

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره برای دروس (ترکیبی، حضوری، و مجازی)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

اطلاعات کلی درس:

نام دانشکده: پرستاری و مامایی خرم آباد گروه آموزشی: کارشناسی پرستاری نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش ویژه

تعداد واحد: یک واحد نوع واحد: تئوری پیش‌نیاز: سالمندان ۳

زمان برگزاری کلاس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ روز: چهارشنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: کلاس شماره یک

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	تخصص	گروه آموزشی	تلفن همراه	سهم مدرس از درس (%)
استاد مسئول* دکتر خدیجه حیدری زاده	دکتری پرستاری	کارشناسی پرستاری	۰۹۱۶۳۶۱۰۷۳۴	۱۰۰٪

* استاد مسؤوّل درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما (هماؤا) درس به او اختصاص داده می‌شود و وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان را بر عهده دارد. سایر مدرسان، همکار در ارائه درس هستند که بر اساس این طرح درس، مسئولیت بخشی از درس را بر عهده دارند.

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری تعداد: ۴۵ نفر

شرح دوره (درس):

یکی از رسالت های آموزش دانشجوی کارشناسی پرستاری، توان علمی در مراقبت از بیمار بوده و در این میان مراقبت از بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه به دلیل ماهیت ناپایدار بیماری و پیچیده بودن شرایط بیمار، شناسایی علایم و ارائه مراقبت مورد نیاز از اهمیت بالایی برخوردار است. در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با مبانی آناتومی و فیزیولوژی سلول های ریه، به فراگیری مراقبت های پرستاری ویژه مربوط به این ارگان و راه های تشخیص و درمان بیماری های مرتبط با آن پرداخته و با نحوه کار، وصل و جدا نمودن بیمار از وسایل کمک تنفسی بویژه ونتیلاتور را آموخته و راه های کاهش عوارض ناشی از این درمان ها را کسب می نمایند. در این کلاس که به روش ترکیبی ارائه خواهد شد آموزش به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و معرفی بیمار ارائه می گردد.

توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس:

۱. تهویه و تنفس را تعریف کند.
۲. مکانیک تنفس و تبادلات گازی را شرح دهد.
۳. حجم ها و ظرفیت های تنفسی را شرح دهد.
۴. منحنی تجزیه هموگلوبین را تفسیر کند.
۵. مکانیزیم های فیزیولوژیک برای تنظیم تعادل اسید- باز را توضیح دهد.
۶. اسیدوز و آلکالوز تنفسی را تشخیص دهد.
۷. اسیدوز و آلکالوز متابولیک را تشخیص دهد.
۸. نحوه تهیه نمونه خون شریانی را توضیح دهد.
۹. نتایج آزمایش گازهای خون شریانی را تفسیر کند.
۱۰. هایپوکسی و هایپوکسمی را توضیح دهد.

۱۱. سیستم های مختلف تجویز اکسیژن را شرح دهد.
۱۲. عوارض اکسیژن درمانی را توضیح دهد.
۱۳. انواع راه های هوایی مصنوعی و روش استفاده از آن ها را شرح دهد.
۱۴. روش های لوله گذاری داخل تراشه را شرح داده، علائم اینتوباسیون صحیح را نام ببرد.
۱۵. عوارض لوله گذاری داخل تراشه را توضیح دهد.
۱۶. انواع نارسایی حاد تنفسی را توضیح دهد.
۱۷. تظاهرات بالینی را در ARF شرح دهد.
۱۸. تدابیر طبی و پرستاری را در نارسایی حاد تنفسی توضیح دهد.
۱۹. پاتوفیزیولوژی سندرم ARDS را شرح دهد.
۲۰. تدابیر پرستاری و درمانی را ARDS را توضیح دهد.
۲۱. اهداف تهویه مصنوعی را توضیح دهد.
۲۲. انواع ماشین های تهویه مصنوعی و نحوه عمل آن ها را شرح دهد.
۲۳. مدها یا طرح های تهویه و موارد استفاده از هر یک را توضیح دهد.
۲۴. مانورهای فشاری را بر روی ونتیلاتور شرح دهد.
۲۵. نحوه تنظیم ونتیلاتور را شرح دهد.
۲۶. عوارض جانبی تهویه مکانیکی را توضیح دهد.
۲۷. مراقبت های پرستاری از بیمار تحت تهویه مکانیکی را توضیح دهد.
۲۸. بررسی های پاراکلینیکی و معاینات فیزیکی بیمار تحت تهویه مکانیکی را شرح دهد.
۲۹. معیارهای جدا کردن بیمار از دستگاه ونتیلاتور را بیان کند.
۳۰. روش های جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد.
۳۱. مسئولیت های پرستار در طول جداسازی توضیح دهد.

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه، ساختار بخش ویژه، بیماری ها و اختلالات ویژه ریوی، علل و عوامل موثر، علائم و درمان ها و اصول مراقبت های پرستاری در بخش مراقبت های ویژه به منظور به کارگیری این اصول در بالین

الف) در حیطه شناختی:

- ۱) تهویه و تنفس را بایکدیگر مقایسه کند.
- ۲) منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین را تحلیلکند.
- ۳) بر اساس شرایط بیمار آزمایش ABG را تفسیر کند.
- ۴) بر اساس شرایط بیمار دستگاه ونتیلاتور را تنظیم کند.
- ۵) برای بیمار با مشکل ARDS برنامه مراقبتی طراحی کند.
- ۶) جهت جداسازی بیمار وصل به ونتیلاتور برنامه ریزی نماید.

ب) در حیطه عاطفی:

- ۱) احساسات و نگرانی های بیمار و خانواده بیمار بستری در بخش ویژه را درک کرده و بیان نماید.

ج) در حیطه روانی حرکتی:

- ۱) برای بیمار معرفی شده و بر اساس نتایج آزمایش ABG، تشخیص و مراقبت ارائه نماید.

تعیین سهم و نقش دو جزء حضوری و الکترونیک:

• آیا امکان برگزاری تمامی جلسات درس را به شکل حضوری دارید؟

*بله

 خیر

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی:

پیشنهاد می‌شود که حدود ده نمره از کل نمره دروس نظری، به امتحان پایانی اختصاص داده شود و مابقی به سایر فعالیت‌ها اختصاص یابد.

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	حضور فعال در کلاس‌های مجازی آنلاین یا حضوری	۲
۲	ارزشیابی مستمر	۳
۳	امتحان پایان ترم	۱۵
	جمع کل	۲۰

نوع آزمون:

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای * جور کردنی صحیح-غلط

پیش‌نیازهای یادگیری:

آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی تنفس

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- حضور به موقع در کلاس
- مشارکت در بحث‌های کلاس
- ارائه به موقع تکالیف

شیوه‌ها یا استراتژی‌های تدریس:

سخنرانی * سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ (بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) * یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) سایر موارد:

منابع درس:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل دوم	ذاکری مقدم م، علی اصغرپور م. ۱۳۹۳. مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش‌های CCU-ICU و دیالیز. تهران. چاپ منصور، چاپ نهم.
فصل‌های ۸-۱	نیک روان مفرد م، شیرینی ح. مراقبت‌های ویژه در ICU. تهران. نشر نور دانش.

۴. آیا برای درس خود اسلایدهای مباحث را نیز ارائه می‌دهید؟

بله، تمام مباحث * بله، برخی از مباحث خیر

جدول زمان‌بندی ارائه مباحث یا موضوعات درس: مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش ویژه

ردیف	تاریخ	عنوان بحث یا موضوع	شیوه ارائه جلسه

مدرس	آفلاین	آنلاین	حضوری			
دکتر حیدری زاده			*	آناتومی و فیزیولوژی تنفس، حجم ها و ظرفیت های ریوی	۱۴۰۳/۰۶/۲۸	۱
دکتر حیدری زاده			*	اختلالات اسید و باز و مراقبت های پرستاری آن	۱۴۰۳/۰۷/۰۴	۲
دکتر حیدری زاده			*	آشنایی با بخش مراقبت ویژه - روش های اکسیژن درمانی	۱۴۰۳/۰۷/۱۱	۳
دکتر حیدری زاده			*	راه های هوایی مصنوعی و نحوه حفظ و نگهداری آن ها	۱۴۰۳/۰۷/۱۸	۴
دکتر حیدری زاده			*	نارسایی حاد تنفسی (ARF) و مراقبت های پرستاری آن	۱۴۰۳/۰۷/۲۵	۵
دکتر حیدری زاده			*	تهویه مکانیکی - مودها و پارامترهای آن	۱۴۰۳/۰۸/۰۲	۶
دکتر حیدری زاده			*	جدا کردن بیمار از ونتیلاتور	۱۴۰۳/۰۸/۰۹	۷
دکتر حیدری زاده			*	مراقبت پرستاری از بیمار تحت تهویه مکانیکی	۱۴۰۳/۰۸/۱۶	۸