

لاگ بوک کارآموزی داخلی جراحی

تاریخ شروع و

سال ورود و ترم تحصیلی:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

مدرسین دوره:

اتمام دوره:

| محتوا و برنامه آموزشی کارآموزی | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| جلسات | محتوای آموزش (مربی) | کنفرانس و فعالیت دانشجوی | بحث گروهی دارو(مربی/دانشجو) |
| جلسه اول | شرح حال شکایت اصلی، شرح سوابق اخیر، سوابق پزشکی، سوابق شخصی و اجتماعی، مرور سیستم ها | Case Presentation- -آشنایی با بخش، محل داروها و تجهیزات -پرونده خوانی | ارتباط مناسب با پرسنل. -رعایت بهداشت دست -رعایت اصول ایمنی خود و بیمار |
| جلسه دوم | -بررسی پرونده بیماری های شایع غدد شامل (کم کاری و پرکاری تیروئید، دیابت، سندروم شیهان، کوشینگ و...) | Case Presentation- کنفرانس کم کاری و پرکاری تیروئید | -ارتباط با مددجو و رعایت حریم خصوصی |
| جلسه سوم | -بررسی پرونده بیماری های روماتولوژی | Case Presentation- درخواست آزمایش لازم کنفرانس بیماری های اعصاب سردردها صرع | سندرم تونل کارپال آرتريت روماتوئید لوپوس عفونت های استخوان و مفاصل |
| جلسه چهارم | -بررسی پرونده بیماری های شایع دستگاه ادراری مثل عفونت های ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیه، گلو مرونفریت، سنگ کلیه | Case Presentation- تجزیه و تحلیل آزمایشات کنفرانس بیماری های شایع دستگاه ادراری | سنگ ها |
| جلسه پنجم | بررسی پرونده بیماری های قلبی تنگی میترال پرو لاپس میترال کاهش و افزایش فشار خون بیماری های عروق کرونر | Case Presentation- شناخت داروهای مورد نیاز در بیماری ها با تکیه بر اهمیت در بارداری | پوستی کهیر خارش قارچ پیگمانتاسیون |
| جلسه ششم | بیمار های تنفسی پنومونی سل آسم آمبولی ریه عروقی | Case Presentation- تهیه بروشورها یا پوسترهای آموزشی مناسب مددجو | دستگاه حرکتی و کلاژن |
| جلسه هفتم | -بررسی پرونده بیماری های گوارشی، زخم پپتیک، اسهال بیوست | - کنفرانس بیماری های شایع گوارش | --جراحی آپاندیسیت |
| جلسه هشتم | بررسی پرونده های بیمارارن بخش | -دریافت بازخورد از دانشجویان در خصوص نحوه یادگیری در دوره | -ارزشیابی دانشجویان بصورت عملی |

| جدول ۱. ارزشیابی عمومی | | | | | |
|---|-------|---------|--------|------|--|
| معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای | | | | نمره | وضعیت دانشجو |
| عالی ۴ | خوب ۳ | متوسط ۲ | ضعیف ۱ | | |
| | | | | | رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر |
| | | | | | رعایت اخلاق و شئونات اسلامی |
| | | | | | وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها و پرسنل) |
| | | | | | انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها |
| | | | | | صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش |
| | | | | | مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها |
| | | | | | همکاری با پرسنل بر اساس مقررات |
| | | | | | داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله |
| | | | | | مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها |
| | | | | | غیبت موجه/غیر موجه |
| | | | | | نمره دانشجو |

| نحوه انجام | | | | | | تعداد دفعات انجام | جدول ۲: پروسیجرهای عمومی بخش‌ها: نمره کل موارد: ۴ |
|----------------|--------|---------------|---------|--------|--------------|-------------------|---|
| مورد پیش نیامد | کامل ۴ | نسبتاً کامل ۳ | متوسط ۲ | ضعیف ۱ | انجام نداد ۰ | | |
| | | | | | | | استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین |
| | | | | | | | انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پراتیکی (مثلاً در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه‌گیری شود و ...) |
| | | | | | | | رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (رگ‌گیری، معاینه واژینال) از جمله شستن دست‌ها قبل و بعد تماس با بیمار |
| | | | | | | | حضور هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار) |
| | | | | | | | نوشتن شرح حال |
| | | | | | | | آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخش‌ها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و خونگیری و تفسیر آزمایشات |
| | | | | | | | آشنایی با وسایل و تجهیزات پرکاربرد بخش (ساکشن، ECG، مانیتور، گلوکومتر، ترمومتر) |
| | | | | | | | آگاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس |
| | | | | | | | رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش‌ها |
| | | | | | | | کنترل جذب و دفع مایعات I/O |
| | | | | | | | رگ‌گیری و وصل آنژیوکت |
| | | | | | | | وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن |
| | | | | | | | تعبیه سوند فولی و نلاتون برای بیمار (در صورت امکان) |

جدول ۳: فعالیت های ضروری

| نحوه انجام | | | | | | دفعات انجام | اقدامات مراقبتی اختصاصی (نمره کل موارد ۶) * |
|------------|--------|---------|---------------|--------|-----------|-------------|--|
| انجام نداد | ضعیف ۱ | متوسط ۲ | نسبتاً کامل ۳ | کامل ۴ | پیش نیامد | | |
| | | | | | | | گرفتن شرح حال |
| | | | | | | | توضیح علایم کم کاری تیروئید و اقدامات مراقبتی آن |
| | | | | | | | توضیح علایم پرکاری تیروئید و اقدامات مراقبتی آن |
| | | | | | | | اقدامات مراقبتی بیمار دیابتی |
| | | | | | | | علایم زخم پپتیک |
| | | | | | | | توضیح درمان و مراقبتهای بیماری صرع |
| | | | | | | | اقدامات مراقبتی بیمار های تنفسی |
| | | | | | | | تجزیه و تحلیل آزمایشات |
| | | | | | | | توضیح مشخصات گلو مرونفریت و درمان آن |
| | | | | | | | مراقبت از بیمار قلبی |

جدول ۴: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)

| نمره | عنوان مهارت: | کامل ۴ | نسبتاً کامل ۳ | متوسط ۲ | ضعیف ۱ | انجام نداد ۰ |
|------|--|--------|---------------|---------|--------|--------------|
| | وسایل لازم را آماده کرده است. | | | | | |
| | با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد. | | | | | |
| | پروسیجر را برای بیمار توضیح داد. | | | | | |
| | از بیمار برای اجرای پروسیجر اجازه گرفت. | | | | | |
| | شرایط استریل را رعایت کرد. | | | | | |
| | پروسیجر را صحیح انجام داد. | | | | | |
| | توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد. | | | | | |
| | اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد. | | | | | |
| | در برخورد با بیمار اخلاق و رفتار حرفه ای را رعایت کرد. | | | | | |
| | نمره مینا ۳۶ | | | | | |

جدول ۵: جدول ارزشیابی دوره

| ملاحظات | نمره دانشجوی | نمره مینا | موارد ارزشیابی |
|---------|--------------|-----------|---|
| | | ۲ | ارزشیابی عمومی، اخلاق و ارتباط حرفه ای |
| | | ۱۰ | دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف |
| | | ۳ | آزمون DOPS |
| | | ۵ | آزمون پایانی بخش |