

چکیده

مقدمه: آموزش بین حرفه‌ای یکی از روش‌های آموزشی است که می‌تواند باعث افزایش مشارکت‌های بین حرفه‌ای تیم سلامت و بهبود کیفیت مراقبت از بیمار شود. هدف از این مطالعه، تأثیر برنامه توانمندسازی بر نگرش پزشکان و پرستاران به مشارکت بین حرفه‌ای در بخش‌های ویژه ۱، نوزادان و اورژانس بیمارستان حضرت معصومه (س) کرمانشاه بود.

روش کار: این مطالعه شبه‌تجربی بر روی ۶۰ پرستار و پزشک در سال ۱۳۹۸ در مرکز درمانی حضرت معصومه (س) شهر کرمانشاه انجام شد. ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسشنامه نگرش به مشارکت بین حرفه‌ای پزشکان و پرستاران بود. مداخله در قالب کارگاه توانمندسازی انجام گرفت. مداخله توانمندسازی در مدت ۳ هفته انجام گردید. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از آزمون‌های کای اسکور، تی زوجی و آزمون دقیق فیشر با نرم‌افزار SPSS نسخه 22 و در سطح معناداری کمتر از ۰/۰۵ انجام شد.

نتایج: بین میانگین نمره کل نگرش و تغییرات میانگین کل نگرش به مشارکت بین حرفه‌ای پزشکان و پرستاران (در هریک از مؤلفه‌های آموزش مشترک، درمان-مراقبت، استقلال پرستار و اقتدار پزشک) قبل و بعد از برنامه توانمندسازی دو گروه مداخله و گروه کنترل تفاوت معنی‌دار وجود داشت ($P < 0/05$). همچنین که در گروه مداخله شاهد افزایش معنادار نمره کسب شده قبل و بعد از مداخله بودیم ($p < 0/001$).

نتیجه‌گیری: یافته‌های مطالعه نشان دهنده تأثیر مداخله بر نگرش پزشکان و پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه مرکز درمانی بیمارستان حضرت معصومه (س) کرمانشاه نسبت به مشارکت بین حرفه‌ای آنان بود. مداخلات مبتنی بر توانمندسازی بر نگرش پزشکان و پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه تأثیر مثبت داشته و نسبت مشارکت بین-حرفه‌ای ایشان را افزایش داد. با توجه به نیاز مشارکت بین حرفه‌ای جهت ارتقاء سطح سلامت و تسریع در بهبودی بیماران، اجرای چنین برنامه‌هایی در مراکز بهداشتی درمانی ضروری به نظر می‌رسد.

واژگان کلیدی: توانمندسازی، مشارکت بین حرفه‌ای، پزشک، پرستار