

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی-حضوری

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده:

پرستاری و مامایی خرم آباد

گروه آموزشی: مامایی

مامایی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ترم ۱ کارشناسی ناپیوسته مامایی نیمسال دوم ۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها (بهداشت ۱)

زمان برگزاری کلاس: روز شنبه ساعت: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی-کلاس ۸ و

تعداد دانشجویان: ۱۶

تعداد ساعات مشاوره با دانشجو: دوشنبه: ۱۴-۱۲ و چهارشنبه: ۱۴-۱۲

مسئول درس: دکتر پیرداده

اساتید: دکتر پیرداده - دکتر چنگایی

شرح دوره: در طول این دوره دانشجو با تعریف اپیدمیولوژی - اصطلاحات رایج در آن - انواع روشهای مطالعه اپیدمیولوژیکی - علل و عوامل

موثر در ایجاد و انتشار یک بیماری یا مشکل و اپیدمیولوژی انواع بیماریهای کودکان و بزرگسالان آشنا می شود.

هدف کلی:

۱- آشنا شدن دانشجو با اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری

۲- آشنا شدن دانشجویان با علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماریها در جامعه

۳- کسب اطلاعات اختصاصی راجع به اپیدمیولوژی بعضی از بیماریهای کشور

اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)

پس از اتمام برنامه دانشجو قادر خواهد بود:

۱- تعریف اپیدمیولوژی را بیان کند.

۲- نقش عوامل مختلف در ایجاد بیماریها را شرح دهند.

۳- طبقه بندی عوامل بیماریزا را توضیح دهند.

۴- پیشگیری و مراحل مختلف آن را بیان کنند.

۵- کلیات و انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را توضیح دهند.

۶- غربالگری را بیان کنند.

۷- مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم را توضیح دهد.

۸- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای کودکان را شرح دهد.

۹- اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای کودکان را بداند.

۱۰- اپیدمیولوژی بیماریهای مهم بزرگسالان را شرح دهد.

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی

سخنرانی برنامه ریزی شده

پرسش و پاسخ

بحث گروهی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری:

۱. حضور بموقع در کلاس
 ۲. حضور فعال و با نشاط در کلاس
 ۳. خاموش نمودن موبایل
 ۴. در جلسات آموزشی با آمادگی در کلاس شرکت نماید.
 ۵. از شلوغی و همهمه در کلاس بپرهیزد
 ۶. مشارکت فعالانه در انجام امور محوله و انجام تکالیف
- قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):**
۱. حضور با آمادگی در کلاس
 ۲. شرکت در فعالیتهای آموزشی
 ۳. پاسخ دهی به موقع به تکالیف و فعالیتهای کلاسی

وسایل آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس کلاس آنلاین
سامانه آزمون مجازی فرادید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	٪۱۵
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	٪۱۰
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	٪۵
۴	امتحان مستمر	٪۱۰
۵	امتحان پایان ترم	٪۶۰

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

۱. کلیات بهداشت عمومی، صادقی. حسن آبادی، علی. آخرین چاپ
۲. اصول اپیدمیولوژی مازنر و جودیت سن آخرین چاپ
۳. اپیدمیولوژی گوردیس آخرین چاپ
۴. بهداشت عمومی. سید منصور رضوی و حسین حاتمی – آخرین چاپ
۵. درسنامه پزشکی و پیشگیری اجتماعی (ج ۴-۱) پارک، جی. ای. آخرین چاپ

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه			عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین	حضور			
دکتر جنگابی	۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	علم اپیدمیولوژی و تعریف واژه‌های مربوطه، طبقه بندی عوامل بیماریزا	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	۱
"	۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	نقش عوامل مختلف در ایجاد بیماریها، عوامل محیط فیزیکی و شیمیایی، بیولوژیک و اجتماعی - پیشگیری و مراحل آن	۱۲/۵	۲
"	۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	کلیات و انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	۱۲/۱۲	۳
"	۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اپیدمی ها و چگونگی بررسی آنها، غربالگری	۱۲/۱۹	۴
"	۱۰-۱۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اپیدمیولوژی و کنترل بیماری قابل پیشگیری بوسیله واکسن	۱۴۰۲/۱۱/۱۸	۵
"	۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اپیدمیولوژی و کنترل بیماری قابل پیشگیری بوسیله واکسن (ادامه)	۱/۲۵	۶
"	۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مراقبت‌های ادغام یافته کودک سالم	۲/۱	۷
"	۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مراقبت‌های ادغام یافته ناخوشی های کودکان	۲/۸	۸
دکتر پیرداده	۱۰-۱۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای کودکان (اسهال، تعریف، اهمیت، اپیدمیولوژی، پاتولوژی و ...)	۲/۱۵ (تعطیل رسمی)	۹
"	۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اپیدمیولوژی و کنترل	۲/۲۲	۱۰

								بیماریهای کودکان (بیماریهای تنفسی، عفونتهای گوش و حلق و بینی)		
"	۱۰-۱۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای کودکان (اختلالات رشد و تکامل، آنمی)	۲/۲۹	۱۱
"	۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اپیدمیولوژی بیماریهای مهم بزرگسالان (سل، تب مالت، مالاریا)	۳/۵	۱۲
"	۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اپیدمیولوژی بیماریهای مهم بزرگسالان (ایدز، هپاتیت، بیماریهای مقاربتی، رفتارهای پرخطر)	۳/۱۲	۱۳
"	۱۰-۱۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای غیر واگیر و عوامل خطر مربوطه) سرطانها، روماتیسم، بیماریهای قلبی و ...)	۳/۱۹	۱۴
"	۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای غیر واگیر و عوامل خطر مربوطه (دیابت، فشارخون، پوکی استخوان، اختلالات اسکلتی ...)	۳/۲۶	۱۵
"	۱۰-۱۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	کلیاتی در باره بیماریهای خاص در ایران (هاری، جذام و ...)	۴/۲	۱۶