

**دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه لرستان**

**دانشكده پرستاری مامایی خرم آباد**

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته پرستاری سالمندی

**عنوان:**

مقایسه آموزش مجازی و حضوری بر بارمراقبتی و راهبردهای مقابله ای مراقبين خانوادگی بیماران سالمند مبتلا به سرطان

استاد راهنما:

**دکتر شهین سالاروند**

**اساتید مشاور:**

**دکتر افسانه بیرانوند**

**دکتر محمد آقاعلی**

دانشجو:

سیما ورمزیار

زمستان 1402

**چکیده:**

**مقدمه :** مراقبین خانوادگی سالمندان مبتلا به سرطان، بار مراقبتی زیادی را تحمل می کنند. آنها نیاز به کمک دارند تا با شرایط سازگار شده و سبک مقابله ایی موثری را انتخاب کنند. مطالعه حاضر با هدف تعیین مقایسه آموزش مجازی و حضوری بر بارمراقبتی و راهبردهای مقابله ای مراقبين بیماران سالمند مبتلا به سرطان انجام شد.

**روش:** مطالعه ایی نیمه تجربی، با تخصیص تصادفی نمونه ها در دو گروه مورد مقایسه در هر گروه 30 نفر بود. جمعیت مورد مطالعه، مراقبین خانوادگی بیماران مبتلا به سرطان بود که یک گروه آموزش مجازی از طریق ویدئو کال واتساپ/روبیکا و گروه دیگر آموزش حضوری در منزل را دریافت کردند. از پرسشنامه های مشخصات دموگرافیک، بار مراقبتی زاریت[[1]](#footnote-1)، پرسشنامه مقابله با موقعيت هاي فشارزا(CISS[[2]](#footnote-2)) استفاده شد. جهت تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS16 استفاده شد.

**نتایج:** مطالعه حاضر نشان داد که قبل از مداخله، نمره بار مراقبتی و نوع سبک مقابله ایی در هر دو گروه آموزش حضوری و مجازی تفاوت آماری معناداری نداشت(523/0=P). اما بعد از مداخله و دوهفته بعد از مداخله، میزان بار مراقبتی در گروه آموزش حضوری بطور معناداری نسبت به گروه آموزش مجازی کاهش بیشتری داشت(05/0P<). همچنین نوع سبک مقابله ایی در هردو گروه گرایش به سبک مقابله ایی مسئله مدار داشت که در گروه آموزش حضوری میزان استفاده از سبک مسئله مدار بطور معناداری بیشتر از گروه آموزش مجازی بود(0001/0=P).

**نتیجه گیری:** این مطالعه نشان داد که هردو روش آموزش حضوری و مجازی در کاهش بار مراقبتی و استفاده از سبک مقابله ایی مسئله مدار در مراقبین خانوادگی سالمندان مبتلا به سرطان موثر است. اما آموزش حضوری در رسیدن به این اهداف بطور معناداری موثر تر بود.

**کلیدواژه ها:** آموزش مجازی، آموزش حضوری**،** مراقبین خانوادگی، سالمندان مبتلا به سرطان، بار مراقبتی، سبک مقابله ایی**.**

.

**Abstract:**

**Introduction:** Family caregivers of the elderly with cancer bear a heavy care burden. They need help to adapt to the situation and choose an effective coping style. The present study was conducted to determine the comparison of virtual and face-to-face training on the caregiving burden and coping strategies of caregivers of elderly patients with cancer.

Method: A semi-experimental study, with random allocation of samples into two control and intervention groups, with 30 people in each group. Questionnaires of demographic characteristics, Zarit burden of caregiving, and coping inventory for stressful situations (CISS) questionnaires were used. SPSS16 software was used for data analysis.

**Results:** The present study showed that before the intervention, the level of care burden and the type of coping style in both face-to-face and virtual training groups did not have a statistically significant difference. However, after the intervention and two weeks after the intervention, the care burden in the face-to-face training group was significantly reduced compared to the virtual training group. Also, the type of coping style in both groups tended towards problem-oriented coping style. In the face-to-face training group, the use of a problem-oriented style was significantly higher than in the virtual training group.

**Conclusion:** This study showed that both face-to-face and virtual training methods are effective in reducing caregiving burden and using a problem-oriented coping style in family caregivers of the elderly with cancer. However face-to-face training was significantly more effective in achieving these goals.

**Keywords:** virtual training, face-to-face training, family caregivers, elderly with cancer, caregiving burden, coping style.

1. Zarit [↑](#footnote-ref-1)
2. Coping inventory for stressful situations, ANDLER & PARKER, 1990 [↑](#footnote-ref-2)