

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح دوره برای دروس (ترکیبی، حضوری، و مجازی)

اطلاعات کلی درس:

نام دانشکده: پرستاری و مامایی
نام درس: بزرگسالان ۱ (ارتوپدی)
تعداد واحد: ۱
نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز: مفاهیم پرستاری و داروشناسی
زمان برگزاری کلاس: شماره یک
روز: یکشنبه
ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی طبقه همکف

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	تخصص	گروه آموزشی	تلفن همراه
استاد شورانگیز بیرانوند	دکتری تخصصی آموزش پرستاری	داخلی - جراحی	۰۹۱۶۸۵۵۳۱۴۹

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
تعداد: ۳۳ نفر

شرح دوره (درس):

این درس شامل اختلالات سیستم های عضلانی - حرکتی و بافت همبند می باشد. ضمن تدریس این درس به دانشجویان کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتوانند از مفاهیم پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کنند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد، از دانشجویان انتظار می رود که در کلاس به صورت فعال مشارکت داشته باشند و شواهد معتبر را در هر جلسه ارائه بدهند.

توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس:

دانشجویان قادر باشند:

آموخته های دانش تئوری مراقبت پرستاری از مددجویان با اختلالات سیستم عضلانی - اسکلتی طبق فرآیند پرستاری توضیح دهند.

اهداف کلی درس:

آشنایی و ایجاد توانایی در فراگیر به منظور ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمندان مبتلا به اختلالات سیستم های حرکتی استخوانی- عضلانی و بافت همبند بر اساس فرآیند پرستاری.

الف) در حیطه شناختی:

- ۱) آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی و حرکتی را به طور خلاصه توضیح دهند.
- ۲) بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی از سیستم عضلانی - حرکتی را به طور کامل شرح دهند.
- ۳) بیمارانی که تحت آزمونهای تشخیصی سیستم عضلانی- حرکتی قرار می گیرند، آمادگی، آموزش و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از این اقدامات تشخیصی را توضیح دهند.
- ۴) مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی استخوان، (استئوپروز و استئومالاسی) را با تأکید بر فرآیند پرستاری توضیح دهد و بتواند بیماری های متابولیک استخوانی را مقایسه کنند.
- ۵) مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونت های استخوان (استئومیلیت، آرتریت عفونی) را با تأکید بر فرآیند پرستاری شرح دهند.
- ۶) مراقبت پرستاری از مددجویان با تومور های بدخیم، خوش خیم و متاستاتیک استخوان را شرح دهند.
- ۷) مراقبت مبتنی بر کاربرد فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی و حرکتی و مفاصل در رفتگی ها پیچ خوردگی و کشیدگی ها را توصیف کنند.
- ۸) مراقبت مبتنی بر کاربرد فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی شامل: انواع شکستگی ها و عوارض شکستگی ها را شرح دهند.
- ۹) اختلالات و ناهنجاری های اندام فوقانی و تحتانی را با تأکید بر مراقبت پرستاری بعد از عمل جراحی این ناهنجاری ها توضیح دهند.
- ۱۰) مراقبت پرستاری از مددجویان دچار شکستگی های خاص در مناطق ویژه اندام فوقانی و تحتانی و آمپوتاسیون را با تأکید بر بازتوانی توصیف نمایند.

۱۱) مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات بافت همبند: آرتريت رو ماثوئید، لوپوس اریتماتوسیسستمیک، اسکرودرمی و سندرم شوگرن را با تأکید بر فرآیند پرستاری توضیح دهد. آنها را بر اساس پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و درمان طبی مقایسه کنند.

۱۲) مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری دژنراتیو استخوانی را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهند.

ب) در حیطه عاطفی

۱. قوانین کلاسی را رعایت کند (عاطفی)

۲. اهمیت یادگیری اختلالات سیستم عضلانی - حرکتی را درک کنند (عاطفی)

• آیا امکان برگزاری تمامی جلسات درس را به شکل حضوری دارید؟

بله خیر

• کلاس آنلاین همزمان*

- آیا برای درس کلاس آنلاین* در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

تعداد جلسات مد نظر: ۸

اطلاعات کلاس‌های مورد نظر را در جدول انتهایی طرح درس تکمیل کنید

* منظور از کلاس آنلاین، کلاس برخط همزمان است که مدرس و دانشجویان با استفاده از سامانه (مثلاً اسکای‌روم) در زمان تعیین شده در کلاس مجازی حضور می‌یابند.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجویان:

ردیف	فعالیت	امتیاز از بیست
۱	مشارکت فعال در بحث کلاسی و پرسش پایان کلاس + پرسش از جلسه قبل	۲
۲	حضور مستمر در کلاس	۱
۳	کوئیز	۴
۵	امتحان پایان ترم	۱۳
۶	ارائه مقاله	۱

نوع آزمون:

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح-غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

الف) حضور منظم در کلاس با رعایت الزامات حرفه‌ای

ب) مشارکت فعال در جلسات حل مسئله، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

پ) ارائه به موقع تکالیف آموزشی

شیوه‌ها یا استراتژی‌های تدریس:

سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ

بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد:

منابع درس:

۱- آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بله خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کل کتاب	۱. برونر سودارت. پرستاری بیماری‌های ارتوپدی. ترجمه: نسیم هاتفی مودب و شایان علیجان پور، تهران: جامع نگر ۱۴۰۲
مبحث روماتولوژی	۲. برونر سودارت. پرستاری بیماری‌های ایمونولوژی، آلرژی، ایدز و روماتولوژی. ترجمه فروزان آتش زاده شوریده و زهرا رضایی شهسوارلو. تهران: جامع نگر ۱۳۹۷.

۴. آیا برای درس خود اسلایدهای مباحث را نیز ارائه می‌دهید؟

بله، تمام مباحث بله، برخی از مباحث خیر

۵. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر (و نه به عنوان منبع اصلی آزمون) به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید (در صورتی که این محتوا کتاب یا منبعی نیست که دانشجویان در دسترس دارند، فایل آن را نیز برای ارائه در سایت، ضمیمه نمایید).

۱. قطبی نسترن، نوری محمد، گلبخش محمدرضا. توان بخشی و درمان شکستگی ها. تهران، ۱۳۹۴

۲. اعلی هرندی بهادر. درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها. انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۷.

3. Mian A, Ibrahim F, Scott DL. A systematic review of guidelines for managing rheumatoid arthritis. BMC rheumatology. 2019;3(1):1-13.

4. Akram M, Daniyal M, Sultana S, Owais A, Akhtar N, Zahid R, et al. Traditional and modern management strategies for rheumatoid arthritis. Clinica Chimica Acta. 2021;512:142-55.

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان:

• پروژه پایان ترم:

آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آنها را شرح دهید:

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید که زمان شروع ترم از زمان بلوک حضوری است و تا ده روز مانده به امتحانات پایان ترم ادامه دارد. لطفاً به تقویم تحصیلی نیم سال توجه کرده و زمان‌بندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف
۱	تهیه Bib کارت	مقاله ای مرتبط با موضوعات تدریس شده از ژورنال های معتبر پرستاری، انتخاب کنید و در کلاس خلاصه این مقاله رو حداکثر در ۱۰ دقیقه ارائه دهید. (اختیاری)

جدول زمان‌بندی ارائه مباحث یا موضوعات درس:

مدرس	ساعت برگزاری	شیوه ارائه جلسه			عنوان بحث یا موضوع	تاریخ	ردیف
		آنلاین	آنلاین	حضوری			
شورانگیز بیرانوند	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی؛ بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی از سیستم عضلانی - حرکتی	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	۱
شورانگیز بیرانوند	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نحوه مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات عضلانی اسکلتی دارای قالب های گچی، اسپلینت، تراکشن و فیکساتورهای داخلی و خارجی و تحت عمل جراحی ارتوپدی	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	۲
شورانگیز بیرانوند	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اختلالات متابولیکی استخوان (استئوپروز و استئومالاسی) و بیماری پاژه	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	۳
شورانگیز بیرانوند	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	استئومیلیت، آرتریت عفونی و تومورهای استخوان با مشارکت دانشجوی ارشد تدریس می شود.	۱۴۰۲/۱/۱۹	۴
شورانگیز بیرانوند	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی - اسکلتی و ناهنجاری های اندام فوقانی و تحتانی	۱۴۰۲/۱/۲۶	۵
شورانگیز بیرانوند	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شکستگی های خاص و بازتوانی آنها و آمپوتاسیون	۱۴۰۲/۲/۲	۶
شورانگیز بیرانوند	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اختلالات بافت همبند: آرتریت رو ماتوئید، لوپوس اریتماتوسیسستیمیک	۱۴۰۳/۲/۹	۷
شورانگیز بیرانوند	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اختلالات بافت همبند اسکلوئودرمی، نقرس آرتریتی و سندرم شوگرن و بیماری دژنراتیو استئوآرتریت	۱۴۰۲/۲/۱۶	۸