

دانشگاه علوم پزشکی لرستان، دانشکده پرستاری-مامایی خرم آباد

نام درس: مراقبت پرستاری در منزل	مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری
پیش نیاز یا همزمان: پرستاری بزرگسال/سالمندان (3)	نیمسال: اول 1403-1404
تعداد واحد: 2 (1/5 واحد نظری و 0/5 واحد عملی)	زمان برگزاری کلاس: روزهای چهارشنبه ساعت 10-12 صبح
نوع واحد: نظری-عملی	مدرسین: خانم شورانگیز بیرانوند، آقای محمد غلامی
مدیر درس: آقای محمد غلامی	ساعت مشاوره مرتبط با درس: چهارشنبه ها ساعت 12-14

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات سلامت بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق اصول اخلاقی و موازین شرعی.

شرح درس: شامل اختلالات شایع در سیستم های متابولیک، گردش خون، تنفس، تصادفات و تروماها می باشد. ضمن تدریس این درس به دانشجویان کمک می شود با استفاده از آموخته های خود، با بهره گیری از نظریه ها، مفاهیم پرستاری، مهارت های تفکر انتقادی و خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرآیند پرستاری و شواهد معتبر تحقیق به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنها در مراکز درمانی، توانبخشی و منزل بپردازد.

رئوس مطالب: 36 ساعت نظری

* بررسی سیستم متابولیک: دیابت-چاقی مرضی، ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد، بررسی سبک زندگی مددجویان و مراقبت از خود در تعدیل سبک زندگی

* بررسی مشکلات سیستم گردش خون: سکته قلبی-هیپرتنشن، نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های مبتنی بر شواهد و فرآیند پرستاری، با تاکید بر آموزش خود-مراقبتی

* بررسی مشکلات سیستم تنفس: آسم و آلرژی، با تاکید بر توانبخشی ریوی و خود-مدیریتی بیماری های مزمن ریوی

* شناخت مسئله سرطان در موارد: سرطان های پروستات-پستان (مراقبتهای تسکینی و پایان حیات)، مراقبت های حمایتی و پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص های پرستاری، با آموزش به بیمار و خانواده در چگونگی خود-مراقبتی

* تصادفات و تروماها: ضایعات نخاعی، برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری، توانبخشی و کمک به مددجو و خانواده در خود-مراقبتی در منزل

17 ساعت عملی: تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خودمراقبتی به مددجو و خانواده، بررسی سلامت مددجو

اهداف بینابینی / جزئی: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)

در پایان این درس و هر جلسه تدریس، دانشجویان قادر باشند:

1) اصول مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد در هیپرتنشن از جمله تعدیل سبک زندگی شامل حمایت تغذیه ای، مدیریت دارویی و فعالیت فیزیکی، با تاکید بر خود-مراقبتی و توانمندسازی مددجو را تشریح نماید.

- 2) اصول مراقبت پرستاری در سکنه قلبی بویژه در مراقبت پیگیر و مداوم و مولفه های توانبخشی جامع قلبی در این بیماران را تشریح نماید.
- 3) مولفه های اصلی خود-مدیریتی در بیماران دیابتیک با تاکید بر اصول تغذیه درمانی، خود-پایشی و مدیریت عوارض جانبی بیماری را تشریح نماید.
- 4) نحوه خود-پایشی در دیابت را برای مددجویان مبتلا به این بیماری، بکار گیرد.
- 5) اصول مراقبت حمایتی و مراقبت پرستاری در سرطان پروستات را تشریح نماید.
- 6) اصول توانبخشی جامع در سرطان پرستار با تمرکز بر بهبود عملکرد مددجویان مبتلا به این سرطان را بکار گیرد.
- 7) اصول مراقبت حمایتی و تسکینی در سرطان سینه و استراتژیهای بهبود تطابق در مبتلایان به این سرطان را تشریح نماید.
- 8) به بیمار و خانواده مبتلایان به سرطان پروستات و سینه، اصول خود-مراقبتی و مدیریت علائم را به کمک روش های نوین آموزش به بیمار، یاد دهد.
- 9) اصول مراقبت مبتنی بر شواهد در مددجویان دارای زخم بستر در منزل را تشریح نماید.
- 10) مولفه های مهم توانبخشی مبتنی بر منزل را در مددجویان مبتلا به ضایعات تروماتیک نخاعی، تشریح نماید.
- 11) مهارتهای خود-مدیریتی در بیماریهای مزمن تنفسی از جمله آسم و آلرژی را به مددجویان مبتلا به این نوع بیماریها را یاد دهند.
- 12) عوارض سندرم های متابولیک نظیر چاقی و اصول تعدیل سبک زندگی و استفاده از تکنیک های جراحی، روشهای دارویی و غیردارویی در مبتلایان به اضافه وزن و چاقی را تشریح نماید.

※اهداف ویژه (رفتاری)

- 1) در مورد اهمیت هیپرتنش بحث نماید (حیطه شناختی/درک)
- 2) سندرم متابولیک را به زبان خود شرح دهد (حیطه شناختی / درک)
- 3) تکنیک صحیح کنترل فشارخون را به طور کامل شرح دهد (حیطه شناختی / درک)
- 4) روش های مدیریت هیپرتنش نظیر تعدیل سبک زندگی و مدیریت دارویی را توضیح دهد (حیطه شناختی/درک)
- 5) تغذیه سالم در هیپرتنش را توضیح دهد (حیطه شناختی/درک)
- 6) انواع رژیم های غذایی در مدیریت بهینه هیپرتنش را بشناسد و تجویز نماید (حیطه شناختی /کاربرد)
- 7) نحوه فعالیت فیزیکی در مبتلایان به هیپرتنش را آموزش دهد (حیطه شناختی/کاربرد)
- 8) مولفه های توانبخشی قلبی در مبتلایان به سکنه قلبی را تشریح نماید(حیطه شناختی / درک)
- 9) نحوه تعیین مرگ و میر ناشی از عوامل خطر قلبی عروقی را محاسبه نماید (حیطه شناختی/کاربرد)
- 10) دلایل تبعیت از رژیم دارویی و اهمیت پیگیری مداوم و خود-پایشی در بیماران مبتلا به سکنه قلبی را توضیح دهد (حیطه تحلیل)
- 11) اصول مراقبت مداوم در سکنه قلبی از جمله آموزش به بیمار را شرح دهد (حیطه شناختی/یادآوری)
- 12) دیابت ملیتوس، پاتوفیزیولوژی و انواع ان را تعریف نماید (حیطه شناختی/یادآوری)
- 13) روشهای پایش و خود-مدیریتی بیماری دیابت را توضیح دهد (حیطه شناختی / درک)
- 14) نحوه تزریق صحیح انسولین به بیمار را یاد دهد (حیطه کاربرد)

- 15) نحوه مدیریت هیپوگلیسمی و بحران های حاد هیپرگلیسمی را با ذکر علل و مکانیسم آنها، توضیح دهد (حیطه شناختی/تحلیلی)
- 16) راههای تشخیص عوارض دیابت و نحوه مدیریت عوارض دیابت را بحث نماید (حیطه شناختی/درک)
- 17) منابع مهم و معتبر آموزش رژیم غذایی در دیابت و خود-مدیریتی در دیابت را به بیمار و خانواده بیمار معرفی نماید (حیطه شناختی/کاربرد)
- 18) اصول پایه و استاندارد در درمان زخم بستر را بیان نماید (حیطه شناختی/تحلیل)
- 19) روشهای نوین درمان زخم بستر و انواع پانسمان نوین در زخم بستر را توضیح دهد (حیطه شناختی/تحلیل)
- 20) نیازهای مراقبتی بیماران مبتلا سرطان پروستات را نام ببرد (حیطه شناختی/یادآوری)
- 21) روشهای بررسی و ابزارهای ارزیابی نیازهای توانبخشی مبتلایان به سرطان پروستات را بشناسد و بکار گیرد (حیطه تحلیل/کاربرد)
- 22) اصول توانبخشی جنسی و بهبود عملکرد روزانه مبتلایان به سرطان پروستات را تشریح نماید (حیطه شناختی/کاربرد)
- 23) نیازهای مراقبتی بیماران مبتلا سرطان سینه را نام ببرد (حیطه شناختی/یادآوری)
- 24) روشهای بررسی و ابزارهای ارزیابی نیازهای توانبخشی مبتلایان به سرطان سینه را بشناسد و بکار گیرد (حیطه تحلیل/کاربرد)
- 25) اصول توانبخشی پس از جراحی ماستکتومی و بهبود عملکرد روزانه مبتلایان به سرطان سینه را تشریح نماید (حیطه شناختی/کاربرد)
- 26) زوشهای مدیریت علائم و عوارض ناشی از شیمی درمانی/ادیوتراپی در سرطان های پروستات و سینه را به بیمار و خانواده وی آموزش دهد (حیطه شناختی/تحلیل و کاربرد)
- 27) اصول توانبخشی حرکتی در ضایعات نخاعی را توضیح دهد (حیطه شناختی/تحلیل)
- 28) اصول توانبخشی جنسی و تنفسی و مراقبت زخم در مبتلایان به ترومای نخاع را توضیح دهد (حیطه شناختی/تحلیل)
- 30) روش های دارویی، جراحی و غیردارویی و استفاده از طب مکمل در مدیریت سندرم های متابولیک (شامل چاقی و اضاہ وزن) را بحث نماید (حیطه شناختی/تحلیل)
- 32) نحوه مدیریت علائم روانشناختی و نحوه تطابق موثر با بیماریهای مزمن از جمله در مبتلایان به ترومای نخاع، سرطان سینه و پروستات و همچنین چاقی را بحث نماید و بکار بگیرد (حیطه شناختی/تحلیل و کاربرد)
- 33) روشهای پیشگیری و مدیریت عوامل خطر در آسم و بیماریهای مزمن تنفسی را بحث نماید (حیطه شناختی/تحلیل)
- 34) اصول صحیح مهارتهای خود-پایشی و خود-مدیریتی بیماریهای مزمن تنفسی را به بیمار و خانواده وی آموزش دهد (حیطه شناختی/تحلیل و کاربرد)
- 35) یک برنامه مراقبتی جامع و فردی برای مبتلایان به هیپرتنش اجرا نماید (حیطه کاربرد)
- 36) یک برنامه مراقبتی جامع و فردی برای مبتلایان به سکته قلبی اجرا نماید (حیطه کاربرد)
- 37) یک برنامه مراقبتی جامع و فردی برای مبتلایان به سرطان سینه اجرا نماید (حیطه کاربرد)
- 38) یک برنامه مراقبتی جامع و فردی برای مبتلایان به سرطان پروستات اجرا نماید (حیطه کاربرد)

39) یک برنامه مراقبتی جامع و فردی برای میتلایان به ترومای طناب نخاعی اجرا نماید(حیطه کاربرد)

40) یک برنامه مراقبتی جامع و فردی برای میتلایان به زخم بستر اجرا نماید(حیطه کاربرد)

41) یک برنامه مراقبتی جامع و فردی برای میتلایان به سندرم های متابولیک (شامل دیابت ملیتوس و چاقی) اجرا نماید(حیطه کاربرد)

42) یک برنامه مراقبتی جامع و فردی برای میتلایان به آسم و بیماریهای مزمن تنفسی اجرا نماید(حیطه کاربرد)

متدهای تدریس:

الف) سخنرانی و بحث گروهی

ب) یادگیری مبتنی بر حل مسئله

ج) یادگیری مبتنی بر کیس

وظایف دانشجویان:

الف) حضور منظم در کلاس با رعایت الزامات حرفه ایی

ب) مشارکت فعال در جلسات حل مسئله، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

پ) ارائه به موقع تکالیف آموزشی و پیگیری تکالیف (دانشجو موظف است در محدوده زمانی مشخص شده توسط استاد، تکالیف آموزشی را به اتمام رساند و تحویل دهد. تکالیفی که خارج از محدوده زمانی انجام شود، بررسی و ارزیابی نمی شوند)

ت) مشارکت حرفه ای و حمایتی در فعالیت های تیمی

وسایل کمک آموزشی:

وایت بورد، پروژکتور اسلاید، فیلم و ویدئوهای آموزشی

نحوه ارزیابی درس (تئوری):

کوئیزهای طی ترم: 4 نمره آزمون پایان ترم: 13 نمره

مشارکت فعال و منظم در کلاس: 1 نمره تکالیف آموزشی: 2 نمره

بخش عملی (از 20 نمره):

در بخش عملی، ابتدا یک مددجوی مبتلا به بیماری مزمن (ترجیحا از بیماریهایی که در بخش تئوری تدریس می شود)، انتخاب می شود و یک ارزیابی دقیق شامل اخذ تاریخچه و معاینه فیزیکی و بررسی تست های تشخیص و پاراکلینیکی انجام می شود. سپس بر اساس این ارزیابی، نیازهای مراقبتی و آموزشی بیمار در حیطه های مختلف جسمی، روانشناختی، عاطفی و ... شناسایی و تعیین می گردد. در نهایت برای مددجو یک برنامه مراقبتی جامع توسط دانشجو، اجرا و ارزیابی می گردد. برای تهیه و اجرای طرح مراقبتی، دانشجویان به شکل همتا (2 نفر)، فعالیت می کنند و در هر مرحله از فعالیت خود، موظف به ارائه گزارش کتبی و مستندات مرتبط، به اساتید مدرس هستند. دانشجویان موظف هستند، بر اساس نیازهای آموزشی بیمار، یک بوکت یا پمفلت آموزشی تهیه نمایند، همچنین از یک یا دو مقاله معتبر جهت ارتقاء محتوی تکلیف عملی خویش استفاده کنند. ضمنا کلیه مستندات مربوط به مراحل انجام کار از بررسی بیمار تا ارزیابی مداخلات پرستاری، بایستی از طریق ایمیل یا

سامانه نوید، برای اساتید مدرس ارسال گردد. دانشجویان موظف هستند همه مراحل انجام فعالیت عملی را با استاد مربوطه، هماهنگ و پیگیری نمایند.

*** ارزیابی تکلیف عملی:** بر اساس فعالیت و مشارکت فعال دانشجویان و ارائه به موقع تکلیف و همچنین ارائه نهایی در کلاس، خواهد بود.

نکته 1: ترجیحا و حداقل یک ویزیت در منزل از مددجویی که انتخاب می کنید، بعمل آید.

نکته 2: برای بخش عملی و تئوری، هر یک نمره 20 در نظر گرفته شده است (نمرات هر بخش، مجزا می باشد).

منابع:

- 1) Smeltzer S.C& Bare. Brunner and Siddhartha's Text Book of Medical Surgical Nursing. (Last ed). Philadelphia: Lippincott.
- 2) Black H.M, Hawks JH, Keen AM. Medical Surgical Nursing. (Last ed).Philadelphia: Saunders.
- 3) Hinkle J and Cheever K (2018) Brunner and Suddarth's. Text Book of Medical – Surgical Nursing.13 th edition.Vol 2.Philadelphia.Lippincott Williams and Wilkins.
- 4) Polaski, A.L., SE (Last edition). Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Saunders.
- 5) Marreli M,T. Home Care Nursing: Surviving in an Ever-Changing Care Environment. Sigma Theta Tau International. Kindle Edition. 2017.
- 6) Eliopoulos C. Fast facts for the long-term care nurse: what nursing home and assisted living nurses need to know... Springer Publishing Company; 1st edition, 2015.
- 7) Nursing home care. Vellas B, Ouslander J, Morley J, Tolson D. McGraw-Hill Professional Publishing. Edition 1. 2015.

*** سایر منابع:** مقالات معتبر مروری و کتب برونر سودارث پرستاری بیماریهای قلب-عروق، تنفس، تروما، زخم بستر، متابولیک و

سرطان

تایم تیبل ارائه درس (تئوری)

شماره جلسه	عنوان	مدرس	متد تدریس
1	معرفی درس، مراقبت های نوین در زخم بستر مزمن	خانم شورانگیز بیرانوند	سخنرانی و بحث گروهی
2	اصول پیشگیری و مدیریت هیپرتنشن	آقای محمد غلامی	یادگیری مبتنی بر حل مسئله
3	مراقبت تسکینی و حمایتی در سرطان سینه	خانم شورانگیز بیرانوند	سخنرانی و یادگیری مبتنی بر کیس
4	مراقبت و توانبخشی مبتنی بر منزل در سرطان پروستات	آقای محمد غلامی	سخنرانی و یادگیری مبتنی بر کیس
5	اصول مراقبت پرستاری مبتنی بر منزل در دیابت ملیتوس (1)	خانم شورانگیز بیرانوند	سخنرانی و یادگیری مبتنی بر کیس
6	توانبخشی قلبی در سکته قلبی (1)	آقای محمد غلامی	سخنرانی و بحث گروهی
7	ادامه، اصول مراقبت پرستاری مبتنی بر منزل در دیابت ملیتوس (2)	خانم شورانگیز بیرانوند	سخنرانی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله
8	ادامه توانبخشی قلبی در سکته قلبی (2)	آقای محمد غلامی	سخنرانی و یادگیری مبتنی بر کیس
9	خود-مدیریتی در آسم و بیماریهای مزمن تنفسی (1)	خانم شورانگیز بیرانوند	سخنرانی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله
10	مراقبت و توانبخشی مبتنی بر منزل در ترومای نخاع	آقای محمد غلامی	سخنرانی و یادگیری مبتنی بر کیس
11	خود-مدیریتی در آسم و بیماریهای مزمن تنفسی (2)	خانم شورانگیز بیرانوند	سخنرانی و بحث گروهی
12	مدیریت چاقی و اضافه وزن	آقای محمد غلامی	سخنرانی و بحث گروهی