



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

لاگ بوک تنفس

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است. تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی میباشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تأییدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

جدول ۱.۱ ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی	خوب	متوسط	ضعیف		
۴	۳	۲	۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیش نیامد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها: نمره کل موارد ۴ اقدام مراقبتی
	کامل = ۴	نسبتا کامل = ۳	متوسط = ۲	ضعیف = ۱	انجام نداد ۰		
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پرستاری (مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (پانسمان، پرینال واش، ... ) از جمله شستن دستها قبل و بعد از تماس با بیمار
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخشها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پر کاربرد در همه بخشها (دستگاه ساکشن، ECG، میکرودراپ، دسی شوک، و...)
							گاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O

							رگ گیری و وصل آنژیوکت
							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
							تعبیه سوند معده (NGT) برای بیمار (در صورت امکان)
							تعبیه سوند ادراری (در صورت امکان در هر بخش)

جدول ۳: محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی			
ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	موضوع بحث گروهی (مربی/دانشجو)	بحث گروهی دارو (مربی/دانشجو)
جلسه اول	معرفی طرح درس و شرح وظایف دانشجو، آشنایی با بخش، آشنایی با کیس های رایج بخش، برنامه های روتین بخش، اخذ شرح حال و ارزیابی بیمار	اکسیژن تراپی و انواع آن ها (BIPAP)، نحوه تجویز و مراقبتهای قبل، حین و بعد از آن	داروهای رایج بخش
جلسه دوم	فرایند پرستاری و مراقبت بیماران COPD	فیزیوتراپی قفسه سینه(سرفه موثر، تنفس دیافراگمی، درناژ وضعیتی، تنفس لب غنچه ای و اسپرومتری انگیزشی)	داروهای رایج بخش
جلسه سوم	فرایند پرستاری و مراقبت بیماران آمبولی ریه	مراقبتهای قبل، حین و بعد از تست های تشخیصی اختلالات تنفسی (برونکوسکوپی، اسپرومتری و ...)	داروهای رایج بخش
جلسه چهارم	فرایند پرستاری و مراقبت بیماران پلورال افیوژن	مراقبت های بعد از جراحی سینه، Chest Tube و تراکتوستومی	داروهای رایج بخش
جلسه پنجم	فرایند پرستاری و مراقبت بیماران سرطان ریه	گزارش پرستاری تفسیر نتایج آزمایشگاهی VBG یا ABG	داروهای رایج بخش
جلسه ششم	فرایند پرستاری و مراقبت بیماران آسم	ارزیابی و مراقبت در تغییرات آب و الکترولیت ها -اسید و باز (نیازهای فیزیولوژیک) و کنترل جذب و دفع(I&O)	داروهای رایج بخش

جدول ۴: فعالیت های ضروری				
فعالیت های مراقبتی اختصاصی	مشاهده گر	با کمک	با نظارت	مستقل
ارزیابی و مراقبت در تغییرات آب و الکترولیت ها -اسید و باز (نیازهای فیزیولوژیک) و کنترل جذب و دفع(I&O)				
ارزیابی و مراقبت در تأمین نیازهای فیزیولوژیک خواب و فعالیت				
مدیریت درد (نیاز فیزیولوژیک)				
معاینه فیزیکی سیستم تنفسی				

				اصول داروهای تنفسی (داروهای استنشاقی، آتروسول ها، نبولایزر)
				تفسیر نتایج آزمایشگاهی ABG یا VBG
				اکسیژن تراپی و انواع آن ها (BIPAP)، نحوه تجویز و مراقبتهای قبل، حین و بعد از آن
				فیزیوتراپی قفسه سینه (سرفه موثر، تنفس دیافراگمی، درناژ وضعیتی، تنفس لب غنچه ای و اسپرومتری انگیزشی)
				مراقبتهای قبل، حین و بعد از تست های تشخیصی اختلالات تنفسی ( برونکوسکوپی، اسپرومتری و ...)
				مراقبت های بعد از جراحی سینه، Chest Tube و تراکئوستومی
				انجام فرایند پرستاری از طریق NANDA
				کاربرد فرایند پرستاری با تمرکز بر اختلالات تنفسی ( COPD، پولورال افیوژن، آسم، آمبولی ریه و سرطان ریه)
				دارو درمانی
				آموزش به بیمار
				ثبت گزارش پرستاری

جدول ۵ : فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)						
انجام نداد ۰	ضعیف ۱	متوسط ۲	نسبتا کامل ۳	کامل ۴	مهارت شماره عنوان مهارت:	نمره مبنا
					وسایل لازم را آماده کرده است.	
					پروسیجرها را برای بیمار توضیح داد.	
					از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت.	
					شرایط استریل را رعایت کرد.	
					پروسیجرها را صحیح انجام داد.	
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.	
					اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.	
					با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.	
					اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.	
					نمره	

جدول ۶ : جدول ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای

		۱۰	دانش و مهارت‌های عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش