

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره (طرح درس ترمی)

دانشکده: پرستاری و مامایی خرم آباد گروه آموزشی: پرستاری داخلی - جراحی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نام درس: کارآموزی بزرگسالان و سالمندان ۳ - جراحی اعصاب	تعداد واحد: یک واحد
نوع واحد: کارآموزی	پیش نیاز: کارآموزی بزرگسالان و سالمندان ۱ و ۲
تعداد دانشجویان: ۷-۸ نفر در هر دوره	مسئول درس: مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر سحر مالمیر

شرح دوره:

این واحد یکی از واحدهای اختصاصی رشته پرستاری است. در طی این دوره کارآموزی دانشجویان با اختلالات سیستم عصبی، روش های تشخیص و درمان آشنا شده و براساس فرآیند پرستاری به مراقبت از بیماران مبتلا به این اختلالات می پردازند. هم چنین دانشجویان آموزش های لازم را به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی ارائه خواهند داد.

هدف کلی:

کسب مهارت های عملی در رابطه با ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی براساس فرآیند پرستاری می باشد.

اهداف بینابینی:

در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

حیطه شناختی:

- بررسی سیستم عصبی را توضیح بدهند.
- با روش های معاینه و بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای آشنا شوند.
- با تست های تشخیصی رایج در بخش جهت بررسی عملکرد نورولوژیک (LP, EEG و ...) آشنا شوند.
- با داروهای رایج بخش جراحی اعصاب آشنایی داشته باشند.
- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های تشخیص و درمان بیماری ها و اختلالات سیستم عصبی (برحسب موارد بستری در بخش) را به طور خلاصه بیان کند.
- علل و علائم افزایش فشار داخل جمجمه را بداند.
- علائم و مراحل اغما را بداند.

حیطه روانی حرکتی:

- بررسی سیستم عصبی را انجام دهند.
- روش های معاینه و بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای را بکار گیرند.
- اقدامات پرستاری قبل و بعد از تست های تشخیصی رایج در بخش جهت بررسی عملکرد نورولوژیک (LP, EEG و ...) را بکار گیرند.
- داروهای رایج بخش جراحی اعصاب را به نحو صحیح استفاده کند.
- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را براساس فرآیند پرستاری به کار گیرند.
- علل و علائم افزایش فشار داخل جمجمه را ارزیابی کند.
- مراقبت های لازم در جهت پیشگیری از افزایش فشار داخل جمجمه را و عوارض آن را به عمل آورد.
- قادر به ارزیابی سطح هوشیاری بیمار باشد.
- مراقبت های پرستاری لازم در اغما را انجام دهد.

- مراقبت پرستاری قبل و بعد از عمل نوروسرجری را انجام دهد.
- آموزش های لازم (روش های فیزیوتراپی، مصرف داروها، گواژ، پیگیری درمان و ...) را به بیمار مبتلا به اختلالات سیستم عصبی ارائه دهند.
- از عوارض بی حرکتی (یبوست، زخم بستر و ...) بیمار پیشگیری به عمل آورد و آموزش لازم را ارائه دهد.

حیطه عاطفی:

- در رعایت حفظ حریم خصوصی و پوشش بیماران بیهوش دلسوزانه تلاش می کند.
- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با برقراری ارتباط موثر و مطمئن در جهت کاهش اضطراب و حمایت روحی روانی بیمار قبل و پس از عمل جراحی تلاش می کند.
- با کارشناسان و متخصصان بخش و اساتید خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.
- در شرایط اورژانسی با سرعت عمل مناسب با اعضاء تیم درمان همکاری می نماید .
- دلسوزانه و با حس مسئولیت پذیری به مراقبت از بیماران تحت عمل نوروسرجری می پردازد.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
 بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد:

- Case Based Discussion نمایش عملی
 bedside teaching

وظایف و تکالیف دانشجوی :

- شرکت فعال در بحث گروهی مربوط به بیماری ها و داروهای رایج بخش
- ارائه پاسخ به سؤالات مطرح شده
- اطلاع دقیق از وضعیت بیماران و ارائه آموزش های لازم به آنان
- ارائه مراقبت پرستاری صحیح به بیماران بر اساس فرآیند پرستاری
- برقراری ارتباط صحیح به بیماران، پرسنل بخش و مربی
- تهیه پمفلت آموزش به بیمار

قوانین و مقررات کلاس :

حضور به موقع در کارآموزی، حضور فعال در بخش، تحویل به موقع تکالیف تعیین شده، رعایت اصول کنترل عفونت، رعایت قوانین و نظم در بخش، رعایت پوشش و لباس فرم مصوب دانشگاه .

مجازها: چک کردن موبایل در زمان استراحت، ورود و خروج از بخش در صورت نیاز با هماهنگی مربی، نیم ساعت استراحت در وسط کارآموزی

محدودیت ها: عدم استفاده از موبایل در بخش، نداشتن غیبت غیر موجه و در صورت نیاز هماهنگی با مربی، عدم نشستن یا تکیه بر تخت یا برانکارد و جاهای غیر متعارف در ساعات کارآموزی

وسایل آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس کلاس آنلاین
 سامانه آزمون مجازی ابزار ارتقا دهنده یادگیری (از قبیل شبیه سازها، واقعیت مجازی و ...)

سایر موارد:

- بیمار واقعی فیلم آموزشی کتاب اشیاء و لوازم واقعی

نحوه ارزشیابی دانشجو (براساس لاگ بوک بالینی):

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای
		۱۰	مهارت های بالینی
		۲.۵	آزمون DOPS
		۱.۵	تکالیف دوره کارآموزی
		۴	آزمون کتبی پایان دوره کارآموزی
		۲۰	نمره کل:

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط

سایر موارد :

Mini-CEX, Mini- clinical evaluation exercise Log Book

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

منابع انگلیسی:

- Brunner&Suddarth. Text Book of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: J.B Lippincott co. 6 2018.

منابع فارسی:

- پرستاری داخلی و جراحی مغز و اعصاب. برونر و سودارث. ۲۰۱۸. ترجمه زهرا مشتاق. تهران: سالمی.
- بیماری های مغز و اعصاب و عضلات سلطان زاده. ا. ۱۳۸۳. تهران: انتشارات جعفری.

جدول برنامه کارآموزی بخش جراحی اعصاب

مدرس	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره		
			ماه	روز	ساعت
مالمیر	بخش جراحی اعصاب	۱. معارفه و توضیح طرح درس، آشنایی با بخش آشنایی با علائم و علل افزایش فشار داخل جمجمه و مراقبت و درمان آن	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش جراحی اعصاب	۲. بررسی سیستم عصبی مرکزی و محیطی؛ روشهای معاینه و بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش جراحی اعصاب	۳. آشنایی با علائم و مراحل اغما و ارزیابی سطح هوشیاری	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش جراحی اعصاب	۴. آشنایی با روش های تشخیصی	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش جراحی اعصاب	۵. آشنایی با آسیب های سر و مراقبت های پرستاری مربوطه	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش جراحی اعصاب	۶. آشنایی با آسیب های نخاعی و مراقبت های پرستاری مربوطه	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش جراحی اعصاب	۷. آشنایی با انواع تشنج و مراقبت های پرستاری مربوطه	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش جراحی اعصاب	۸. آشنایی با تومورهای مغزی و مراقبت های پرستاری مربوطه	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰
مالمیر	بخش جراحی اعصاب	۹. جمع بندی و ارزشیابی دانشجو	طبق برنامه	طبق برنامه	۷/۳۰-۱۳/۳۰