



طرح درس ترمی

دانشکده: پرستاری و مامایی خرم آباد گروه آموزشی: مامایی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ترم ۳ کارشناسی  
نایب‌رئیس مامایی نیمسال تحصیلی دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام واحد درسی: اختلال عملکرد جنسی تعداد واحد: ۱ واحد نظری  
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۸-۱۰ تعداد دانشجویان: ۱۷  
ساعات مشاوره با دانشجو: چهارشنبه ۱۰-۱۲  
مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	تخصص	گروه آموزشی	سهم مدرس از درس (%)
استاد مسئول*	دکتري تخصصی سلامت باروری	مامایی و سلامت باروری	۱۰۰

شرح دوره: در دنیای اطلاعات و جهان امروز که تکنولوژی انسان‌های جوامع مختلف را با هم نزدیک میکند خواسته‌های بشر بیشتر شده و رفاه، آزادی، آرامش، لذت و تنوع بیشتری را درخواست می‌نمایند. ارائه اطلاعات جدید در زمینه‌های مختلف علمی از جمله تمایلات و رفتارهای جنسی طبیعی و غیر طبیعی نه تنها مفید بلکه لازم و ضروری است.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

بررسی و شناخت تمایلات جنسی طبیعی و غیر طبیعی و آشنایی با نحوه تشخیص این موارد و آشنایی با نحوه آموزش و مشاوره بیماران دارای مشکل

اهداف بینابینی:

پس از پایان این درس دانشجو قادر باشد:

- ۱- اختلالات عمل جنسی را شناسایی نماید.
- ۲- مشاوره لازم در اختلالات عمل جنسی را انجام دهد.
- ۳- شناخت از فیزیولوژی کامل فازهای جنسی را توضیح دهد
- ۴- سیکل نرمال جنسی کودکی تا بلوغ را شرح دهد
- ۵- تغییرات عملکرد جنسی دوره بارداری و زایمان را توضیح دهد
- ۶- تاثیر سالمندی بر عملکرد جنسی را بیان کند.
- ۷- روشهای تشخیص اختلالات عملکرد جنسی را شرح دهد.
- ۸- به بیماران دارای اختلال عملکرد جنسی آموزش دهد

(ب) در حیطه عاطفی:

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

### طرح درس ترمی

۱. درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.
۲. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید
۳. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی \* سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ \*
- بحث گروهی \* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) \* یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات حضوری و مجازی):

- حضور فعال و به موقع در کلاس
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس حضوری
- مشارکت فعال در بحث گروهی
- استفاده از اسامی کامل برای حضور در تالارمجازی
- عدم ارسال استیکر(در جلسات آنلاین)
- قوانین و مقررات کلاس::
- تشکیل کلاس راس ساعت مقرر (در جلسات حضوری)
- ارسال به موقع تکالیف

وسایل آموزشی:

- وایت برد  \* ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سامانه مدیریت یادگیری  وب  
سرویس کلاس آنلاین  \*
- سامانه آزمون مجازی فرآید  \* سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:



طرح درس ترمی

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف و ارائه در زمان مقرر	۷ نمره
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	
۳	حضور منظم و فعال	۱ نمره
۴	امتحان مستمر	
۵	امتحان پایان ترم	۱۲ نمره

نوع آزمون

تشریحی  پاسخ کوتاه \* چندگزینه‌ای \* جور کردنی  صحیح - غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

۱. خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک دکتر فرزین رضاعی ویراست یازدهم ۲۰۱۵
۱. تشخیص و درمان اختلالات جنسی . دکتر سرور آرمان، روشنگر حسن زهرایی. انتشارات کنکاش. چاپ دوم ۱۳۸۲
۲. درسنامه اختلالات جنسی. دکتر شایسته جهانفر، میترا مولایی نژاد. انتشارات سالمی. چاپ دوم ۱۳۹۲
۳. بیماریهای زنان نواک ۲۰۲۰ ترجمه فارسی مترجمین: دکتر بهرام قاضی جهانی، انتشارات: گلپان

4. [pubmed.org](http://pubmed.org) و [uptodate.org](http://uptodate.org)

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت حضوری و یا مجازی برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت مجازی، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر مازول‌های جلسات آنلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت گذاری بخش مازول جلسات آنلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح درس ترمی

جدول زمان‌بندی ارائه مباحث یا موضوعات درس:

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه			عنوان بحث یا موضوع	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین	حضور			
دکتر مسعودی	۱۰-۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	هویت جنسی ،نقش و رفتار جنسی	۱۴۰۲/۱۲/۱	۱
دکتر مسعودی	۱۲-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	سکسولوژی و چرخه طبیعی پاسخ جنسی در زن و مرد	۰۰/۱۲/۸	۲
دکتر مسعودی	۱۲-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	اسکیزوفرنی اختلالات وسواسی	۰۰/۱۲/۱۵	۳
دکتر مسعودی	۱۲-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	اختلالات مربوط به سانحه و عوامل استرس و خشونت خانگی	۰۰/۱۲/۲۲	۴
دکتر مسعودی	۱۲-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	سکسولوژی در بارداری و زایمان	۱۴۰۳/۱/۱۴	۵
دکتر مسعودی	۱۲-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	تغییرات و اختلالات روانی در بارداری و زایمان	۰۰/۱/۲۱	۶
دکتر مسعودی	۱۲-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	مشکلات روانی شیرخواران	۰۰/۱/۲۸	۷
دکتر مسعودی	۱۲-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	انحراف جنسی	۰۰/۲/۴	۸

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

**طرح درس ترمی**