



دانشکده: پرستاری و مامایی خرم آباد گروه آموزشی: مامایی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ترم چهارم رشته کارشناسی مامایی نیمسال تحصیلی دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام واحد درسی: اصول روانپزشکی در مامائی تعداد واحد ۱ نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲ ساعات مشاوره با دانشجو: دوشنبه ۱۰-۱۲

مشخصات مدرسان درس:

| نام و نام خانوادگی           | تخصص                     | گروه آموزشی           | سهم مدرس از درس (%) |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|
| استاد مسئول*<br>مژگان مسعودی | دکتری تخصصی سلامت باروری | مامایی و سلامت باروری | ۱۰۰                 |

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته تحصیلی: ترم چهارم رشته کارشناسی مامایی تعداد: ۲۰ نفر

شرح درس:

شناسایی اختلالات روانی خصوصا در دوره های مختلف سنین باروری و آشنایی دانشجویان با روانپزشکی و کاربرد آن در شناسایی اختلالات روانی خصوصا در دوره های مختلف از قبل از بلوغ تا یائسگی و مشکلات روانی شیرخواران و طرز برخورد و موارد ارجاع آنه

هدف کلی:

با گذراندن این درس دانشجویان با روانپزشکی و کاربرد آن در شناسایی اختلالات روانی خصوصا در دوره های مختلف از قبل از بلوغ تا یائسگی و طرز برخورد و موارد ارجاع آنها آشنا می شوند  
الف) در حیطه شناختی:

۱. با تعریف و ماهیت کاربردهای روانپزشکی آشنا شود.

۲. با اختلالات روانی و علل آنها آشنا شود.

۳. با کلیات روانشناسی رشد و شخصیت آشنا شود.

۴. با اختلالات روانی شایع در سنین مختلف آشنا شود

۵. با مشکلات روانی در طول زندگی یک زن آشنا شود .

۶. با تاثیر مذاهب الهی بر آرامش روان انسان آشنا شود.

۷. انواع و درمان اسکیزوفرنی را بیان کند

۸. انواع اختلالات خلقی را شرح دهد

ب) در حیطه عاطفی:

۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.

۲. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح درس ترمی

۳. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی \* سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ \*
- بحث گروهی \* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) \* یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات حضوری و مجازی):

حضور فعال و به موقع در کلاس

خاموش کردن تلفن همراه در کلاس حضوری

مشارکت فعال در بحث گروهی

استفاده از اسامی کامل برای حضور در تالارمجازی

عدم ارسال استیکر(در جلسات آنلاین)

قوانین و مقررات کلاس::

تشکیل کلاس راس ساعت مقرر (در جلسات حضوری)

ارسال به موقع تکالیف

وسایل آموزشی:

وایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سامانه مدیریت یادگیری  وب

سرویس کلاس آنلاین

سامانه آزمون مجازی فرآید \* سایر موارد (لطفاً نام ببرید):



نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی:  
پیشنهاد می‌شود که حدود ده نمره از کل نمره دروس نظری، به امتحان پایانی اختصاص داده شود و  
مابقی به سایر فعالیت‌ها اختصاص یابد.

| ردیف | فعالیت                                      | نمره از بیست |
|------|---|--------------|
| ۱    | انجام تکالیف در سامانه مدیریت یادگیری       | ۶            |
| ۲    | شرکت در گفتگو یا فوروم                      | ۱            |
| ۳    | حضور فعال در کلاس‌های مجازی آنلاین یا حضوری | ۱            |
| ۴    | ارزشیابی مستمر                              |              |
| ۵    | امتحان پایان ترم                            | ۱۲           |
| ۶    | سایر (نام ببرید)                            |              |

#### نوع آزمون

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح - غلط   
سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

1. کابینگهام و همکاران، مامایی ویلیامز ۲۰۲۲ آخرین چاپ، مترجم) ناشر . (تهران :انتشارات  
گلبان

2. خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک دکتر فرزین رضاعی ویراست یازدهم ۲۰۲۲ .

3. The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, Text Revision (DSM-5-TR) 2023

4. جنتی بدالله، خاکی نسرين. روانپزشکی در مامایی، نشر جامعه نگر چاپ یازدهم/۱۴۰۲

1. Sadock , B.J. & Sadock, V.A.(the latst edition). Comperhensive Textbook of Psychlatry. Willlams&Wilins : Lippincott.
2. American Psychiatric Association . (the latst edition).Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders
3. 10 - Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style ,Cambridge (last edition)
4. 11 - Blackburn M,Sexuality &disability,Butterworth - Heinemann(last edition) - Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy - treatment planner,Wiley(last edition) - Zayfert C&Black Becker C,Cognitive behaviorial therapy for PTSD(last edition)



طرح درس ترمی

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت حضوری و یا مجازی برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت مجازی، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.

جدول زمان‌بندی ارائه مباحث یا موضوعات درس:

| مدرس        | ساعت برگزاری | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین |                          |                          | شیوه ارائه جلسه          |                          |                          | عنوان بحث یا موضوع                                  | تاریخ      | ردیف |
|-------------|--------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|------------|------|
|             |              | گفتگو                          | تکلیف                    | خودآزمون                 | آفلاین                   | آنلاین                   | حضور                     |   |            |      |
| دکتر مسعودی | ۱۰-۱۲        | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | *                        | معاینات بالینی در روانپزشکی                         | ۱۴۰۲/۱۲/۲  | ۱    |
| دکتر مسعودی | ۱۰-۱۲        | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | *                        | اختلالات خلقی اضطرابی                               | ۱۴۰۲/۱۲/۹  | ۲    |
| دکتر مسعودی | ۱۰-۱۲        | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | *                        | اسکیزوفرنی اختلالات وسواسی                          | ۱۴۰۲/۱۲/۱۶ | ۳    |
| دکتر مسعودی | ۱۰-۱۲        | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | *                        | اختلالات مربوط به سانحه و عوامل استرس و خشونت خانگی | ۱۴۰۲/۱۲/۲۳ | ۴    |
| دکتر مسعودی | ۱۰-۱۲        | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | *                        | تغییرات روانی در دوران های بلوغ، یائسگی             | ۱۴۰۳/۱/۱۵  | ۵    |
| دکتر مسعودی | ۱۰-۱۲        | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | *                        | *                        | <input type="checkbox"/> | تغییرات و اختلالات روانی دربارداری و زایمان         | ۱۴۰۳/۱/۲۲  | ۶    |
| دکتر مسعودی | ۱۰-۱۲        | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | *                        | مشکلات روانی شیرخواران                              | ۱۴۰۳/۱/۲۹  | ۷    |
| دکتر مسعودی | ۱۰-۱۲        | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | *                        | آشنایی و طرز برخورد با اختلالات روانی و موارد ارجاع | ۱۴۰۳/۲/۴   | ۸    |

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح درس ترمی