دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

پایان نامه دوره کارشناسی ارشد در رشته پرستاری کودکان

عنوان: بررسی ارتباط حساسیت اخلاقی با رفتارهای مراقبتی دانشجویان پرستاری بخش های کودکان دانشگاه علوم پزشکی لرستان درسال ۱۴۰۴

نگارنده :مسعود امینی

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر کیمیا کرمی

4

۱۴۰/۴

استاد مشاور:

سرکار خانم دکتر فاطمه قاسمی

استاد مشاور آمار:

جناب آقای دکتر رسول محمدی

تابستان ۱۴۰۴

Scanned with CamScanner

چکیده

زمینه و هدف: در مراقبت‌های پرستاری، به‌ویژه در بخش کودکان، رعایت اصول اخلاقی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. حساسیت اخلاقی به‌عنوان یکی از مؤلفه‌های کلیدی رفتار مراقبتی، نقش مهمی در تصمیم‌گیری‌های بالینی و کیفیت مراقبت ایفا می‌کند. با توجه به اهمیت کارآموزی و کارورزی به‌عنوان بستر آموزش عملی، این پژوهش با هدف بررسی ارتباط بین حساسیت اخلاقی و رفتار مراقبتی در دانشجویان پرستاری بخش کودکان دانشگاه علوم پزشکی لرستان انجام شد.

روش‌ها: این مطالعه توصیفی ازنوع همبستگی و مقطعی در نیم‌سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۴ روی ۳۰۵ دانشجوی پرستاری ترم‌های چهارم، پنجم و هشتم پنج دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی لرستان انجام گرفت. ابزار گردآوری داده‌ها شامل پرسشنامه‌های استاندارد «حساسیت اخلاقی» و «رفتار مراقبتی» بود که به‌صورت الکترونیکی توزیع شدند. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۱۶ و آزمون‌های آماری توصیفی، همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره تحلیل گردیدند.

یافته‌ها: میانگین نمره حساسیت اخلاقی دانشجویان(۱۱/۷۸ ± ۸۰/۹۸)و میانگین نمره رفتار مراقبتی(۱۷/۸۱ ± ۹۲/۲۱)گزارش شد. رابطه مثبت و معناداری بین حساسیت اخلاقی و رفتار مراقبتی مشاهده شد (r=۰/۵۴۹، p<۰/۰۰۱). همچنین، سن به‌عنوان یکی از پیش‌بینی‌کننده‌های معنادار رفتار مراقبتی شناسایی گردید (β = ۰/۲۴ ، p=۰/۰۰۱). در مقابل، متغیرهایی مانند وضعیت تأهل، شغل دوم و علاقه‌مندی به رشته تأثیر معناداری بر رفتار مراقبتی نداشتند.

نتیجه‌گیری: یافته‌های پژوهش نشان‌دهنده نقش مهم حساسیت اخلاقی در ارتقاء رفتار مراقبتی است. ادغام آموزش‌های اخلاق‌محور در دوره‌های کارآموزی و کارورزی دانشجویان پرستاری می‌تواند زمینه‌ساز ارائه مراقبت‌های اخلاقی، انسانی و با کیفیت‌تر به‌ویژه در بخش‌های حساس مانند بخش کودکان باشد.

کلیدواژه ها: حساسیت اخلاقی، رفتارهای مراقبتی، دانشجویان پرستاری، آموزش پرستاری، پرستاری کودکان، بخش کودکان

Scanned with CamScanner

Title:

Investigating the Relationship between Ethical Sensitivity and Caring Behaviors among Nursing Students in Pediatric Wards of Lorestan University of Medical Sciences in 2025

Abstract

Background and Objective: In nursing care, particularly in pediatric wards, adherence to ethical principles is of critical importance. Moral sensitivity, as a key component of caring behaviors, plays a significant role in clinical decision-making and the quality of nursing care. Given the importance of clinical training and internship programs as fundamental contexts for practical education, this study aimed to examine the relationship between moral sensitivity and caring behaviors among nursing students in pediatric wards at Lorestan University of Medical Sciences.

Methods: This descriptive cross-sectional correlational study was conducted during the second semester of the 2024–2025 academic year among 305 nursing students in the 4th, 5th, and 8th semesters from 5 nursing schools affiliated with Lorestan University of Medical Sciences. Data were collected using the standardized Moral Sensitivity Questionnaire (MSQ) and the Caring Behavior Inventory (25-item CDI), which were distributed electronically. Data analysis was performed using SPSS software version 16, applying descriptive statistics, Pearson's correlation coefficient, and multivariate regression analysis.

Results: The mean moral sensitivity score was 80.98 ± 11.78, and the mean caring behavior score was 92.21 ± 17.81. A positive and statistically significant correlation was observed between moral sensitivity and caring behavior ($r = 0.594$, $p < 0.001$). Additionally, age was identified as a significant predictor of caring behavior ($\beta = 0.240$, $p = 0.001$). In contrast, variables such as marital status, having a second job, and interest in the nursing profession did not show a statistically significant association with caring behavior.

Conclusion: The findings indicate the important role of ethical sensitivity in enhancing caring behaviors among nursing students. Integrating ethics-oriented education into clinical training and internship programs may facilitate the delivery of ethical, humane, and high-quality nursing care, particularly in sensitive clinical settings such as pediatric wards.

Keywords: Ethical Sensitivity, Caring Behaviors, Nursing Students, Nursing Education, Pediatric Nursing, Pediatric wards.

Scanned with CamScanner