسال دوم

کامل و مورد قبول است.

ناقص است و استحقاق ورود به ترم بالا را ندارد.

✓ گزارش ارزیابی توسط اعضای هیات علمی در نیمسال سوم

اعضای هیات علمی پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد با توجه به توانمندی ها و نقطه ضعف های وی ، نظرات خودشان را به دانشجو انتقال می دهند.

جدول توسط گروه ارزیابی کتبه تکمیل می گردد.

ردیف	تاریخ	ارزیابی اعضای هیات علمی از دانشجوی کارشناسی ارشد	مهر و امضاء

✓ گزارش بحث و ارزیابی توسط مدیر گروه

مدیر گروه پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد؛ توانمندی ها و نقطه ضعف های وی را به او بازخورد می دهد. خلاصه در زیر مندرج گردد.

.....

.....

.....

قسمت زیر توسط مدیر گروه و دانشجو تکمیل و امضا می شود.

✓ نظریه مدیر گروه در خصوص فعالیت های نیمسال سوم

کامل و مورد قبول است.

ناقص است و استحقاق ورود به ترم بالا را ندارد.

✓ گزارش ارزیابی توسط اعضای هیات علمی در نیمسال چهارم

اعضای هیات علمی پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد با توجه به توانمندی ها و نقطه ضعف های وی ، نظرات خودشان را به دانشجو انتقال می دهند.

جدول توسط گروه ارزیابی کننده تکمیل می گردد.

ردیف	تاریخ	ارزیابی اعضای هیات علمی از دانشجوی کارشناسی ارشد	مهر و امضاء

✓ گزارش بحث و ارزیابی توسط مدیر گروه

مدیر گروه پس از ارزیابی عملکرد نیم سال دانشجوی کارشناسی ارشد؛ توانمندی ها و نقطه ضعف های وی را به او بازخورد می دهد. خلاصه در زیر مندرج گردد.

.....

.....

.....

قسمت زیر توسط مدیر گروه و دانشجو تکمیل و امضا می شود.

✓ نظریه مدیر گروه در خصوص فعالیت های نیمسال چهارم

کامل و مورد قبول است.

ناقص است و استحقاق ورود به ترم بالا را ندارد.

✓ بررسی نهایی

نظریه مدیر گروه

انجام فعالیتهای مندرج در کتابچه حاضر توسط دانشجوی کارشناسی ارشد خانم/آقای
.....ورودی سال

کامل و مورد قبول است.

ناقص است.

تاریخ و امضاء

نام و نام خانوادگی مدیر گروه

دانشجوی فوق استحقاق ورود به مورد

دفاع از پایان نامه: دارد ندارد

معرفی به امتحان دکتری: دارد ندارد

تاریخ و امضاء

نام و نام خانوادگی مدیر گروه

✓ تکمیل این برگه به عهده مدیر محترم گروه می باشد

بسمه تعالی

معاون محترم آموزشی دانشکده

با سلام

بدینوسیله گواهی می شود:

آقای/خانم دانشجوی کارشناسی ارشد رشته/گرایش

به طور رضایت بخشی این کتابچه را تکمیل نموده است و انجام مهارتها و رویه های تخصصی و توانمندیهای مورد انتظار مندرج در دفترچه از سوی دانشجو و صحت امضاهای اساتید تایید می گردد. لذا فارغ التحصیلی دانشجو از نظر این گروه بلامانع است.

تاریخ و امضا

نام و نام خانوادگی مدیر گروه