

## به نام خداوند جان آفرین



### دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم طرح دوره برای دروس (ترکیبی، حضوری، و مجازی)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

اطلاعات کلی درس: پرستاری بزرگسال و سالمند (3)  
نام دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: داخلی-جراحی

نام درس: بیماریهای عفونی (4 جلسه) و کار در اتاق عمل (2 جلسه)

تعداد واحد: 0/75

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: بزرگسالان و سالمندان 2

شنبه ساعت: 8-10 مکان برگزاری: روز:

### مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	تخصص	گروه آموزشی	تلفن همراه	سهم مدرس از درس (%)
استاد مسؤل*				
فاطمه محمدی پور	دکتری پرستاری	داخلی-جراحی		20
سایر مدرسان*				

\* استاد مسؤل درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما (هماوا) درس به او اختصاص داده می‌شود و وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان را بر عهده دارد. سایر مدرسان، همکار در ارائه درس هستند که بر اساس این طرح درس، مسئولیت بخشی از درس را بر عهده دارند.

### اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته تحصیلی:

کارشناسی پرستاری

تعداد: 36

نفر

شرح دوره (درس): معرفی مختصری در حدود 250 تا 300 کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی شما موارد زیر را شامل شود:

در درس اتاق عمل دانشجویان ضمن فراگیری مفاهیم کلی در ارتباط با بیمار و اصول مراقبتی مددجوی نیازمند عمل جراحی، با ساختار و تجهیزات بخش اتاق عمل و بخش استریل مرکزی (CSR) آشنا شده، همچنین چگونگی آماده سازی و مراقبت از بیمار در مراحل قبل، حین و پس از عمل جراحی را فرا می‌گیرد. در درس بیماریهای عفونی؛ مراقبت و انجام آن در بالین با در نظر گرفتن نیاز دانشجویان برای مراقبت از بیماران بستری مبتلا به و ارائه خدمات و مراقبت جامع به این بیماران که جز جدایی ناپذیر از مراجعان درمانی می‌باشند؛ آموزش داده می‌شود.

تدریس این درس کاملاً براساس طرح درس و موضوعات تعیین شده می‌باشد و از دانشجویان محترم انتظار می‌رود که طبق برنامه از قبل مطالعاتی را جهت یادگیری بهتر و تعامل سازنده تر داشته باشند. همچنین ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ از مباحث جلسات قبل برقرار خواهد بود و یک نمره از ارزشیابی نهایی را به خود اختصاص می‌دهد. در کلاس ها سوالات و موضوعاتی به عنوان تکلیف مطرح می‌شود و از دانشجویان خواسته می‌شود ظرف 72 ساعت در سامانه نوید پاسخ گو باشند.

### توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس:

(1). آشنایی دانشجویان با نقش پرستار در مراقبت از بیماران مراجعه کننده به اتاق عمل

(2). آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت‌های پرستاری قبل، حین و بعد از جراحی/ ساختمان و تشکیلات اتاق عمل

- 3) . آشنایی دانشجویان با استریلیزاسیون و انواع آن/پیشگیری از انتشار عفونت/حفظ ایمنی در اتاق عمل
- 4) . آشنایی با انواع جراحی و اثرات آن؛ روشهای بیهوشی و مراقبت از بیمار در حال بیهوشی
- 5) . آشنایی با پوزیشنهای حین جراحی/
- 6) . آشنایی با وظایف و نقشهای پرستاران در اتاق عمل
- 7) . آشنایی دانشجویان با نقش پرستار در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی واگیردار/غیر واگیردار از پیشگیری تا توانبخشی
- 8) . مراقبت از بیماران با بیماریهای قابل انتقال مقاربتی (سفلیس، سوزاک، هرپس و ..)
- 9) . مراقبت از بیماران مبتلا به عفونتهای باکتریال (وبا، سل ریه و ..)
- 10) . مراقبت از بیماران مبتلا به عفونتهای باسیلی و مننگوکوکی (تب مالت، سالمونلا، شیگلوز، تیفوئید؛ مننژیت؛ کزاز؛ جذام و ..)
- 11) . مراقبت از بیماران مبتلا به عفونتهای ویروسی (آنفلانزا، هاری، سارس، کووید، ایدز، مونونوکلئوز عفونی، لیشمانیا، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموز، شوک سپتیک و ..)

### اهداف کلی درس:

#### الف) در حیطه شناختی:

- 1) . فعالیت های پرستاری در مرحله پیش از عمل، ضمن عمل و پس از عمل را شرح دهد.
- 2) اعمال جراحی را برحسب زمان، نوع، هدف و خطر تقسیم بندی نماید.
- 3) نحوه صحیح پذیرش بیمار در اتاق عمل را توضیح دهد.
- 4) خطرات و دلایل حین عمل در مورد سالمندان را نام ببرد.
- 5) عوارض بعد از عمل در بیماران چاق را با ذکر دلایل آن توضیح دهد.
- 6) ریسک فاکتورهای تاثیر گذار بر عمل جراحی را نام ببرد.
- 7) نمونه هایی از داروهای بالقوه موثر بر عمل جراحی را نام ببرد. (4 مورد)
- 8) نمونه هایی از آموزش های پیش از عمل جهت پیشگیری از عوارض پس از جراحی را توصیف کند.
- 9) نیاز های بیمار قبل از عمل را (از نظر روحی - روانی) شرح دهد.
- 10) قسمتهای مختلف اتاق عمل و ویژگی های آن را توضیح دهد.
- 11) وسایل موجود در اتاق عمل را توصیف کند.
- 12) نحوه ورود به قسمت های مختلف اتاق عمل را شرح دهد.
- 13) بخش CSR را معرفی نموده و ویژگی و ساختار آنرا شرح دهد.
- 14) روشهای استریل کردن وسایل، اصول نظافت و ضدعفونی در مورد اجزاء اتاق عمل را بیان نماید.
- 15) استانداردها و اصول محافظت فردی را بیان نماید.
- 16) انواع محلولهای ضدعفونی کننده را همراه با موارد استفاده و تاثیرات آنها را نام ببرد.
- 17) افراد تشکیل دهنده تیم جراحی را نام ببرد.
- 18) ملاحظات سالمندی مرتبط با مداخلات حین عمل را شرح دهد.
- 19) خط مشی های اساسی در انجام جراحی آسپتیک را توضیح دهد.
- 20) وظایف پرستار سیرکولار و اسکراب را مقایسه نماید.
- 21) چگونگی استفاده از فرآیند پرستاری جهت بهینه شدن نتایج در زمان حین عمل شرح دهد.
- 22) نقش پرستار را جهت اطمینان از ایمنی بیمار هنگام مرحله حین عمل توضیح دهد.
- 23) انواع برش های جراحی (انسزیون های شکمی/ انسزیون های اعمال جراحی زنان و زایمان و ...) را به تفکیک تشریح کند.

- 24) انواع وضعیت های مورد استفاده در اعمال مختلف، خطرات و صدمات ناشی از وضعیت دهی نامناسب بیمار را توضیح دهد.
- 25) نکات لازم در وضعیت دادن به بیمار شرح نماید.
- 26) پاتوفیزیولوژی بیماری های قابل انتقال مقاربتی (سفلیس، سوزاک، هرپس و ..)؛ عفونتهای باکتریال (وبا، سل ریه و ..)؛ عفونتهای باسیلی و مننگوکوکی (تب مالت، سالمونلا، شیگلوز، تیفوئید؛ مننژیت؛ کزاز؛ جذام و ..)؛ عفونتهای ویروسی را با صحت 100 درصد بیان کند.
- 27) علائم بیماری های قابل انتقال مقاربتی (سفلیس، سوزاک، هرپس و ..)؛ عفونتهای باکتریال (وبا، سل ریه و ..)؛ عفونتهای باسیلی و مننگوکوکی (تب مالت، سالمونلا، شیگلوز، تیفوئید؛ مننژیت؛ کزاز؛ جذام و ..)؛ عفونتهای ویروسی (آنفلوانزا، هاری، سارس، کوئید، ایدز، مونونوکلئوز عفونی، لیشمانیا، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموز، شوک سپتیک را تشخیص می دهد
- 28) راههای تشخیص بیماری های قابل انتقال مقاربتی، عفونتهای باکتریال، عفونتهای باسیلی و عفونتهای ویروسی را نام ببرد.
- 29) راههای پیشگیری را در بیماران فرضی توضیح دهد.
- 30) راه های انتقال بیماریهای عفونی واگیر دار به درستی توضیح می دهد.
- 31) اقدامات درمانی در بیمار فرضی مبتلا به بیماریهای عفونی را پیشنهاد نماید.
- 32) فرایند مراقبت های پرستاری را در بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی به تفکیک توضیح دهد.
- 33) اصول درمان با آنتی بیوتیکها را بیان نماید.
- (ب) در حیطه عاطفی:
- 1) نسبت به استیگمای مرتبط با بیماریهای عفونی آگاهی یافته و بدون قضاوت نسبت به مراقبت از این بیماران اقدام نماید.

ج) در حیطه روانی حرکتی:

- 1) در پرسش و پاسخ کلاسی در رابطه با بیماری شرکت می نماید.
- 2) در وقت تنظیم شده در کلاس می ماند و از کلاس خارج نمی شود.

### تعیین سهم و نقش دو جزء حضوری و الکترونیک:

- آموزش به شکل ترکیبی (حضوری و مجازی) و با محوریت آموزش حضوری ارائه می شود. تمامی بسترهای لازم آموزش مجازی (نوید و اسکای روم) در اختیار اساتید محترم هستند.
- تمامی کلاسها (دروس نظری، عملی و کارآموزی) بایستی طبق برنامه و تقویم رسمی آموزشی به شکل حضوری برگزار شوند. به عبارتی از بستر آموزش مجازی به عنوان مکمل آموزشهای حضوری استفاده گردد نه جایگزین آن.
- جلساتی از دروس نظری که به هر دلیل از جمله تعطیلات ملی و مذهبی امکان برگزاری کلاس حضوری وجود ندارد، به شکل آنلاین همزمان در بستر سامانه اسکای روم برگزار شوند. از طرفی برای رفع اشکال و نیز جلسات جبرانی\* بایستی\* از این سامانه استفاده شود تا آنجا که همه جلسات درس طبق کوریکولوم رسمی ارائه شوند.
- توصیه می شود در کنار آموزش حضوری و جلسات آنلاین همزمان، از قابلیت های سامانه مدیریت یادگیری (نوید) برای دروس نظری و نیز مبانی نظری دروس عملی استفاده شود. این قابلیت ها شامل معرفی درس در سامانه، بارگذاری طرح درس و محتواهای الکترونیک، تعریف تکالیف یادگیری، برگزاری آزمون های مستمر، تالار گفتگو و رد و بدل کردن پیام های آموزشی. \*حداقل سی درصد از دروس هر کدام از اساتید بایستی به شکل فعال و استاندارد در این سامانه ارائه شوند\* (بارگذاری طرح درس، محتوای الکترونیک همه جلسات، تعریف تکالیف یا خودآزمون یا گفتگو در مجموع به میزان حداقل نصف جلسات یا مباحث درس).
- میزان استفاده از بستر آموزش مجازی بایستی متناسب با مقطع تحصیلی، نوع درس، توانمندی استاد، امکانات دانشکده و ... باشد.
- لذا توصیه می شود چند نکته زیر مورد توجه قرار گیرد:
- الف. برای دانشجویان جدیدالورود تا حد امکان آموزشها حضوری باشد و از بستر آموزش مجازی با احتیاط و تدبیر بیشتری استفاده شود.
- ب. دروس عملی، کارآموزی و کارورزی کاملاً به شکل حضوری ارائه شوند.
- ج. بیشترین استفاده از بستر آفلاین آموزش مجازی (سامانه نوید) برای دروسی صورت گیرد که ماهیت نظری داشته، فراگیران سابقه حضور بیشتری در دانشگاه دارند، انگیزش آنها برای مطالعه بیشتر است و در مقاطع تحصیلات تکمیلی یا کارشناسی ناپیوسته تحصیل می کنند.

6. تهیه محتوای چندرسانه‌ای استاندارد آموزشی (در قالب فایل اسکورم، برای دروسی که چنین محتواهایی متناسب با ماهیت آنهاست) برای استفاده در سامانه نوید و موکس ملی آرمان مد نظر همه اساتید باشد.

7. اساتید خبره در زمینه آموزش مجازی، از این بستر بیشتر استفاده کنند.

**• آیا امکان برگزاری تمامی جلسات درس را به شکل حضوری دارید؟**

بله  خیر

در صورتی که پاسخ شما خیر است، نیازمند استفاده از بستر کلاس آنلاین هستید. اطلاعات کلاس‌های حضوری (شامل دو جلسه فوق) را در جدول موجود در انتهای همین سند تکمیل کنید. و برای مابقی جلسات، به فکر استفاده از بستری کلاس‌های آنلاین همزمان با هماهنگی دانشجویان باشید.

**• کلاس آنلاین همزمان\***

- آیا برای درس کلاس آنلاین\* در نظر گرفته‌اید؟ بله  خیر

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو: پیشنهاد می‌شود که حدود ده نمره از کل نمره درس نظری، به امتحان پایانی اختصاص داده شود و مابقی به سایر فعالیت‌ها اختصاص یابد.

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
1	انجام تکالیف در سامانه مدیریت یادگیری	0/5
2	شرکت در گفتگو یا فوروم	...
3	حضورفعال در کلاس‌های مجازی آنلاین یا حضوری	...
4	ارزشیابی مستمر	1
5	امتحان پایان ترم	2/5
6	سایر (نام ببرید)	

**نوع آزمون:**

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  
 صحیح- غلط  سایر موارد (لطفا نام ببرید):

**پیشنیازهای یادگیری:**

انگل شناسی، ویروس شناسی و فیزیولوژی بیماریهای عفونی

**قوانین و مقررات کلاس** (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک): حضور به موقع و غیبت‌های موجه کلاسی با توجه به سقف غیبت‌های مجاز عدم استفاده از گوشی همراه و عدم گفتگوهای غیر ضروری

**شیوه‌ها یا استراتژی‌های تدریس:**

سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ   
 بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)  سایر موارد:

## منابع درس:

در تعیین منابع درس به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. برای منابع ویژه مطالعه بیشتر (به منظور مطالعه عمیقتر دانشجو) در سامانه، قسمتی جداگانه پیشبینی شده است.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد درسی و سطح دانشجویان باشد. یکی از چالش‌های سیستم‌های آموزش مجازی، عدم توجه به حجم مطالب ارائه شده متناسب با واحد درسی است. بنابراین، به تعداد واحد درسی خود توجه نمایید و متناسب با آن چه در صورت ارائه حضوری درس مقدور و معقول است، منبع آزمون ارائه نمایید.

1- آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟  
بله  خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	Brunner LS, Smeltzer SCC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing: Suzanne C. Smeltzer. Wolters Kluwer Health; 2021.

2. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟  
بله  خیر

در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

4. آیا برای درس خود اسلایدهای مباحث را نیز ارائه می‌دهید؟

بله، تمام مباحث  بله، برخی از مباحث  خیر

5. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر (و نه به عنوان منبع اصلی آزمون) به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید (در صورتی که این محتوا کتاب یا منبعی نیست که دانشجویان در دسترس دارند، فایل آن را نیز برای ارائه در سایت، ضمیمه نمایید).

1.

2.

## تکالیف و پروژه‌های دانشجویان:

فرایند یاددهی-یادگیری در سیستم یادگیری الکترونیک، از طریق تکالیف و خودآزمون‌ها مدیریت می‌شود. با توجه به اهمیت ویژه تکالیف، در تدوین آنها به نکات زیر توجه کنید:

- بهتر است مجموعه محتوای درسی خود را از طریق تعریف تکالیف مناسب با دانشجویان مرور نمایید. بنابراین، محتوای درس خود را تقسیم‌بندی کنید و در طول ترم در فواصل زمانی مناسب برای آنها تکلیف طراحی نمایید.
- زمان‌بندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرید. فاصله طولانی یا کوتاه بین تکالیف مناسب نیست. فاصله کمتر از یک هفته یا بیش از دو هفته به جز در موارد خاص توصیه نمی‌شود.
- تکالیف بهتر است بر مهارت‌های حل مسئله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشند.
- تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف، هدف، مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است، اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود. بسیاری از درس‌ها ممکن است پروژه آخر ترم نداشته باشند ولی همه درس‌ها، حتماً باید چندین تکلیف داشته باشند.

## • پروژه پایان ترم:

آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بله  خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آنها را شرح دهید:

## تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید که زمان شروع ترم از زمان بلوک حضوری است و تا ده روز مانده به امتحانات پایان ترم ادامه دارد. لطفاً به تقویم تحصیلی نیم سال توجه کرده و زمان‌بندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف
1	مطالعه مورد	در خصوص مراقبت از بیمار عفونی با استفاده از یک الگوی پرستاری

### خودآزمون‌ها

1. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟  بله  خیر  
در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید (فایل سوالات و پاسخ‌های تشریحی پیش‌بینی شده خود را ضمیمه نمایید).

### سایر فعالیت‌های یادگیری:

در سامانه نوید امکان تعریف کلاس مجازی، اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) و گفتگوی برخپ همزمان (چت) وجود دارد. در صورت تمایل به استفاده از این امکانات موارد زیر را تکمیل نمایید:

- آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته‌اید؟  بله  خیر

موضوع (های) بحث:  
1- استیگمای بیماری‌های عفونی

- آیا برای درس گفتگوی همزمان در نظر گرفته‌اید؟  بله  خیر

### دول زمان‌بندی ارائه مباحث یا موضوعات درس:

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه			عنوان بحث یا موضوع	تاریخ	ردیف
		گفتگو و	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین	حضور			
دکتر محمد پوری	08:00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	کلیات بیماری‌های عفونی و شرح حال بیماران، بیماری‌های عفونی جنسی	03/02/1	1
دکتر محمد پوری	08:00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بیماری‌های عفونی باکتریال	03/02/8	2
دکتر محمد پوری	08:00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بیماری‌های عفونی باسیلی و سایر...	03/02/15 (تعطیل رسمی)	3

دکتر محمد ی پور	08:00	■	□	□	□	□	■	بیماری های عفونی ویروسی	03/02/22	4
دکتر محمد ی پور	08:00	□	□	□	□	□	■	مراقبتهای قبل، حین و بعد از جراحی؛ انواع جراحی و بییهوشی	03/02/29	5
دکتر محمد ی پور	08:00	□	□	□	□	□	■	نقشهای پرستار در اتاق عمل، روشهای استریلیزاسیو ن و پیشگیری از عفونت	03/03/5	6