

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

گروه آموزشی: داخلی - جراحی

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی / رشته پرستاری

نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)

تعداد واحد: ۴ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۲)

زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۱۰-۸ و یکشنبه ساعت: ۱۰-۱۲

مکان برگزاری: کلاس

تعداد دانشجویان: ۳۴

مسئول درس: دکتر سحر مالمیر

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر پرستو کردستانی مقدم، دکتر فاطمه محمدی پور، دکتر سحر مالمیر

شرح دوره:

این درس شامل اختلالات متابولیکی (غدد ۵/۰)، سیستم عصبی (۱/۲۵) بیماریهای عفونی واگیر و غیرواگیر (۵/۰)، روش کار در اتاق عمل (۲۵/۰)، اختلالات سیستم های حمایتی و محافظتی (پوست ۵/۰)، خون (۷۵/۰) حسی و شناختی (چشم و گوش ۲۵/۰) و ادراکی میباشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماری های داخلی و جراحی بپردازد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات متابولیکی، بیماری های عفونی واگیر و غیرواگیر، اختلالات سیستم های حمایتی، محافظتی، حسی و شناختی و ادراکی و همچنین روش کار در اتاق عمل بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

انتظار می رود دانشجو پس از پایان ترم قادر باشد:

حیطه شناختی:

۱. اریتروپوئز را توضیح دهد.
۲. اختلالات ناشی از سلول های قرمز خون (آنمی ها و انواع آن، پلی سیتمی) را شرح دهد.
۳. اختلالات ناشی از سلول های سفید خون (لوسمی و انواع آن) را توضیح دهد.
۴. ترانسفوزیون را شرح دهد.
۵. هموستاز و اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی را بشناسد.
۶. اختلالات خونریزی دهنده، پورپورا، ترومبوسیتوپنیک، اختلالات انعقادی، هیپوپروترومبینمی، DIC، هموفیلی را بیان کند.
۷. آناتومی و فیزیولوژی پوست، بررسی و ارزشیابی تشخیصی را شرح دهد.
۸. اختلالات شایع پوست شامل: اگزما، درماتیت ها، پسوریازیس، انواع آکنه را توضیح دهد.
۹. سرطان های پوست: سارکوم کاپوزی، ملانوما، SCC، BCC را بیان کند.
۱۰. بیماری های تاولی پوست: پمفیگوس، نکرولیز کشنده ی اپیدرمی را شرح دهد.
۱۱. انواع عفونت های پوستی: باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی را توضیح دهد.

۱۲. انواع روش های درمانی در اختلالات پوستی: کمپرس ها، حمام ها و پانسمان ها و درمان های جراحی با تاکید بر لیزر و کرایو، کشیدن پوست را بیان کند.
۱۳. سوختگی را تعریف و انواع سوختگی را نام ببرد.
۱۴. درصد سوختگی را تعیین و درجه بندی کند.
۱۵. اختلالات سیستمیک در سوختگی را بیان کند.
۱۶. مایع درمانی در سوختگی را توضیح دهد.
۱۷. انواع گرفت ها و فلاپ ها را نام ببرد.
۱۸. مراقبت های پرستاری از سوختگی ها در سه مرحله: اورژانس حاد، عفونی، مزمن را شرح دهد.
۱۹. نوتوانی مددجویان و آموزش به مددجو و خانواده در بازگشت به زندگی را توضیح دهد.
۲۰. قسمتهای مختلف سیستم بینایی و عملکرد آنها را توصیف کند.
۲۱. نحوه بررسی بیمار با اختلالات سیستم بینایی را بیان و روشهای تشخیصی رایج در سیستم بینایی را توضیح دهد.
۲۲. اختلالات مربوطه به پلک، دستگاه اشکی، قرنیه، صلبیه را نام برده و علل، علایم و اقدامات درمانی در مورد هر کدام را بیان نماید.
۲۳. انواع کونژیکتیویت را از نظر علایم و درمانهای مورد نیاز را با همدیگر مقایسه کند.
۲۴. کاتاراکت، علل، انواع، پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی در این بیماری را توصیف کند.
۲۵. بیماری گلوکوم را تعریف، انواع، علل، پاتوفیزیولوژی و تدابیر درمانی و جراحی در این بیماری را توضیح دهد.
۲۶. اختلالات مربوطه به شبکیه (جداشدگی و دژنراسیون ماکولا و...) را نام برده و علل، علایم و اقدامات درمانی در مورد هر کدام را بیان نماید.
۲۷. پاتوفیزیولوژی و نحوه اصلاح اختلالات انکساری چشم را با همدیگر مقایسه کند.
۲۸. قسمتهای مختلف گوش را با ذکر عملکرد آن در سیستم شنوایی را توصیف کند.
۲۹. نحوه بررسی، معاینات فیزیکی و روشهای تشخیصی مهم در اختلالات شنوایی را توضیح دهد.
۳۰. بیماریهای گوش خارجی، علل، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و مراقبتهای پرستاری لازم در مورد آنها را توضیح دهد.
۳۱. انواع اوتیت میانی را از نظر پاتوفیزیولوژی، علل و علایم با همدیگر مقایسه کند.
۳۲. علل، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و روشهای درمانی در بیماریهای گوش داخلی (لابیرنتیت، مینیر) را بیان کند.
۳۳. مراقبتهای پرستاری در اختلالات سطح هوشیاری، کما، انواع تشنج و صرع را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
۳۴. مراقبتهای پرستاری در تومورهای مغزی و عفونت های مغزی را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد
۳۵. مراقبتهای پرستاری در اختلالات خونریزی دهنده مغزی، سکنه مغزی و حملات گذرای ایسکمیک را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
۳۶. مراقبتهای پرستاری در اختلالات سیستم اعصاب محیطی، درد کمر و فتق دیسک های مهره ای را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
۳۷. مراقبتهای پرستاری در اختلالات دژنراتیو مغزی (آلزایمر، کره هانگتینتون، پارکینسون و مولتیپل اسکلروزیس) را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
۳۸. مراقبتهای پرستاری در صدمات مغزی و نخاعی و افزایش فشار داخل جمجمه را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد
۳۹. مراقبتهای پرستاری در اختلالات دژنراتیو مغزی (سندرم گیلن باره، میاستنی گراو، اسکلروز جانبی نخاعی) را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد
۴۰. آناتومی و فیزیولوژی سیستمهای متابولیکی را شرح دهد.
۴۱. مراقبتهای پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات غده تیروئید را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
۴۲. مراقبتهای پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات غده پاراتیروئید را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
۴۳. مراقبتهای پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات غده آدرنال را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
۴۴. مراقبتهای پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
۴۵. فعالیت های پرستاری در مرحله پیش از عمل، ضمن عمل و پس از عمل را شرح دهد.

۴۶. اعمال جراحی را برحسب زمان، نوع، هدف و خطر تقسیم بندی نماید.
۴۷. نحوه صحیح پذیرش بیمار در اتاق عمل را توضیح دهد.
۴۸. خطرات و دلایل حین عمل در مورد سالمندان را نام ببرد.
۴۹. عوارض بعد از عمل در بیماران چاق را با ذکر دلایل آن توضیح دهد.
۵۰. ریسک فاکتورهای تاثیر گذار بر عمل جراحی را نام ببرد.
۵۱. نمونه هایی از داروهای بالقوه موثر بر عمل جراحی را نام ببرد. (۴ مورد)
۵۲. نمونه هایی از آموزش های پیش از عمل جهت پیشگیری از عوارض پس از جراحی را توصیف کند.
۵۳. نیاز های بیمار قبل از عمل را (از نظر روحی - روانی) شرح دهد.
۵۴. قسمت های مختلف اتاق عمل و ویژگی های آن را توضیح دهد.
۵۵. وسایل موجود در اتاق عمل را توصیف کند.
۵۶. نحوه ورود به قسمت های مختلف اتاق عمل را شرح دهد.
۵۷. بخش CSR را معرفی نموده و ویژگی و ساختار آنرا شرح دهد.
۵۸. روشهای استریل کردن وسایل، اصول نظافت و ضد عفونی در مورد اجزاء اتاق عمل را بیان نماید.
۵۹. استانداردها و اصول محافظت فردی را بیان نماید.
۶۰. انواع محلولهای ضد عفونی کننده را همراه با موارد استفاده و تاثیرات آنها را نام ببرد.
۶۱. افراد تشکیل دهنده تیم جراحی را نام ببرد .
۶۲. ملاحظات سالمندی مرتبط با مداخلات حین عمل را شرح دهد.
۶۳. خط مشی های اساسی در انجام جراحی آسپتیک را توضیح دهد.
۶۴. وظایف پرستار سیرکولار و اسکراب را مقایسه نماید.
۶۵. چگونگی استفاده از فرآیند پرستاری جهت بهینه شدن نتایج در زمان حین عمل شرح دهد .
۶۶. نقش پرستار را جهت اطمینان از ایمنی بیمار هنگام مرحله حین عمل توضیح دهد.
۶۷. انواع برش های جراحی (انسزیون های شکمی / انسزیون های اعمال جراحی زنان و زایمان و ...) را به تفکیک تشریح کند.
۶۸. انواع وضعیت های مورد استفاده در اعمال مختلف، خطرات و صدمات ناشی از وضعیت دهی نامناسب بیمار را توضیح دهد. نکات لازم در وضعیت دادن به بیمار شرح نماید.
۶۹. پاتوفیزیولوژی بیماری های قابل انتقال مقاربتی (سفلیس، سوزاک، هرپس و ..)؛ عفونتهای باکتریال (وبا، سل ریه و ..)؛ عفونتهای باسیلی و مننگوکوکی (تب مالت، سالمونلا، شیگلوز، تیفوئید؛ مننژیت؛ کزاز؛ جذام و ..)؛ عفونتهای ویروسی را با صحت ۱۰۰ درصد بیان کند.
۷۰. علائم بیماری های قابل انتقال مقاربتی (سفلیس، سوزاک، هرپس و ..)؛ عفونتهای باکتریال (وبا، سل ریه و ..)؛ عفونتهای باسیلی و مننگوکوکی (تب مالت، سالمونلا، شیگلوز، تیفوئید؛ مننژیت؛ کزاز؛ جذام و ..)؛ عفونتهای ویروسی (آنفلوآنزا، هاری، سارس، کووید، ایدز، مونونوکلئوز عفونی، لیشمانیا، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموز، شوک سپتیک را تشخیص می دهد.
۷۱. راههای تشخیص بیماری های قابل انتقال مقاربتی، عفونتهای باکتریال، عفونتهای باسیلی و عفونتهای ویروسی را نام ببرد. راههای پیشگیری را در بیماران فرضی توضیح دهد.
۷۲. راه های انتقال بیماریهای عفونی واگیر دار به درستی توضیح می دهد.
۷۳. اقدامات درمانی در بیمار فرضی مبتلا به بیماریهای عفونی را پیشنهاد نماید.
۷۴. فرایند مراقبت های پرستاری را در بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی به تفکیک توضیح دهد.
۷۵. اصول درمان با آنتی بیوتیکها را بیان نماید.

حیطه عاطفی:

۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد.
۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.
۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.
۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.
۵. نسبت به استیگمای مرتبط با بیماریهای عفونی آگاهی یافته و بدون قضاوت نسبت به مراقبت از این بیماران اقدام نماید.

حیطه روانی حرکتی:

۱. در پرسش و پاسخ کلاسی در رابطه با بیماری شرکت می نماید.
۲. در وقت تنظیم شده در کلاس می ماند از کلاس خارج نمی شود.

شیوه های تدریس:

- | | | |
|---------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| سخنرانی □ * | سخنرانی برنامه ریزی شده □ * | پرسش و پاسخ □ * |
| بحث گروهی □ * | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ * | یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ * |

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفا شرح دهید)

- به تاریخ و ساعت کلاس دقت نمایید.
- حضور به موقع در تمامی جلسات کلاسها الزامی می باشد (دکتر کردستانی: حضور در کلاس ها ۵٪ کل نمره را در برمی گیرد).
- در کلاس با مطالعه قبلی موضوع بحث شرکت نموده و در مباحث مشارکت فعال داشته باشید.
- مدت زمان ارائه تکالیف خواسته شده یک هفته می باشد (در صورت عدم ارائه نمره نهایی اعلام نخواهد شد)
- عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس (در صورت عدم رعایت طبق مصوبات شورای آموزشی دانشکده با دانشجویی خاطی برخورد خواهد شد)

- غیبت موجه و غیر موجه از نمره کسر خواهد شد.

وسایل کمک آموزشی:

- | | | |
|--------------|--------------------|--------------|
| وایت برد □ * | ویدئو پروژکتور □ * | کامپیوتر □ * |
|--------------|--------------------|--------------|
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): کامپیوتر، گوشی هوشمند

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

نام درس	موارد ارزشیابی	نمره مبنا	نمره ریز واحد دانشجو	نمره درس واحدی دانشجو از ۲۰ نمره	
-خون شناسی -پوست و سوختگی -چشم و گوش	حضور کامل در تمام جلسات کلاسی	۰.۲۵			
		۰.۲۵			
		۰.۲۵			
	ارزیابی مرحله‌ای با استفاده از پرسش مطالب تدریس شده در هر جلسه	۰.۲۵			
		۰.۲۵			
		۰.۲۵			
	ارزیابی پایانی با استفاده از آزمون پایان ترم (تستی-پاسخ کوتاه)	۲			
		۲			
		۲			
	نمره کل:	۲.۵			
		۲.۵			
		۲.۵			
		جمع نمره: ۷.۵			
نورولوژی و غدد	انجام تکالیف (شرکت فعال در گفتگوها، انجام بموقع تکالیف، پاسخ گویی به سوالات)	۱.۷۵			
		۷			
	آزمون پایانی	۸.۷۵			
بیماری های عفونی و کار در اتاق عمل	انجام تکالیف در سامانه مدیریت یادگیری	۰.۵			
		۱			
	امتحان پایان ترم	۲.۲۵			
	نمره کل:	۳.۷۵			

نوع آزمون:

نوع آزمون					نام درس
تشریحی	پاسخ کوتاه	چند گزینه ای	جور کردنی	صحیح-غلط	
	✓	✓		✓	خون شناسی، پوست و سوختگی، چشم و گوش
✓	✓	✓			نورولوژی و غدد
	✓			✓	بیماری های عفونی و کار در اتاق عمل

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):
منابع انگلیسی:

1. Hoffbrand's essential haematology, 8th. Ed, 2020
2. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing, 15th ed, 2022.
3. Smeltzer, S.C., & Bare, B. (the last edition). Brunner and Suddarth's Text Book Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott.
4. Black, J.M., Hawks, J.H., Keene, A.M. (the last edition) Medical Surgical Nursing. Phila: Saunders.
5. Polaski, A.L., SE (the last edition). Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Saunders.
6. Brunner LS, Smeltzer SCC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing: Suzanne C. Smeltzer. Wolters Kluwer Health; 2021.

منابع معتبر برای مطالعه بیشتر درس نورولوژی و غدد:

- AACE Clinical Case Reports
- Asian/Pacific Island Nursing Journal
- BMC Nursing
- International Journal of Community Based Nursing and Midwifery
- International Journal of Nursing Sciences
- Nursing Open
- Nursing Research and Practice
- SAGE Open Nursing

منابع فارسی:

هماتولوژی هافبراند ۲۰۲۰، انتشارات حیدری، نوبت اول چاپ ۹۹؛ مترجمین اکبر درگللاه ... و دیگران
برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی ۳-هماتولوژی، ویراست پانزدهم ۲۰۲۲
برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی مبحث پوست و سوختگی، ویراست پانزدهم، ۲۰۲۲
برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی ۳- چشم و گوش، ویراست پانزدهم ۲۰۲۲.

جدول هفتگی برنامه درسی

مدرس	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره		
			جلسه	روز و ساعت	تاریخ
دکتر مالمیر	کلاس	-اریتروپوئز -اختلالات ناشی از سلول های قرمز خون؛ آنمی ها و انواع آن، پلی سیتمی	اول	شنبه	۱۴۰۲/۱۱/۲۸
دکتر کردستانی	کلاس	آناتومی و فیزیولوژی و چگونگی انجام بررسی و شناخت اختلالات سیستم عصبی	دوم	یکشنبه	۱۴۰۲/۱۱/۲۹
دکتر مالمیر	کلاس	-اختلالات ناشی از سلول های سفید خون؛ لوسمی و انواع آن و ... -ترانسفوزیون	سوم	شنبه	۱۴۰۲/۱۲/۵
دکتر کردستانی	کلاس	مراقبتهای پرستاری در اختلالات سطح هوشیاری، کما، انواع تشنج	چهارم	یکشنبه (تعطیل)	۱۴۰۲/۱۲/۶
دکتر مالمیر	کلاس	-هموستاز و اختلالات پلاکتی؛ اختلالات خونریزی دهنده پورپورا، ترومبوسیتوپنیک خونریزی دهنده و ...	پنجم	شنبه	۱۴۰۲/۱۲/۱۲
دکتر کردستانی	کلاس	مراقبتهای پرستاری در صرع	ششم	یکشنبه	۱۴۰۲/۱۲/۱۳
دکتر مالمیر	کلاس	-اختلالات انعقادی؛ DIC، هموفیلی و ...	هفتم	شنبه	۱۴۰۲/۱۲/۱۹
دکتر کردستانی	کلاس	-مراقبتهای پرستاری در تومورهای مغزی و عفونت های مغزی	هشتم	یکشنبه	۱۴۰۲/۱۲/۲۰
دکتر مالمیر	کلاس	-آناتومی و فیزیولوژی پوست، بررسی و ارزشیابی تشخیصی -اختلالات شایع پوست شامل: اگزما، درماتیت ها، پسوریازیس، انواع آکنه -سرطان های پوست: سارکوم کاپوزی، ملانوما، SCC، BCC	نهم	شنبه	۱۴۰۲/۱۲/۲۶
دکتر کردستانی	کلاس	-مراقبتهای پرستاری در اختلالات خونریزی دهنده مغزی، سکتة مغزی و حملات گذرای ایسکمیک	دهم	یکشنبه	۱۴۰۲/۱۲/۲۷
دکتر مالمیر	کلاس	-بیماری های تاولی پوست: پمفیگوس، نکرولیز کشنده ی اپیدرمی -انواع عفونت های پوستی: باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی -انواع روش های درمانی در اختلالات پوستی: کمپرس ها، حمام ها و بانسمان ها و درمان های جراحی با تاکید بر لیزر و کرایو، کشیدن پوست	یازدهم	شنبه	۱۴۰۳/۱/۱۸
دکتر کردستانی	کلاس	-مراقبتهای پرستاری در اختلالات سیستم اعصاب محیطی، درد کمر و فتق دیسکهای مهره ای	دوازدهم	یکشنبه	۱۴۰۳/۱/۱۹
دکتر مالمیر	کلاس	-تعریف و انواع سوختگی -تعیین درصد و درجه بندی سوختگی -اختلالات سیستمیک در سوختگی -مابح درمانی در سوختگی -انواع گرفت ها و فلاپ ها	سیزدهم	شنبه	۱۴۰۳/۱/۲۵
دکتر کردستانی	کلاس	-مراقبتهای پرستاری در تومورهای نخاع، اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی و اختلالات اعصاب ۱۲ گانه مغزی	چهاردهم	یکشنبه	۱۴۰۳/۱/۲۶
دکتر مالمیر	کلاس	-مراقبت های پرستاری از سوختگی ها در سه مرحله: اورژانس حاد، عفونی، مزمن -نوتوانی مددجویان و آموزش به مددجو و خانواده در بازگشت به زندگی	پانزدهم	شنبه	۱۴۰۳/۲/۱
دکتر کردستانی	کلاس	-مراقبت های پرستاری در اختلالات دژنراتیو مغزی (آلزایمر، کره هانگنیتون)	شانزدهم	یکشنبه	۱۴۰۳/۲/۲

دکتر مالمیر	کلاس	<p>-آناتومی و معاینه چشم -بیماری های پلک (بیماری های التهابی و عفونی {گل مزه؛ شالازیون؛ بلفاریت}، اختلالات آناتومیک پلک {انتروپیون؛ اکتروپیون؛ تریکیازیس؛ بلفاروپتوز؛ بلفارواسپاسم}، تومورهای پلک {پاپیلوم؛ گزانتلازما؛ همانژیوم مویرگی؛ BCC؛ SCC؛ کارسینوم غدد سبابه، ملانوم بدخیم} -بیماری های دستگاه اشکی (چشم خشک، چشم خیس، داکریوسیستیت) -بیماری های ملتحمه (کونژنکتیویت)</p>	هفدهم	شنبه	۱۴۰۳/۲/۸						
دکتر کردستانی	کلاس	<p>-مراقبت های پرستاری در اختلالات دژنراتیو مغزی (پارکینسون و مولتیپل اسکلروز)</p>	هجدهم	یکشنبه	۱۴۰۳/۲/۹						
دکتر مالمیر	کلاس	<p>-بیماری های قرنیه (زخم های عفونی قرنیه {کراتیت}، کراتوکونوس، کمبود ویتامین آ) -بیماری های صلبیه (اپی اسکلیت، اسکلیت) -بیماری های عدسی (کاتاراکت) -گلوکوم -اختلالات شبکیه (جداشدگی و دژنراسیون ماکولا و ...)</p>	نوزدهم	شنبه (تعطیل)	۱۴۰۳/۲/۱۵						
دکتر کردستانی	کلاس	<p>-مراقبت های پرستاری در صدمات مغزی و نخاعی و افزایش فشار داخل جمجمه</p>	بیستم	یکشنبه	۱۴۰۳/۲/۱۶						
دکتر مالمیر	کلاس	<p>-عیوب انکساری چشم (انواع: نزدیک بینی، دوربینی، پیرچشمی، آستیگماتیسم)؛ لنز تماسی؛ جراحی عیوب انکساری (لیزر، لنز داخل چشمی) -اورژانس های چشم پزشکی (سوختگی ها، ترومای چشم)</p>	بیست و یکم	شنبه	۱۴۰۳/۲/۲۲						
دکتر کردستانی	کلاس	<p>-مراقبت های پرستاری در اعمال جراحی مغز و سردرد ها</p>	بیست و دوم	یکشنبه	۱۴۰۳/۲/۲۳						
دکتر مالمیر	کلاس	<p>-آناتومی و معاینه گوش -بیماری های گوش خارجی (سرومن و تجمع آن، جسم خارجی گوش، اوتیت اکسترن) -بیماری های گوش میانی (اوتیت مدیا) -بیماری های گوش داخلی (لابیرنتیت، کاهش شنوایی حلزونی) -اختلالات تعادلی (بیماری منییر، بیماری حرکت)</p>	بیست و سوم	شنبه	۱۴۰۳/۲/۲۹						
دکتر کردستانی	کلاس	<p>-مراقبتهای پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز</p>	بیست و چهارم	یکشنبه	۱۴۰۳/۲/۳۰						
دکتر محمدی پور	کلاس	<p>- کلیات بیماری های عفونی و شرح حال بیماران، بیماریهای عفونی جنسی + (تکلیف)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>شماره</th> <th>عنوان تکلیف</th> <th>شرح تکلیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>مطالعه مورد</td> <td>در خصوص مراقبت از بیمار عفونی با استفاده از یک الگوی پرستاری</td> </tr> </tbody> </table>	شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	۱	مطالعه مورد	در خصوص مراقبت از بیمار عفونی با استفاده از یک الگوی پرستاری	بیست و پنجم	شنبه	۱۴۰۳/۳/۵
شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف									
۱	مطالعه مورد	در خصوص مراقبت از بیمار عفونی با استفاده از یک الگوی پرستاری									
دکتر کردستانی	کلاس	<p>-مراقبتهای پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات غده تیروئید</p>	بیست و ششم	یکشنبه	۱۴۰۳/۳/۶						
دکتر محمدی پور	کلاس	<p>-بیماری های عفونی باکتریال</p>	بیست و هفتم	شنبه	۱۴۰۳/۳/۱۲						
دکتر کردستانی	کلاس	<p>-مراقبتهای پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات غده پاراتیروئید</p>	بیست و هشتم	یکشنبه	۱۴۰۳/۳/۱۳						

دکتر محمدی پور	کلاس	-بیماری های عفونی باسیلی و سایر ...	بیست و نهم	شنبه	۱۴۰۳/۳/۱۹
دکتر کردستانی	کلاس	-مراقبتهای پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات غده آدرنال	سی ام	یکشنبه	۱۴۰۳/۳/۲۰
دکتر محمدی پور	کلاس	-بیماری های عفونی ویروسی +(گفنگو)	سی و یکم	شنبه	۱۴۰۳/۳/۲۶
دکتر محمدی پور	کلاس	-مراقبتهای قبل، حین و بعد از جراحی؛ انواع جراحی و بیهوشی (هماهنگی نماینده با استاد مربوطه)	سی و دوم	یکشنبه	۱۴۰۳/۳/۲۷
دکتر محمدی پور	کلاس	-نقشهای پرستار در اتاق عمل، روشهای استریلیزاسیون و پیشگیری از عفونت (هماهنگی نماینده با استاد مربوطه)	سی و سوم	شنبه	۱۴۰۳/۴/۲