



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

لاگ بوک اصول و مهارت‌های بالینی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.

تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی میباشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است ، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد .
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تأییدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.

• رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی ، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.

• کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

جدول ۱.۱ ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیش نیامد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها: نمره کل موارد ۴ اقدام مراقبتی
	کامل = ۴	نسبتا کامل = ۳	متوسط = ۲	ضعیف = ۱	انجام نداد ۰		
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پرارتیکی (مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (پانسمان، پرینال واش، ...) از جمله شستن دستها قبل و بعد از تماس با بیمار
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخشها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پر کاربرد در همه بخشها (دستگاه ساکشن، ECG، میکرودراپ، دسی شوک، و...)
							گاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O

							رگ گیری و وصل آنژیوپکت
							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
							تعیبه سوند معده (NGT) برای بیمار (در صورت امکان)
							تعیبه سوند ادراری (در صورت امکان در هر بخش)

جدول ۳. محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی							
موضوع کنفرانس (دانشجو)		محتوای آموزش (مری)				ایام دوره	
اخذ شرح حال از مددجو طبق فرم بررسی و شناخت		آشنایی با بخش های مختلف بیمارستان، بخش مربوطه، پرسنل بخش، پرونده پزشکی بیمار بستری، کاردکس، دفاتر و وسایل موجود در بخش، آشنا شدن با پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار اخذ شرح حال از مددجو و ارتباط با مددجو توسط مری				جلسه اول	
علائم حیاتی + قسمتی از اصطلاحات		<ul style="list-style-type: none"> ▪ آموزش عملی کنترل علائم حیاتی ▪ توضیح تکمیلی عوامل موثر بر علائم حیاتی 				جلسه دوم	
کنترل عفونت های بیمارستانی + قسمتی از اصطلاحات		<ul style="list-style-type: none"> ○ آموزش عملی دانشجویان در رابطه با کنترل عفونت (شستن دست ها به روش طبی، استفاده از ماسک، پوشیدن و خارج کردن دستکش و ...) ○ توضیح تکمیلی مری در رابطه با عفونت های بیمارستانی 				جلسه سوم	
روند التیام زخم و آشنایی با انواع زخم + قسمتی از اصطلاحات		<ul style="list-style-type: none"> • آموزش عملی پانسمان زخم • توضیح تکمیلی مری در رابطه با موضوع 				جلسه چهارم	
حرکت و عوارض بی حرکتی + قسمتی از اصطلاحات		<ul style="list-style-type: none"> ❖ آموزش عملی تغییر وضعیت مددجویان ❖ توضیح تکمیلی مری در رابطه با چگونگی استفاده از معیار برادن و تغییر وضعیت بیماران 				جلسه پنجم	
مایع درمانی + قسمتی از اصطلاحات		<ul style="list-style-type: none"> ➤ آموزش عملی وصل سرم، نوشتن اتیکت و تنظیم قطرات سرم ➤ توضیح تکمیلی مری در رابطه با موضوع 				جلسه ششم	
بهداشت فردی و تجویز داروهای خوراکی + قسمتی از اصطلاحات		<ul style="list-style-type: none"> ▪ آموزش عملی بهداشت فردی (دهان شویه و ...) ▪ آموزش عملی اصول تجویز داروهای خوراکی 				جلسه هفتم	
مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی + قسمتی از اصطلاحات		<ul style="list-style-type: none"> ✓ آموزش عملی مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی ✓ توضیح تکمیلی مری در رابطه با موضوع 				جلسه هشتم	
اکسیژن درمانی + قسمتی از اصطلاحات		<ul style="list-style-type: none"> 🌈 آموزش عملی تجویز اکسیژن با ماسک ساده، ونچوری و کانولا 🌈 توضیح تکمیلی مری در رابطه با موضوع 				جلسه نهم	

جلسه دهم	مروری بر موضوعات و آزمون پایانی	مروری بر موضوعات و آزمون پایانی
----------	---------------------------------	---------------------------------

جدول ۴: فعالیت های ضروری				
مستقل	با نظارت	با کمک	مشاهده گر	فعالیت های مراقبتی اختصاصی
				آشنایی با پرونده پزشکی بیمار بستری، کاردکس، دفاتر و وسایل موجود در بخش و شناسایی محلولهای تزریقی
				شستشوی دست به روش طبی
				وضعیت دهی بیمار (Positioning)
				کنترل و ثبت علائم حیاتی
				آشنا شدن با پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار
				تنظیم قطرات سرم و نصب اتیکت روی سرم و میکروست
				وصل کردن سرم و مراقبت از آن
				پانسمان با تأکید بر رعایت نکات استریل
				رگ گیری
				خارج کردن آنژیوکت
				پوشیدن دستکش استریل به روش باز
				دارو درمانی به صورت (خوراکی، بلوس، انفوزیون، قطره چشم، گوش و بینی، استنشاقی و ...)
				انجام مراقبت های بهداشت فردی بیمار
				تهیه نمونه خون محیطی

جدول ۵: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)						
انجام نداد	ضعیف	متوسط	نسبتاً کامل	کامل	مهارت شماره عنوان مهارت:	نمره مینا
۰	۱	۲	۳	۴	وسایل لازم را آماده کرده است.	
					پروسیچرها را برای بیمار توضیح داد.	

					از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت.
					شرایط استریل را رعایت کرد.
					پروسیجرها را صحیح انجام داد.
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.
					اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.
					با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.
					اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.
					نمره

جدول ۶: جدول ارزشیابی دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش