



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

لاگ بوک ICU

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است. تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی میباشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تائیدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

جدول ۱. ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مری، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیش نیامد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها : نمره کل موارد ۴ اقدام مراقبتی
	کامل = ۴	نسبتا کامل = ۳	متوسط ۲ =	ضعیف ۱ =	انجام نداد ۰		
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پرانکتیکی ( مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (پانسمان، پرینال واش، ... ) از جمله شستن دستها قبل و بعد از تماس با بیمار
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخشها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پر کاربرد در همه بخشها (دستگاه ساکشن، ECG، میکرودراپ، دسی شوک، ...)
							گاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O
							رگ گیری و وصل آنژیوپکت
							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
							تعبیه سوند معده (NGT) برای بیمار (در صورت امکان)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

جدول ۳: محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی			
ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	موضوع بحث گروهی (مربی/دانشجو)	بحث گروهی دارو (مربی/دانشجو)
جلسه اول	آشنایی با نحوه کار در بخش و امکانات و وسایل . راند بالینی آموزشی یک بیمار تحت اکسیژن تراپی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری اکسیژن تراپی و محاسبه FiO2 در هر کدام	آشنایی با انواع تجهیزات	برونکودیلاتورها (داروها و اسپری ها و..
جلسه دوم	راند بالینی آموزشی یک بیمار تحت ونتیلیسیون تنفسی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با انواع لوله تراشه و دستگاه ونتیلیتور	تهویه مکانیکی و اصول مراقبتی از بیمار	داروهای سداتیو (میدازولام، فنتانیل و...
جلسه سوم	راند بالینی آموزشی یک بیمار تحت ونتیلیسیون تنفسی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با ساکشن و اصول آن آشنایی با گزارش نویسی	اختلالات اسید و باز و تفسیر ABG	ضد تشنجهای بیکربنات سدیم
جلسه چهارم	راند بالینی آموزشی یک بیمار ARDS با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با فیزیوتراپی و اسپیرومتری تنفسی	نارسایی حاد تنفسی ARDS و اصول مراقبتی از بیمار	آنتیبیوتیک ها، ویتامینها
جلسه پنجم	راند بالینی آموزشی یک بیمار با آمبولی ریه با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با انواع پمپ انفوزیون	آمبولی ریه	آنتی کوآگولانت، آنتی هایپر تنشنها
جلسه ششم	آشنایی با انواع کاتتر از جمله: ورید مرکزی، ورید محیطی، ادراری، چست تیوب، دیالیز مرکزی، دیالیز صفاقی و)...	انواع روشهای تغذیه و اصول مراقبتی از بیمار	اینترا لیپید، آمینو اسید
جلسه هفتم	راند بالینی آموزشی بیمارانی با اختلالات الکترولیتی با تکیه بر برنامه مراقبتی پرستاری تدوین شده دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری آشنایی با مفاهیم محرومیت/ بیش بار حسی و مدیریت آنها	اختلالات الکترولیتی	الکتrolیت ها
جلسه هشتم	تفسیر یافته های طبیعی و غیر طبیعی آزمون های تشخیصی	تفسیر گرافی ها	آروسل درمانی
جلسه نهم		ارزشیابی	

جدول ۴: فعالیتهای ضروری				
فعالیتهای مراقبتی اختصاصی	مشاهده گر ۱،۵	بطور کامل انجام میدهد ۵	با کمک و نظارت مریبی انجام میدهد ۳،۵	توانایی انجام کار ندارد ۰
(۱) انجام ساکشن به شیوه صحیح				
(۲) انجام تغذیه بیمار (گاوآزو TPN)				
(۳) بکارگیری احتیاط های لازم در آماده کردن و تزریق داروهای رایج و پرخطر بخش				
(۴) تفسیر نتایج آزمایشات بیماران بستری در بخش				
(۵) بکارگیری صحیح فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار بستری در بخش مراقبت های ویژه				
(۶) بکارگیری مراقبت های لازم از چشم ، گوش، دهان و پوست بیمار				
(۷) بکارگیری مراقبت های لازم از بیمار دارای راه هوایی مصنوعی				
(۸) تنظیم صحیح دستگاه ونتیلاتور				
(۹) تنظیم درست دستگاه میکرودراپ				
(۱۰) بکارگیری درست روش های اکسیژن درمانی				
(۱۱) مشارکت در احیای بیماران				
(۱۲) تنظیم دستگاه الکتروشوک				
(۱۳) گرفتن نمونه خون شریانی و تفسیر ABG				
(۱۴) مراقبت های پرستاری تزریق خون				
(۱۵) ثبت گزارش پرستاری				
(۱۶) مراقبت های تسکینی در بیمار بستری در بخش مراقبت های ویژه				

جدول ۵: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)						
نمره مبنا	مهارت شماره عنوان مهارت:	کامل ۴	نسبتاً کامل ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	انجام نداد ۰
	وسایل لازم را آماده کرده است.					
	پروسیجرها را برای بیمار توضیح داد.					
	از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت.					

					شرایط استریل را رعایت کرد.
					پروسیجرها را صحیح انجام داد.
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.
					اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.
					با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.
					اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.
					نمره

جدول ۶: جدول ارزشیابی دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش