



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

لاگ بوک بهداشت روان ۱

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است. تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی میباشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
 - ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
 - غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
 - پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تائیدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
 - خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
 - اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
-
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
 - کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

جدول ۱. ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

جدول ۲: مهارت های اختصاصی				
متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی	
۰,۲۵	۰,۵	۰,۷۵	۱	
				اصول صحیح برقراری ارتباط با بیمار (ارتباط درمانی) را به کار می گیرد مصاحبه را به طور صحیح شروع و حفظ می کند از تکنیک های ارتباطی مصاحبه استفاده می کند
				ارزیابی روزانه و ثبت وضعیت روانی (MSE) بیمار را بعمل می آورد.
				نکات ایمنی را برای خود و بیماران بکار می برد.
				بیماران را از نظر آسیب به خود و دیگران ارزیابی می کند.
				بیماران را از نظر ایمنی محیط بررسی می کند
				در برنامه های آموزشی، راند بخش و ویزیت ها و.... شرکت فعال دارد.

				آموزش به بیمار و خانواده را بطور صحیح انجام می دهد.
				بیمار از نظر رعایت بهداشت فردی ارزیابی می کند.
				بیماران را از نظر بروز عوارض دارویی بررسی می کند.
				برای هماهنگی و پیگیری وضعیت بیمار با تیم درمانی در تماس است.
				نمره کل

جدول ۳: محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی

ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	موضوع کنفرانس (دانشجو)	بحث گروهی دارو (مربی/دانشجو)
جلسه اول	آشنایی با بخش، توضیح مقررات و وظایف دانشجویان در دوره کارآموزی، شرح کامل یک مصاحبه روانپزشکی بر اساس فرمت مصاحبه روانپزشکی	-	-
جلسه دوم	بررسی وضعیت روانی بیمار بر اساس کارت تعاملی INTERACTION CARD	دسته بندی انواع اختلالات روانپزشکی بر اساس DSM-IV	درمان های دارویی و غیر دارویی در اختلالات روانپزشکی
جلسه سوم	مصاحبه با بیمار اسکیزوفرنی	نشانه شناسی اسکیزوفرنی	داروهای آنتی سایکوتیک (کلاسیک)
جلسه چهارم	پرخاشگری: سبب شناسی، پاتوفیزیولوژی، علائم و انواع و...	مراقبت های پرستاری در بیماران پرخاشگر	داروهای آنتی سایکوتیک (آتیپیک)
جلسه پنجم	مصاحبه با بیمار مبتلا به اختلال دو قطبی	اختلال دو قطبی و نشانه شناسی آن	داروهای تثبیت کننده خلق
جلسه ششم	مصاحبه با بیمار مبتلا به افسردگی	خودکشی و نشانه شناسی افسردگی	داروهای ضد افسردگی
جلسه هفتم	مصاحبه با بیمار مبتلا به اختلال اضطرابی	نشانه شناسی اختلال وسواسی جبری	داروهای ضد اضطراب
جلسه هشتم	مصاحبه با بیمار مبتلا به اختلال شخصیت	نشانه شناسی اختلال شخصیت	داروهای آرامبخش و خواب آور

جدول ۴. ارزیابی فعالیتهای یادگیری	
نمره	فعالیت دانشجو
۲	۱- مصاحبه با ۱ بیمار بر اساس فرمت مصاحبه
۲	۲- ارائه کارت تعاملی
۱	۳- مطالعه یک مورد دارویی (بویزه داروهای رایج در بخش روان)
۱	۴- نوشتن گزارش پرستاری از بیماری که با آن مصاحبه داشته است.
۲	۵- شرکت در کنفرانس های بالینی
۲	۶- انجام مراقبتهای قبل، حین و بعد از ECT
	نمره کل

جدول ۵. جدول ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی
		۵	دانش و مهارتهای عملی
		۱۰	فعالیت های یادگیری
		۳	آزمون کتبی پایانی