

لاگ بوی کارآموزی مادران پرخطر

شماره دانشجویی:
تاریخ شروع و اتمام دوره:

نام و نام خانوادگی:
سال ورود و ترم تحصیلی:
مدرسین دوره:

محتوا و برنامه آموزشی کارآموزی			
جلسات	محتوای آموزش (مربی)	کنفرانس و فعالیت دانشجوی	بحث گروهی دارو (مربی/دانشجو)
جلسه اول	شرح حال مادران پرخطر بستری	Case Presentation- -آشنایی با بخش، محل داروها و تجهیزات -پرونده خوانی	ارتباط مناسب با پرسنل. --رعایت بهداشت دست --رعایت اصول ایمنی خود و بیمار
جلسه دوم	انواع سقط	روش های مختلف القای سقط در موارد سقط فراموش شده و قانونی	-ارتباط با مددجو و رعایت حریم خصوصی
جلسه سوم	--بررسی پرونده بیماران مبتلا به دیابت	Case Presentation- -بررسی آزمایشات مربوطه -مدیریت دیابت در بارداری	-عوارض دیابت و جراحی های مربوطه
جلسه چهارم	--بررسی پرونده بیماری های شایع دستگاه ادراری مثل عفونت های ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیه، گلومرونفریت، سنگ کلیه	Case Presentation- -تفسیر آزمایشات -کنفرانس بیماری های شایع دستگاه ادراری	-درمان های مربوط به سنگ های سیستم ادراری
جلسه پنجم	بررسی پرونده بیماری های قلب و عروق: بیماران مبتلا به فشار خون بالا، تنگی میترال، پرولاپس میترال، بیماری های عروق کرونر	Case Presentation- -شناخت داروهای مورد نیاز در بیماری ها با تکیه بر اهمیت در بارداری	-فشار خون مزمن و فشارخون بارداری، پره اکلامپسی
جلسه ششم	بیمار های تنفسی: آسم، پنومونی، سل، آمبولی ریوی	Case Presentation- -تهیه بروشورها یا پوسترهای آموزشی مناسب مددجو	-ترومبوز و آمبولی
جلسه هفتم	هیپرامزیس	- کنفرانس بیماری های شایع گوارش در بارداری	طب مکمل و طب فشاری در استفراغ بارداری
جلسه هشتم	بیماری های تروفوبلاستیک بارداری	انواع مول هیداتیفرم	مدیریت و پیگیری بیماری های تروفوبلاستیک بارداری
جلسه نهم	بارداری خارج رحمی	مدیریت بارداری خارج رحمی	-علل زمینه ای بارداری خارج رحمی

جلسه دوم	پیشگیری از زایمان زودرس	-دریافت بازخورد از دانشجویان در خصوص نحوه یادگیری در دوره	ارزشیابی دانشجویان بصورت عملی
-------------	-------------------------	---	----------------------------------

جدول 1. ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی 4	خوب 3	متوسط 2	ضعیف 1		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/ غیر موجه
					نمره دانشجو

جدول 2: پروسیجرهای عمومی بخشها: نمره کل موارد : 4 اقدام مراقبتی						تعداد دفعات انجام	نحوه انجام				
مورد پیش نیامد	کامل 4	نسبتا کامل 3	متوسط 2	ضعیف 1	انجام نداد 0						
											استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین
											انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پراتیکی (مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود و ...)
											رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (رگ گیری، معاینه واژینال) از جمله شستن دستها قبل و بعد تماس با بیمار
											حضور هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و

							تحويل دادن بیمار)
							نوشتن شرح حال
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخش‌ها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و خونگیری و تفسیر آزمایشات
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پرکاربرد بخش(ساکشن، ECG، مانیتور، گلوکومتر، ترمومتر)
							آگاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش‌ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O
							رگ گیری و وصل آنژیوکت
							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
							تعبيه سوند فولی و نلاتون برای بیمار (در صورت امکان)

جدول 3: فعالیت های ضروری							
نحوه انجام						دفعات انجام	اقدامات مراقبتی اختصاصی (نمره کل موارد 6) *
پیش نیامد	کامل 4	نسبتا کامل 3	متوسط 2	ضعیف 1	انجام نداد 0		
							گرفتن شرح حال
							توضیح علایم کم کاری تیروئید و اقدامات مراقبتی آن
							توضیح علایم پرکاری تیروئید و اقدامات مراقبتی آن
							اقدامات مراقبتی بیمار دیابتی
							علایم زخم پپتیک
							توضیح درمان و مراقبتهای بیماری

							صرع
							اقدامات مراقبتی بیمار های تنفسی
							تجزیه و تحلیل آزمایشات
							توضیح مشخصات گلومرونفریت و درمان آن
							مراقبت از بیمار قلبی

جدول 4: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)

نم ره	عنوان مهارت:	کامل 4	نسبتا کامل 3	متوسط 2	ضعیف 1	انجام نداد 0
	وسایل لازم را آماده کرده است.					
	با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.					
	پروسیجر را برای بیمار توضیح داد.					
	از بیمار برای اجرای پروسیجر اجازه گرفت.					
	شرایط استریل را رعایت کرد.					
	پروسیجر را صحیح انجام داد.					
	توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.					
	اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.					
	در برخورد با بیمار اخلاق و رفتار حرفه ای را رعایت کرد.					
	نمره مبنا 36					

جدول 5: جدول ارزشیابی دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		2	ارزشیابی عمومی، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		10	دانش و مهارت های عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		3	آزمون DOPS
		5	آزمون پایانی بخش