

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه ی 2 ساعتی برای یک درس 2 واحدی)

دانشکده: پرستاری و مامایی خرم آباد گروه آموزشی: مامایی مقطع و رشته ی تحصیلی: ترم 2 و 4 کارشناسی ناپیوسته مامایی

نام درس: جمعیت و فرزندآوری تعداد واحد: 2 نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: 15-17 مکان برگزاری: کلاس شماره 8، دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

تعداد دانشجویان: 30 نفر مسئول درس: دکتر حدیث سوری نژاد مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر حدیث سوری نژاد

ساعات مشاوره با دانشجو: روز شنبه، ساعت 12-13

شرح دوره:

در طول این دوره دانشجویان ضمن آشنا شدن با وضعیت جمعیتی ایران و ظهور مسائل و چالش های جمعیت شناختی ایران، قانون برنامه توسعه و قانون منصوب " حمایت از خانواده و جوانی جمعیت " و جهت گیری های اساسی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن؛ با پیامدهای کاهش فرزندآوری، تک فرزندی، پیامدهای جسمی-روانی و قانونی سقط جنین (قتل جنین) برای مادر و خانواده و عاملان آن و پیامدهای پیری جمعیت آشنا می گردند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

✓ تبیین سلامت باروری و سیاست های کلی جمعیتی و تحلیل قانون حمایت از خانواده و جمعیت

اهداف بینابینی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره:

- ✓ با وضعیت جمعیتی ایران و ظهور مسائل و چالش های جمعیت شناختی ایران آشنا شود.
- ✓ با آینده کمی و کیفی جمعیت ایران آشنا شود.
- ✓ تغییرات سیاست گذاری های جمعیتی و اسناد مرتبط مانند سیاست های کلی جمعیت و سیاست های کلی خانواده ابلاغی مقام معظم رهبری را بیان نماید.
- ✓ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را شرح دهد.
- ✓ جهت گیری های اساسی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را مورد بحث قرار دهد.
- ✓ با فرزندپروری و روش های تربیت فرزندان آشنا شود.
- ✓ پیامدهای کاهش فرزندآوری، تک فرزندی و چالش های فرزندآوری را فهرست نماید.
- ✓ پیامدهای جسمی-روانی و قانونی سقط جنین (قتل جنین) برای مادر و خانواده و عاملان آن را شرح دهد.
- ✓ پیامدهای پیری جمعیت را بیان نماید.
- ✓ اهمیت یادگیری پیامدهای پیری جمعیت را درک نماید.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- پرسش و پاسخ
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)

حضور بموقع در کلاس  
حضور فعال در کلاس  
انجام تکالیف محوله و مشارکت فعال در بحث های گروهی

### وسایل کمک آموزشی:

وایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم: 5 نمره  
 آزمون پایان ترم: 10 نمره  
 انجام تکالیف: 3 نمره  
 حضور بموقع و شرکت فعال در کلاس درس: 2 نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

### نوع آزمون

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید)

- 1- فرصت جمعیت ( با موضوع چشم انداز تحولات جمعیت در ایران)، محمد فولادی وندا، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- 2- مبانی نظری جمعیت، یاسر صولتی، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- 3- کتاب دو نیم (درسنامه تربیت کنشگر جمعیت)، جمعی از پژوهشگران حوزه خانواده و جمعیت، انتشارات ادباء
- 4- کتاب سقط جنین از منظر اخلاقی، علیرضا آل بویه، انتشارات سمت
- 5- کتاب درسنامه مفاهیم و ابعاد جمعیت، علی ابوترابی، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- 6- متن قانون " حمایت از خانواده و جوانی جمعیت " چاپ مرکز مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی
- 7- دستورالعمل های اجرایی وزارت بهداشت در دستیابی به قانون " حمایت از خانواده و جوانی جمعیت " و سایر منابع معتبر

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس										
مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه			عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین	حضور			
دکتر سوری نژاد	15-17						*	تاریخچه تحولات جمعیتی در ایران	6/24 1403	1
دکتر سوری نژاد	15-17	*			*			مروری بر شاخص‌های جمعیتی و آینده کمی و کیفی جمعیت در ایران	6/31 1403 (تعطیلی رسمی)	2
دکتر سوری نژاد	15-17						*	تبیین قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	1403/7/7	3
دکتر سوری نژاد	15-17	*	*			*		جهت‌گیری‌های اساسی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن	7/14 1403	4
دکتر سوری نژاد	15-17						*	اقتصاد سلامت و باروری	7/21 1403	5
دکتر سوری نژاد	15-17					*		تمایلات و الگوهای باروری و تعیین‌کننده‌های موثر بر آنها	7/28 1403	6
دکتر سوری نژاد	15-17		*				*	مروری بر موانع عدم تمایل به فرزندآوری	1403/8/5	7
دکتر سوری نژاد	15-17					*		فرزندپروری و تربیت فرزندان و روابط والدین	8/12 1403	8
دکتر سوری نژاد	15-17						*	آشنایی با پیامدهای کاهش فرزندآوری، تک‌فرزندی و چالش‌های فرزندآوری	8/19 1403	9
دکتر سوری نژاد	15-17					*		آشنایی با پیامدهای پیری جمعیت	8/26 1403	10
دکتر سوری نژاد	15-17						*	آشنایی با پیامدهای جسمی-روانی و قانونی سقط جنین (قتل جنین) برای مادر، خانواده و عوامل آن	1403/9/3	11
دکتر سوری نژاد	15-17	*	*			*		آشنایی با مراکز مردمی نفس و شبکه حامیان جنین	9/10 1403	12
دکتر سوری نژاد	15-17						*	مدیریت بارداری‌های پیش	9/17	13

								بینی نشده	1403	
دکتر سوری نژاد	15-17		*			*		ناباروری و تاخیر در باروری	9/24 1403	14
دکتر سوری نژاد	15-17					*		شیردهی و تاثیر جنبه های عاطفی و اجتماعی آن بر سلامت مادر و نوزاد	10/1 1403	15
دکتر سوری نژاد	15-17					*		مسئولیت های اجتماعی پزشکان، ماماها و دست اندرکاران ضامن سلامتی در حوزه جمعیت	10/8 1403	16