



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

لاگ بوک خون و سرطان

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد. ❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است. تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی میباشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است ، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد .
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تأییدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی ، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

جدول ۰.۱ ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مری، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیش نیامد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها : نمره کل موارد ۴ اقدام مراقبتی
	کامل = ۴	نسبتا کامل = ۳	متوسط ۲ =	ضعیف ۱ =	انجام نداد ۰		
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پرانژیکی (مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (پانسمان، پرینال واش، ...) از جمله شستن دست ها قبل و بعد از تماس با بیمار
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخش ها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پر کاربرد در همه بخش ها (دستگاه ساکشن، ECG، میکرودراپ، دسی شوک، ...)
							گاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس

						رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
						کنترل جذب و دفع مایعات I/O
						رگ گیری و وصل آنژیوپکت
						وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
						تعبیه سوند معده (NGT) برای بیمار (در صورت امکان)
						تعبیه سوند ادراری (در صورت امکان در هر بخش)

جدول ۳. محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی			
ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	موضوع کنفرانس (دانشجو)	بحث گروهی دارو (مربی/دانشجو)
جلسه اول	معارفه و توضیح طرح درس، آشنایی با بخش ، مواد و عوامل مولد سرطان-دستگاه هود، داروهای کموتراپی و نحوه انجام کموتراپی، زنجیره سرد داروها	-	-
جلسه دوم	بحث درباره بیوپسی مغز استخوان، پونکسیون لومبار، فلوسایتومتری، PET اسکن و تست های رایج آزمایشگاهی و تومور مارکرها-تفسیر آزمایشات انواع درمان های سرطان (جراحی-شیمی درمانی-رادیوتراپی-تارگت تراپی و ...) آشنایی با آفرزیس و پلاسمافرز	اکستراوزیشن	عوامل آلکیله کننده
جلسه سوم	بحث درباره کنسر برست، مراقبت از پورت-پیشگیری از لنف ادما مراقبت از یک کیس مشابه براساس فرآیند پرستاری، آموزش مراقبت از خود	مدیریت عوارض شیمی درمانی (آلوپسی، موکوزیت)	آنتی متابولیت ها
جلسه چهارم	بحث درباره کنسر معده، کنسر کولورکتال، کنسر مری، انجام مراقبت های پرستاری و کموتراپی برای بیماران، کنفرانس دارویی پیرامون داروهای کموتراپی، آموزش مراقبت از خود، کیس ریپورت توسط دانشجو	مدیریت عوارض شیمی درمانی (اسهال، تهوع و استفراغ، خستگی) - سندرم لینچ	آنتی بیوتیک های آنتی نئوپلاست
جلسه پنجم	بحث درباره کنسر کبد، لوزالمعده انجام مراقبت های پرستاری و کموتراپی برای بیماران، آموزش مراقبت از خود، کنفرانس دارویی پیرامون داروهای کموتراپی، کیس ریپورت توسط دانشجو	مدیریت عوارض شیمی درمانی (سرکوب مغز استخوان)	داروهای گیاهی آنتی نئوپلاست
جلسه ششم	بحث درباره انواع سرطان خون (AML-ALL-CML-CLL)، لنفومای هوچکین و غیر هوچکین، انجام مراقبت های پرستاری و کموتراپی برای بیماران ، آموزش مراقبت از خود، کیس ریپورت توسط دانشجو	مدیریت درد در سرطان	تاکسان ها

هورمون تراپی ها	پیوند مغز استخوان	بحث درباره کنسر ریه، انجام مراقبت های پرستاری و کموتراپی برای بیماران، آموزش مراقبت از خود، کنفرانس دارویی پیرامون داروهای کموتراپی، کیس ریپورت توسط دانشجو بحث درباره روش های کنترل عفونت در ارتباط با بیماران تحت کموتراپی	جلسه هفتم
تارگت تراپی ها	مراقبت تسکینی	بحث درباره سارکوم و مولتیپل میلوما، انجام مراقبت های پرستاری و کموتراپی برای بیماران، آموزش مراقبت از خود بحث درباره اورژانس های انکولوژی SVC Syndrome Cord compression syndrome سندرم لیز تومور هیپرکلسمی ارزشیابی	جلسه هشتم

جدول ۴: فعالیت های ضروری				
مستقل	با نظارت	با کمک	مشاهده گر	فعالیت های مراقبتی اختصاصی
				ارزیابی و مراقبت در تغییرات آب و الکترولیت ها - اسید و باز (نیازهای فیزیولوژیک)
				ارزیابی و مراقبت در تأمین نیازهای فیزیولوژیک خواب و فعالیت
				مدیریت درد (نیاز فیزیولوژیک)
				ارزیابی و مراقبت در تأمین نیازهای تغذیه ای
				صدمات و ترمیم پوستی - مراقبت و پیشگیری از زخم بستر
				آشنایی با بیماری های شایع خون و سرطان و مداخلات درمانی آن
				اجرای مداخلات پرستاری در بیماری های شایع خون و سرطان براساس فرایند پرستاری
				مراقبت های قبل و بعد از (اقدامات تهاجمی برای بیمار، شیمی درمانی، رادیوتراپی و ...)
				انجام فرایند پرستاری از طریق NANDA
				آشنایی و تفسیر آزمایشات روتین بخش
				آشنایی و مدیریت دارو درمانی (شیمی درمانی، ایمنی درمانی و داروهای عمومی)
				آموزش و مراقبت از بیماران تحت اشعه درمانی یا تحت جراحی
				ثبت گزارش پرستاری

جدول ۵: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)						
انجام نداد	ضعیف	متوسط	نسبتاً کامل	کامل	مهارت شماره عنوان مهارت:	نمره مبنا
۰	۱	۲	۳	۴	وسایل لازم را آماده کرده است.	
					پروسیجرها را برای بیمار توضیح داد.	

					از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت.
					شرایط استریل را رعایت کرد.
					پروسیجرها را صحیح انجام داد.
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.
					اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.
					با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.
					اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.
					نمره

جدول ۶: جدول ارزشیابی دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش