بسمه تعالى

دانشکده پرستاری خرم آباد

اهداف كارآموزي بخش سوختكي

هدف کلی:

بررسی و شناخت احتیاجات بیمار بستری در بخش سوختگی و تصمیم گیری مناسب در راستای حل مشکلات بیماران و انتخاب الویت ها از پیشگیری تا ناتوانی با تأکید بر آموزش به بیمار و خانواده و کاربرد یافته های علمی در مراقبت از بیماران بستری دچار سوختگی در جهت برآورده کردن نیازهای جسمی ، روانی و اجتماعی آنان .

اهداف رفتاری : انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی دانشجو قادر باشد :

- ۱ ـ از بیماردچار سوختگی بررسی جامع(Assessment) بعمل آورد .
- ۲ ـ بر اساس قانون ۹ (ساير روشها)درصد سطح سوختگي را تخمين بزند .
- ۳- بر اساس ویژگی های زخم سوختگی درجه (عمق) آنرا تعیین نماید .
- ۵- بر اساس اطلاعات جمع آوری شده مشکلات موجود و احتمالی بیمار و تشخیصض های پرستاری وی را مشخص می نماید.
 - ۶- بر اساس نیاز بیمار و تشخیصها ی پرستاری برنامه مراقبتی روزانه جهت بیمار تدوین و اجرا نماید .
 - ۷- انواع فرمولهای مایع درمانی را شرح داده و بر اساس وضعیت بیمار و دستور پزشک بتواند آن را اجرا نماید .
- ۸- در صورت وجود نشانه های شوک هیپوولمیک در بیماران سوختگی وسیع ، آن را تشخیص داده و اقدامات لازم را بر اساس اولویت بعمل آورد .
 - ۹- زخم سوختگی را به روش صحیح پانسمان نموده و گزارش تغییرات آن را در پرونده بیمار ثبت نماید .
 - ۱۰ داروها ی تجویز شده جهت بیماران را به روش صحیح اجرا نماید.
 - ۱۱- با بیمار و خانواده وی به روش مناسب ارتباط برقرار نماید.
 - ۱۲- نیازهای تغذیه ای بیمار را تشخیص داده و در جهت بر آورده نمودن آن آموزشها و اقدامات لازم را انجام دهد.
 - ۱۳ اقدامات لازم در جهت بکار گیری استانداردهای کنترل عفونت در بخش بعمل آورد.
 - ۱۵ درمان های موضعی تجویز شده جهت بیمار را بکار بندد.
 - ۱۶- آموزشهای لازم (در خصوص روند درمان داروها و اقدامات مراقبتی) به بیمار بدهد .
 - ۱۷- در صورت نیاز تمرینات حرکتی مناسب را در جهت پیشگیری از عوارض سوختگی بر روی بیمار انجام دهد .
 - ۱۸ به منظور پیشگیری از تغییر فرم آنرا در وضعیت مناسب قرار دهد.
 - ۲۰ پس از ترخیص آموزشهای لازم (تمرینات حرکتی و . . .) را به بیمار و خانواده وی ارائه نماید.

This document was created with Win2PDF available at http://www.daneprairie.com. The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.