



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

لاگ بوک بخش جراحی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است. تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی میباشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تأییدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

جدول ۱. ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی	خوب	متوسط	ضعیف		
۴	۳	۲	۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئونت اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقرری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقرری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیش نیامد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها : نمره کل موارد ۴
	کامل = ۴	نسبتا کامل = ۳	متوسط ۲ =	ضعیف ۱ =	انجام نداد ۰		اقدام مراقبتی
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام قدمات مراقبتی با رعایت اصول پرنتیکی (مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (پانسمان، پرینال وئس،.....) از جمله شستن دستها قبل و بعد از تماس با بیمار
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخشها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پر کاربرد در همه بخشها (دستگاه ساکشن، ECG، میکرودرپ، دسی شوک، و...)
							گاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O
							رگ گیری و وصل آنژیوکت

							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرک آن
							تعبیه سوند معده (NGT) برلی بیمار (در صورت امکان)
							تعبیه سوند لرزی (در صورت امکان در هر بخش)

جدول ۳: محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی			
ایام دوره	محتوای آموزش (مری)	موضوع بحث گروهی (مری/دانشجو)	بحث گروهی دارو (مری/دانشجو)
جلسه اول			
جلسه دوم			
جلسه سوم			
جلسه چهارم			
جلسه پنجم			
جلسه ششم			

جدول ۴: فعالیت های ضروری (نمره کل :۱۰)						
اقدامات مراقبتی اختصاصی (نمره کل موارد ۶)					دفعات انجام	نحوه انجام
۰	۱	۲	۳	۴		
انجام نداد	ضعیف	متوسط	نسبتاً کامل	کامل	پیش نهاد	
						تعیین محل انتشار، شدت، مدت، عوامل تشدیدکننده و تسکین دهنده شدت درد
						برنامه ریزی جهت تسکین درد و اجرایی آن
						ارزیابی بیمار از نظر علائم و نشانه های کمبود و افزایش حجم مایعات و الکترولیت ها
						برنامه ریزی مراقبتی برلی اصلاح آب و الکترولیت ها
						توضیح درمورد تنظیم رژیم غذایی بیمار (NPO، قلبی، اورمیک، دیابتیک، پر پروتئین)
						مراقبت از نیازهای تغذیه ای - خوراکی، گاواژ، TPN *
						صدمات و ترمیم پوستی - پانسمان، کوتاه کردن یا خروج درن (هموواک، تی تیوب) *
						صدمات و ترمیم پوستی - ارزیابی و مراقبت از تمامیت پوستی ( زخم های فشاری، و ..)
						ارائه مراقبت و پیشگیری از عفونت در بیمار با سوند ادراری
						انجام مراقبت های قبل از عمل برای بیمار
						انجام مراقبت های بعد از عمل برای بیمار

							دارو دادن - دادن بدون اشتباه داروها با روش خوراکی/ تزریقی/لوله معده *
							دارو دادن - ارزیابی بیمار از نظر مراقبت های پرستاری، مکانیسم اثر، اثرات جانبی
							لایحه طرح مطالعه موردی بیمار (در پیوست) با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک .
							آموزش به بیمار - اولویت بندی نیازهای آموزشی و اجرای برنامه مراقبت مبتنی بر نیاز بیمار
							گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با قدهات فرآیند پرستاری با ذکر منابع
							تهیه پوستر جهت بخش و یا پمفلت آموزشی برای بیمار زیر نظر مدرس
							کنفرانس، مشارکت در بحثها
							لایحه دو گزارش روزانه (به پیوست) ( ۸ نمره)

جدول ۵: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)

نمره مبنا	مهارت شماره عنوان مهارت:	کامل ۴	نسبتاً کامل ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	انجام نداد ۰
	وسایل لازم را آماده کرده است.					
	پروسیجرها را برای بیمار توضیح داد.					
	از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت.					
	شرایط استریل را رعایت کرد.					
	پروسیجرها را صحیح انجام داد.					
	توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.					
	اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.					
	با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.					
	اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.					
	نمره					

جدول ۶: جدول ارزشیابی دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش