

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه ی 2 ساعتی برای یک درس 2 واحدی)

دانشکده: پرستاری مامایی خرم آباد گروه آموزشی: ویژه و اورژانس
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری

| | |
|---|---|
| نام درس: مراقبتهای ویژه تنفسی و قفسه سینه | تعداد واحد: 1 |
| نوع واحد: کارآموزی | |
| پیش نیاز: | |
| زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: 14-18 | مکان: برگزاری: |
| درمانگاه تنفسی و بخش ICU | |
| تعداد دانشجویان: 4 نفر مسئول درس: دکتر حیدری زاده | مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر حیدری زاده |

شرح دوره:

در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با مبانی فیزیولوژی تنفس به فراگیری نحوه کار با انواع دستگاه های ونتیلاتور و NIV و اسپرومتری می پردازند و به این ترتیب توانایی لازم برای انجام مداخلات و مراقبت پرستاری را در موقعیت های واقعی در بخش های ویژه را کسب می نمایند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با نحوه کار با دستگاه های ونتیلاتور، NIV و اسپرومتری به منظور به کارگیری این اصول در بالین

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفافتر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که قادر باشد:

1. تهویه و تنفس را تعریف کند.
2. الگوی تنفسی پاتولوژیک را در بیمار تشخیص دهد.

3. نیاز بیمار به تهویه مکانیکی را بر اساس وضعیت تنفسی تشخیص دهد.
4. هایپوکسی و هایپوکسمی را در بیمار منتخب تشخیص دهد.
5. مد تنفسی مورد نیاز بیمار را تشخیص دهد.
6. دستگاه ونتیلاتور مدک را برای بیمار آماده نماید.
7. دستگاه ونتیلاتور رافائل را برای بیمار آماده نماید.
8. دستگاه ونتیلاتور سعادت را برای بیمار آماده نماید.
9. دستگاه ونتیلاتور SERVE A را برای بیمار آماده نماید.
10. مد تنفسی را بر اساس شرایط بیمار را تشخیص دهد.
11. مانورهای فشاری را بر روی ونتیلاتور شرح دهد.
12. نحوه تنظیم ونتیلاتور را انجام دهد.
13. عوارض جانبی تهویه مکانیکی را بر اساس بیمار منتخب توضیح دهد.
14. پارامترهای تست اسپرومتری را تشریح کند.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ *
- بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)*
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)*

سایر موارد: آموزش عملی نحوه کار با دستگاه ها

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

در بعضی جلسات بر اساس محتوای آموزشی، کیس ارائه شده و از دانشجو فیدبک گرفته می شود.

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر فضای مجازی اسکاری روم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): استفاده از دستگاه های مورد نظر و کاربرد در بالین بیمار

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم: ----- درصد نمره
- آزمون پایان ترم: 70
- انجام تکالیف: ----- درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس درس: 30
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح-غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) عملی بر بالین بیمار

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):
منابع فارسی:

- ذاکری مقدم م، علی اصغرپور م. 1393. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های CCU-ICU و دیالیز. تهران. چاپ منصور، چاپ نهم.
- نیک روان مفرد م، شیری ح. مراقبت های ویژه در ICU. تهران. نشر نور دانش.
- ذوالفقاری م و همکاران. 1393. مجموعه کامل دروس ارشد ویژه. تهران. چاپ بشری، چاپ اول.

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

| نام مدرس | عنوان مبحث | روز | تاریخ برگزاری | شماره جلسه |
|------------|---|------|---------------|------------|
| حیدری زاده | آناتومی و فیزیولوژی تنفس- انواع تنفس و روش های تشخیصی | شنبه | 1402/12/05 | 1 |
| حیدری زاده | روش های اکسیژن درمانی | شنبه | 1402/12/12 | 2 |
| حیدری زاده | راه های هوایی مصنوعی و نحوه حفظ و نگهداری آن ها | شنبه | 1402/12/19 | 3 |
| حیدری زاده | تهویه مکانیکی - مودها و پارامترهای آن | شنبه | 1402/12/26 | 4 |
| حیدری زاده | ونتیلاتور مدک و رافائل | شنبه | 1403/01/18 | 5 |
| حیدری زاده | ونتیلاتور سعادت و SERVE A | شنبه | 1403/01/25 | 6 |
| حیدری زاده | مبانی اسپرومتری و نحوه کار با آن | شنبه | 1403/02/01 | 7 |
| حیدری زاده | NIV | شنبه | 1403/02/08 | 8 |