

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح کارآموزی ترمی

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزش: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نام کارآموزی: اصول و فنون پرستاری	تعداد واحد: 1	نوع واحد: کارآموزی
پیش‌نیاز: اصول و فنون تئوری و عملی پرستاری		
زمان برگزاری کارآموزی: دوشنبه و سه شنبه هر هفته به مدت 5 هفته		ساعت: 12:30-7/30
مکان برگزاری: بخش داخلی و جراحی بیمارستان عشایر و شهید رحیمی		تعداد دانشجویان: 36 نفر
در قالب گروه های 7 نفره		
مدرسان بالینی: دکتر بیرانوند، دکتر مهربانی، خانم میرزایی و خانم فراشی		

شرح کارورزی:

در این دوره دانشجویان آموخته‌های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا می‌گذارند و مراقبت‌های پرستاری از مددجویان را بکار می‌برند. در این دوره اجرا روش‌های پرستاری شامل: برقراری ارتباط با مددجویان، پیشگیری از انتقال عفونت، بررسی علائم حیاتی، پذیرش، انتقال و ترخیص مددجویان، مراقبت از زخم، مراقبت قبل و بعد از عمل، تغییر وضعیت بیماران بی حرکت و تأمین نیازهای اولیه مددجویان مد نظر می‌باشد.

هدف کلی:

فراهم نمودن محیط مناسب و واقعی برای انجام روش‌های مراقبتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه بالینی تحت نظارت مستقیم مدرس بالینی

اهداف بینابینی:

۱. اصول و مهارت‌های ارتباط اثربخش با مددجویان را انجام دهند.
۲. مراقبت‌های اولیه را برای مددجویان انجام دهند.
۳. علائم حیاتی مددجویان را کنترل و تفسیر نمایند.
۴. با روش پذیرش، ترخیص و انتقال مددجویان به اتاق عمل و واحدهای دیگر آشنا شود و بتواند یک مددجو را به اتاق عمل منتقل کند.
۵. اصول پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی را بکار.
۶. مراقبت پرستاری در خصوص مراقبت از زخم را به عمل آورند.
۷. مراقبت پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی را برای مددجویان به درستی انجام دهند.
۸. مراقبت پرستاری در تأمین نیازهای فیزیولوژیک انسان (تنفس، تغذیه، دفع، بهداشت و...) را انجام دهند.

۹. مددجویان مستعد به زخم بستر را تغییر وضعیت دهد و روش های پیشگیری از عوارض بیحرکتی را به مددجویان آموزش دهد.

۱۰. با انواع محلول های وریدی آشنا شود و طریقه وصل محلول های وریدی را توسط مدرس بالینی و پرسنل مشاهده کند.

از دانشجویان انتظار می رود تا مقررات عمومی آموزشی زیر را مد نظر قرار دهند:

ساعت حضور در بخش از ساعت 7:30 الی 12:30

هیچ گونه تاخیر و تعجیل در ورود و خروج از بخش قابل اغماض نیست. هر گونه غیبت غیر موجه معادل نمره صفر است. غیبت موجه (مانند بستری در بیمارستان و با ارائه مستندات لازم) می باشد.

پوشیدن یونیفرم برای دانشجویان خانم شامل: روپوش سفید بلند و راحت، اتیکت (حرف اول نام، نام خانوادگی، نام دانشکده و نام رشته)، شلوار مشکی ساده، کفش مشکی ساده و جلو بسته که هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد) استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی و بالینی بجز اتاق عمل ممنوع می باشد، مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها (می بایست تمامی سر، نواحی زیر گردن پوشیده باشد).

پوشیدن یونیفرم برای دانشجویان آقا شامل: روپوش سفید (تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد)، اتیکت (حرف اول نام، نام خانوادگی، نام دانشکده و نام رشته)، شلوار مشکی ساده، کفش مشکی ساده، راحت و جلو بسته) استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی ممنوع می باشد، آرایش موها بصورت متعارف.

استفاده از زیور آلات و در معرض دید قرار دادن هر گونه انگشتر طلا (بجز حلقه ازدواج)، دستبند، گردن بند و گوشواره در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.

ناخنها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخنها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است.

استفاده از نشانه های نامرتبط به حرفه و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع است.

در زمان حضور در بخش، آزمایشگاه، کلاس و راند بیماران تلفن همراه می بایست خاموش بوده و در سایر زمانها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.

صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. و هر گونه ایجاد سرو صدا و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه نیست، ممنوع است.

جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاه ها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان ممنوع می باشد.

استفاده از ادوکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی و بالینی ممنوع است. آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع است. هر گونه تخلف از موارد فوق بر اساس قوانین دانشکده و کمیته انضباطی برخورد خواهد شد.

رعایت شئونات حرفه ای در برخورد با بیماران، همراهان، همکاران، کادر آموزشی درمان

انتظارات تخصصی از دانشجویان:

- در این واحد کارورزی از دانشجو انتظار می رود به ارتباطات بین فردی مناسب با بیمار و خانواده، پرسنل و مربی برقرار نماید و بر اساس توان، روزانه دست کم از یک بیمار مراقبت کند و با پایه های مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری آشنا شود.

نحوه ارزشیابی و امتیاز مربوط به آن

جدول 1. ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی	خوب	متوسط	ضعیف		
4	3	2	1		
					1. رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					2. رعایت اخلاق و شئونات اسلامی
					3. وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					4. مهارت برقراری ارتباط با دیگران(مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					5. انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					6. صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					7. مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					8. همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					9. داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					10. مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					11. غیبت موجه/غیر موجه
					12. نمره دانشجو

جدول 2. محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی

ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	موضوع کنفرانس (دانشجو)
جلسه اول	آشنایی با بخش های مختلف بیمارستان، بخش مربوطه، پرسنل بخش، پرونده پزشکی بیمار بستری، کاردکس، دفاتر و وسایل موجود در بخش، آشنا شدن با پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار اخذ شرح حال از مددجو و ارتباط با مددجو توسط مربی	اخذ شرح حال از مددجو طبق فرم بررسی و شناخت
جلسه دوم	<ul style="list-style-type: none"> ▪ آموزش عملی کنترل علائم حیاتی ▪ توضیح تکمیلی عوامل موثر بر علائم حیاتی 	علائم حیاتی + قسمتی از اصطلاحات
جلسه سوم	<ul style="list-style-type: none"> ○ آموزش عملی دانشجویان در رابطه با کنترل عفونت (شستن دست ها به روش طبی، استفاده از ماسک، پوشیدن و خارج کردن دستکش و ...) ○ توضیح تکمیلی مربی در رابطه با عفونت های بیمارستانی 	کنترل عفونت های بیمارستانی + قسمتی از اصطلاحات
جلسه چهارم	<ul style="list-style-type: none"> • آموزش عملی پانسمان زخم • توضیح تکمیلی مربی در رابطه با موضوع 	روند التیام زخم و آشنایی با انواع زخم + قسمتی از اصطلاحات
جلسه پنجم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ آموزش عملی تغییر وضعیت مددجویان ❖ توضیح تکمیلی مربی در رابطه با چگونگی استفاده از معیار برادن و تغییر وضعیت بیماران 	حرکت و عوارض بی حرکتی + قسمتی از اصطلاحات
جلسه ششم	<ul style="list-style-type: none"> ➤ آموزش عملی وصل سرم، نوشتن اتیکت و تنظیم قطرات سرم ➤ توضیح تکمیلی مربی در رابطه با موضوع 	مایع درمانی + قسمتی از اصطلاحات
جلسه هفتم	<ul style="list-style-type: none"> ▪ آموزش عملی بهداشت فردی (دهان شویه و ...) ▪ آموزش عملی اصول تجویز داروهای خوراکی 	بهداشت فردی و تجویز داروهای خوراکی + قسمتی از اصطلاحات
جلسه هشتم	<ul style="list-style-type: none"> ✓ آموزش عملی مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی ✓ توضیح تکمیلی مربی در رابطه با موضوع 	مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی + قسمتی از اصطلاحات
جلسه نهم	<ul style="list-style-type: none"> ✚ آموزش عملی تجویز اکسیژن با ماسک ساده، ونچوری و کانولا ✚ توضیح تکمیلی مربی در رابطه با موضوع 	اکسیژن درمانی + قسمتی از اصطلاحات
جلسه دهم	مروری بر موضوعات و آزمون پایانی	مروری بر موضوعات و آزمون پایانی

جدول 3. فعالیت های ضروری

نحوه انجام						تعداد انجام فعالیت	اقدامات مراقبتی اختصاصی (نمره کل موارد 6)
مورد پیش نیامد	کاملا 4	نسبتا کامل 3	متوسط 2	ضعیف 1	انجام نداد 0		
							1. آشنایی با بخش های مختلف بیمارستان، بخش مربوطه، پرسنل بخش، پرونده پزشکی بیمار بستری، کاردکس، دفاتر و وسایل موجود در بخش و شناسایی محلول های تزریقی، آشنا شدن با پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار
							2. اخذ شرح حال از مددجو و ارتباط با مددجو
							3. شستشوی دست به روش طبی
							4. وضعیت دهی بیمار (Positioning)
							5. کنترل و ثبت علائم حیاتی
							6. تنظیم قطرات سرم و نصب اتیکت روی سرم و میکروست
							7. وصل کردن سرم و مراقبت از آن
							8. پانسمان با تأکید بر رعایت نکات استریل
							9. رگ گیری
							10. خارج کردن آنژیوکت
							11. پوشیدن دستکش استریل به روش باز
							12. دارو درمانی به صورت (خوراکی، بلوس، انفوزیون، قطره چشم، گوش و بینی، استنشاقی)
							13. انجام مراقبت های بهداشت فردی بیمار
							14. تهیه نمونه خون محیطی
							15. مراقبت قبل از عمل جراحی
							16. مراقبت بعد از عمل جراحی
							17. آشنایی با اختصارات رایج در محیط بالین

جدول 4: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)						نمره مبنا
انجام نداد 0	ضعیف 1	متوسط 2	نسبتاً کامل 3	کاملاً 4	عنوان مهارت	
					(CWIPPAT) Check وسایل لازم را آماده کرده است.	
					Washing دست ها را می شوید.	
					Identify هویت بیمار را شناسایی می کند. با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.	
					Privaicy حریم خصوصی بیمار را حفظ کرد.	
					Position بیمار را در پوزیشن صحیح قرار می دهد.	
					Assesmet بیمار را ارزیابی می کند.	
					Telling پروسیجرها را برای بیمار توضیح داد و از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت. اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.	
					پروسیجرها را صحیح انجام داد.	
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.	
					بیمار را به وضعیت قبلی برگرداند.	
					وسایل را جمع کرد.	
					پروسیجر انجام شده را ثبت کرد.	
					نمره	

جدول 5: ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		2	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		10	دانش و مهارت های عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		3	آزمون DOPS
		5	آزمون کتبی پایانی
		20	نمره کل: