



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

لاگ بوک اورژانس داخلی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است. تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی میباشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تأییدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

جدول ۱. ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی	خوب	متوسط	ضعیف		
۴	۳	۲	۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مری، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیش نیامد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها : نمره کل موارد ۴
	کامل = ۴	نسبتا کامل = ۳	متوسط ۲ =	ضعیف ۱ =	انجام نداد ۰		اقدام مراقبتی
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پرتیکلی ( مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (پانسمان، پرینال واش، ... ) از جمله شستن دست ها قبل و بعد از تماس با بیمار
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخش ها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پر کاربرد در همه بخش ها (دستگاه ساکشن، ECG، میکرودراب، دسی شوک، ...)
							گاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O
							رگ گیری و وصل آنژیوکت

						وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
						تعبیه سوند معده (NGT) برای بیمار (در صورت امکان)
						تعبیه سوند ادراری (در صورت امکان در هر بخش)

جدول ۳: محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی			
ایام دوره	محتوای آموزش (مری)	موضوع بحث گروهی (مری/دانشجو)	بحث گروهی دارو (مری/دانشجو)
جلسه اول	آشنایی با شیوه صحیح تریاژ، روند مراقبت از بدو ورود بیمار تا تعیین تکلیف بیماران مراجعه کننده به اورژانس	هایپرتانسیون، چک spo2، کنترل درد	سرم تریابی
جلسه دوم	مراقبت مبتنی بر شواهد از بیمار دچار مسمومیت حاد) قرص برنج، الکل، پاراگوات و....)	موارد استفاده از اکسیژن درمانی، مراقبت از بیمار و کنترل عوارض آن	ABG VBG
جلسه سوم	مدیریت بیماران با GIB	گذاشتن NGT، گاواژ، لاواژ، مراقبت از آن، خارج کردن NGT	تزریق خون
جلسه چهارم	مراقبت از بیمار دچار حمله شدید تنفسی، ادم ریه و سایر اورژانسهای ریه	تعیین سطح هوشیاری بیمار بر اساس معیار GCS	سداتیوها
جلسه پنجم	مدیریت بیماران دچار کتواسیدوز دیابتی	استفاده از دستگاه الکتروشوک و نحوه CPR	داروهای احیا
جلسه ششم	مراقبت از بیماران با گزیدگی (عقب، مار و....)	گزارش پرستاری	آزمون پایانی

جدول ۴: فعالیت های ضروری							
نحوه انجام						تعداد دفعات	اقدامات مراقبتی اختصاصی (نمره کل موارد ۶)
مورد پیش نیامد	کاملا ۴	نسبتا کامل ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	انجام نداد ۰		
							2 مورد گرفتن نوار قلب (ECG)
							توانایی تشخیص نوار قلب طبیعی (تعیین ریتم، ریتم از روی نوار قلب)
							1 مورد وصل بیمار به دستگاه مانیتورینگ
							۱ مورد فیکس NGT و شستشوی معده
							۱ مورد آموزش بیمار ترخیص نهایی
							آشنایی و توانایی کار با دستگاه D/C شوک و ... در بخش
							۱ مورد مراقبت پرستاری و مدیریت بیماران DKA
							آشنایی، آماده سازی و تجویز داروهای مسکن طبق دستور
							۱ مورد مراقبت از بیماران مسمومیت
							همکاری در انجام CPR
							۱ مورد مراقبت پرستاری از بیماران با خونریزی گوارشی

						انجام و ارسال و تفسیر آزمایشات بیمار
						توانایی ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار، خانواده و سایر فراگیران)
						انجام مراقبت های پرستاری در بیماران دچار گزش(مار، عنکبوت، زنبور و...)
						آشنایی و تزریق فرآورده های خون، نحوه تزریق
						دو مورد مشارکت در احیاء قلبی - ریوی (CPCR) و اجرای اصول بر اساس آخرین پروتکل BLS- ACLS یا نظارت مرپی
						دو مورد مشارکت در مدیریت راه هوایی (باز کردن راه هوایی، ونتیلاسیون با آمبویگ، اپروی گذاری، لارنگوسکوپی، اینتوباسیون ، ساکشن ترشحات راه هوایی)
						انجام ماساژ قفسه سینه با رعایت تکنیک صحیح
						شناخت ترالی اورژانس، شرح موارد مصرف
						۱ مورد تریاژ بیمار مراجعه کننده به اورژانس
						آشنایی با اکسیژن درمانی، انجام دو مورد
						یک مورد مدیریت بیمار رنال کولیک

جدول ۵ : فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)						
انجام نداد ۰	ضعیف ۱	متوسط ۲	نسبتاً کامل ۳	کامل ۴	مهارت شماره عنوان مهارت:	نمره مبنا
					وسایل لازم را آماده کرده است.	
					پروسیجرها را برای بیمار توضیح داد.	
					از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت.	
					شرایط استریل را رعایت کرد.	
					پروسیجرها را صحیح انجام داد.	
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.	
					اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.	
					با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.	
					اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.	
					نمره	

جدول ۶ : جدول ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف

		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش