

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی ترم ۱
نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۴۰۳ نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماری‌های داخلی ۱ تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی
زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۱۴-۱۶ مکان برگزاری: کلاس ۷ و <https://lumsnavid.vums.ac.ir> و
<https://www.skyroom.online/ch/lums/dr.pirdadeh>
تعداد دانشجویان: ۲۰ مسئول درس: دکتر پیرداده مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر پیرداده

شرح دوره:

این درس به دانشجویان کمک می‌کند تا با بیماری‌های عمده قلب، تنفس، کلیه، گوارش و بافت همبند تشخیص و درمان آنها آشنا شوند و این آگاهی‌ها را در ارتباط با بارداری‌های همراه با اینگونه بیماری‌ها بکار گیرند.

هدف کلی درس:

شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار کاربرد یافته‌های علمی و ارائه خدمات و آموزش به بیماران و یا زنان باردار و آسیب‌پذیر و فراهم آوردن کمک‌های پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم

تشخیص مسئولیت‌ها و محدودیت‌های حرفه‌ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی، اخلاقی و قانونی در هنگام ارائه خدمات به منظور حفظ جان مادر و بچه و تامین سلامت آنها

اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید)

- ۱- با فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش‌آگهی و پیشگیری انواع بیماری‌های قلبی عروقی در غیر حاملگی و حاملگی آشنا شود.
- ۲- با فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش‌آگهی و پیشگیری انواع بیماری‌های کلیه در غیر حاملگی و حاملگی آشنا شود.
- ۳- با فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش‌آگهی و پیشگیری انواع بیماری‌های گوارش و کبد در غیر حاملگی و حاملگی آشنا شود.
- ۴- با فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش‌آگهی و پیشگیری انواع تنفس در غیر حاملگی و حاملگی آشنا شود.
- ۵- با فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش‌آگهی و پیشگیری انواع بیماری‌های بافت همبند در غیر حاملگی و حاملگی آشنا شود.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی* سخنرانی برنامه‌ریزی شده
بحث گروهی* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
پرسش و پاسخ* پرسش و پاسخ*
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجوی (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات آنلاین:

۱- در جلسات آنلاین بموقع حضور یابند.

۲- حضور فعال در کلاس داشته باشند.

جلسات آنلاین:

۳- تکالیف تعریف شده در سامانه نوید را در زمان مقرر انجام دهند.

۴- در فعالیتهای تکمیلی جلسات آنلاین (گفتگو، خودآزمون، ...) شرکت کنند.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات آنلاین:

۱- حضور به موقع در جلسات آنلاین

۲- حضور فعال در کلاس

جلسات آنلاین:

۳- انجام تکالیف تعریف شده در سامانه نوید در زمان مقرر

۴- شرکت در فعالیتهای تکمیلی جلسات آنلاین (گفتگو، خودآزمون، ...)

وسایل آموزشی:

وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس کلاس آنلاین

سامانه آزمون مجازی فرادید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیتهای مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۴
۲	آزمونهای کلاسی در سامانه نوید	۳
۳	حضور در کلاسهای مجازی آنلاین	۲
۴	امتحان مستمر	۱
۵	امتحان پایان ترم	۱۰

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وب سایت‌های مرتبط می‌باشد.

منابع انگلیسی:

- Cunningham FG, Leveno KJ, Steven L. Bloom, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey, Catherine Y. Spong. Williams Obstetrics. 21 Edition. New York: McGraw-Hill; 2018

منابع فارسی:

- ۱- طب هاریسون آخرین چاپ
- ۲- طب سیسیل آخرین چاپ و سایر منابع روز
- ۳- کتاب بارداری و زایمان. خانم دکتر سیمبر. انتشارات جامعه نگر

منابع برای مطالعه بیشتر: Up to date

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس										
مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه			عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین	حضور			
دکتر پیرداده	۱۴-۱۶				*		*	فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماریهای سیستم گوارش	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	۱
"	۱۴-۱۶				*		*	ادامه فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماریهای سیستم گوارش	۱۲/۶ (تعطیل رسمی)	۲
"	۱۴-۱۶				*		*	"	۱۲/۱۳	۳
"	۱۴-۱۶				*		*	فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماریهای سیستم کبد	۱۲/۲۰	۴
"	۱۴-۱۶				*		*	"	۱۴۰۳/۱/۱۹	۵
"	۱۴-۱۶				*		*	فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماریهای سیستم قلب و عروق	۱/۲۶	۶
"	۱۴-۱۶				*		*	ادامه فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماریهای	۲/۲	۷

							سیستم قلب و عروق		
"	۱۴-۱۶			*		*	"	۲/۹	۸
دکتر پیرداده	۱۴-۱۶			*		*	فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماریهای سیستم کلیه (تعطیل رسمی)	۲/۱۶	۹
"	۱۴-۱۶			*		*	ادامه فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماریهای سیستم کلیه	۲/۲۳	۱۰
"	۱۴-۱۶			*		*	فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماریهای سیستم بافت همبند	۲/۳۰	۱۱
"	۱۴-۱۶			*		*	ادامه فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماریهای سیستم بافت همبند	۳/۶	۱۲
"	۱۴-۱۶			*		*	"	۳/۱۳	۱۳
"	۱۴-۱۶			*		*	فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماریهای سیستم تنفس	۳/۲۰	۱۴
"	۱۴-۱۶			*		*	ادامه فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماریهای سیستم تنفس (تعطیل رسمی)	۳/۲۷	۱۵
"	۱۴-۱۶			*		*	"	۴/۳	۱۶