

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره برای دروس (ترکیبی، حضوری، و مجازی)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

اطلاعات کلی درس: ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک

نام دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی و سلامت باروری نام درس: ارتباطات، آموزش

و مشاوره در بهداشت مادر و کودک تعداد واحد: 1 نوع واحد: نظری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ترم 3 کارشناسی

ناپیوسته مامایی نیمسال تحصیلی دوم سال تحصیلی 1403-1404

پیش‌نیاز: بارداری و زایمان 1، نوزادان، بیماری‌های کودکان زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه

ساعت: 8-10 مکان برگزاری: کلاس 7

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	تخصص	گروه آموزشی	تلفن همراه	سهم مدرس از درس (%)
استاد مسوول* مژگان مسعودی	دکتری تخصصی سلامت باروری	مامائی و سلامت باروری		100

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامائی تعداد: 17 نفر

شرح دوره (درس): معرفی مختصری در حدود 250 تا 300 کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی شما موارد زیر را شامل شود:

در این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و اصول ارتباط بامددجو-فرایند آموزش بهداشت-آشنایی بافرایند مشاوره و کاربرد آن در بهداشت باروری مشاوره آشنا می شوند و کاربرد این مهارت ها در بهداشت مادر و کودک را یاد می گیرند.

توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس:

اهداف کلی درس: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود، باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

الف) در حیطة شناختی:

- 1 -ارتباط، عوامل موثر بر آن و نقش وسایل ارتباط جمعی را توضیح دهد .
- 2 -اهداف، فلسفه و اصول آموزش بهداشت را شرح دهد .
- 3 -فرآیند آموزش بهداشت را توضیح دهد .
- 4 -اصول مشاوره و اهداف آن را نام ببرد .
- 5- یک برنامه مشاوره (بلوغ، ازدواج، یائسگی و...) را ارزشیابی نماید..

ب) در حیطة روانی حرکتی:

- 1- از وسایل ارتباط جمعی بطور صحیح استفاده کند .
- 2 -اصول آموزش بهداشت را در برنامه آموزشی بکار می‌گیرد .
- 3 -فرآیند آموزش بهداشت را درست اجرا می‌کند .
- 4- مشاوره با مددجویان را براساس اصول مشاوره انجام می‌دهد
- 5- یک برنامه مشاوره (بلوغ، ازدواج، یائسگی و...) را اجرا می‌کند

تعیین سهم و نقش دو جزء حضوری و الکترونیک:

• آیا امکان برگزاری تمامی جلسات درس را به شکل حضوری دارید؟

بله

خیر *

در صورتی که پاسخ شما خیر است، نیازمند استفاده از بستر کلاسای آنلاین هستید. اطلاعات کلاس‌های حضوری (شامل دو جلسه فوق) را در جدول موجود در انتهای همین سند تکمیل کنید. و برای مابقی جلسات، به فکر استفاده از بستری کلاس‌های آنلاین همزمان با هماهنگی دانشجویان باشید.

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

پیشنهاد می‌شود که حدود ده نمره از کل نمره دروس نظری، به امتحان پایانی اختصاص داده شود و مابقی به سایر فعالیت‌ها اختصاص یابد.

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
1	انجام تکالیف در سامانه مدیریت یادگیری	7
2	شرکت در گفتگو یا فوروم	1
3	حضور فعال در کلاس‌های مجازی آنلاین یا حضوری	1
4	ارزشیابی مستمر	1
5	امتحان پایان ترم	10
6	سایر (نام ببرید)	

نوع آزمون:

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای *
 جور کردنی صحیح- غلط *
 سایر موارد (لطفا نام ببرید):

پیش‌نیازهای یادگیری:

مطالعه در زمینه مباحث هر جلسه قبل از برگزاری کلاس

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- خاموش کردن یا بی صدا کردن گوشی همراه
- کل- حضور فعال و به موقع در کلاس
- حضور در کلاسهای اسکای روم الزامی است و برای آن نمره لحاظ خواهد شد -
- به تکالیفی که دیرتر از موعد ارسال گردد نمره تعلق نمی‌گیرد -

شیوه‌ها یا استراتژی‌های تدریس:

سخنرانی * سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ *
 بحث گروهی * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) * یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 سایر موارد:

منابع درس:

1- آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بله * خیر

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
1-66	نظر پور، سهیلا. ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک، نشر گلبان، سال 1400

منابع انگلیسی:

1-http://www.uptodate.com

منابع فارسی :

- 1- پارک، جان ادوارد. درسنامه پزشکی و پیشگیری اجتماعی، ویراست 2013 آخرین چاپ 1402
- 2- شفیق آبادی، عبدالله. ، روشها و فنون مشاوره، ناشر: فکر نو، آخرین چاپ 1395
- 3- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. اصول و مهارتهای بین فردی، آخرین چاپ. 1396
- 4- رضوی و همکاران، بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند آخرین چاپ. 1398
- 5- WHO هابلی جان، برقراری ارتباط برای بهداشت، انتشارات ترمه با همکاری
- 6- تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان. نویسنده: جان. دی. کرومبولتز ، هلن بی. کرومبولتز. مترجم: یوسف کریمی. نشر فاطمی ، 1402

4. آیا برای درس خود اسلایدهای مباحث را نیز ارائه می‌دهید؟

بله، تمام مباحث * بله، برخی از مباحث خیر

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چند رسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه مباحث یا موضوعات درس:

ردیف	تاریخ	عنوان بحث یا موضوع	ساعت برگزاری	مدرس
1	1404/2/2	تعریف ارتباط و انواع آن، اهمیت، عوامل موثر	8-10	دکتر مسعودی
2	1404/2/9	اهداف، فلسفه و اصول آموزش بهداشت	8-10	دکتر مسعودی
3	1404/2/16	فرآیند آموزش بهداشت، انتخاب روش مناسب و ارزشیابی	8-10	دکتر مسعودی
4	1404/2/23	تهیه برنامه حل یک مشکل بهداشتی زنان	8-10	دکتر مسعودی
5	1404/2/30	تهیه برنامه آموزش بهداشت خانواده	8-10	دکتر مسعودی
6	1404/3/6	تعریف مشاوره، اصول و اهداف	8-10	دکتر مسعودی
7	1404/3/13	نقش ماما در مشاوره مادر و کودک	8-10	دکتر مسعودی

دکتر مسعودی	8-10	ارزشیابی یک جلسه مشاوره	1404/3/20	8
-------------	------	-------------------------	-----------	---